

最新月日读书日国旗下讲话(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

月日读书日国旗下讲话篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：早上好！

今天“国旗下讲话”的题目是“保护环境金点子”。大家都知道，4月日是世界地球日

很久很久以前，我们的地球是非常美丽的，可是现在地球的环境却不断地被破坏。世界范围内的滥伐森林，破坏草原，无节制地占用农田和抽取地下水，对矿产资源的乱采滥用等造成全球性的气候恶化：土地沙化、地面下沉、耕地减少、淡水资源缺乏等等，已经严重地威胁着人类的生存和发展。人类在生产和生活中的废弃物不加任何处理和限制就排入到环境中，造成大气、土壤、水体、生物的严重污染。人类在享受现代文明的同时也在品尝环境日益恶化的苦果。

为了保护我们的环境，我要告诉大家：“保护环境，从我做起，从小事做起”。今天我就告诉大家几个保护环境的金点子：

1、节约用纸金点子

木材是造纸的主要原料，浪费纸张就等于砍伐森林。珍惜纸张就是在珍惜我们的森林资源。我们可以将旧练习本中未用完的纸张装订起来，做草稿本；把草稿纸写满，不要只写几

个数字就扔掉。过期的挂历可以包书皮；废报纸可以用来练习写毛笔字和画国画；有些包装纸，可以做成手工艺品，美化生活。无论是手纸还是餐巾纸，能用手帕代替的就用手帕代替。

2、节约用水金点子

可以把用过的但相对比较干净的水冲马桶、擦地板或者浇花。用水间歇可以把水龙头关上，避免不必要的浪费。少量的衣服可以手洗，避免洗衣机洗时使用大量的水。洗澡时，将开头空放的冷水积蓄起来，可以洗衣服或别的用场。家中安装节水水龙头，使用节水马桶。

3、节约用电金点子

4、节约其他能源金点子

少用塑料袋塑料是石油产品，不易分解，埋入土壤中十几年不腐烂。任意处置会造成土壤、河流污染，世界各国正在开展“使用纸口袋”和“可降解塑料袋”的运动。以环保为重，商场少供应塑料袋，顾客自带购物袋，就可以减少塑料垃圾。超市里的塑料袋可以当垃圾袋二度使用。

同学们，为了我们健康活泼地成长，让我们携起手来，从我做起，从小事做起，共同创造一个美好的生活环境。相信我们的校园会更美，我们的家园——地球会水更清、天更蓝。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

世纪老人冰心曾教导我们要“读书好，好读书，读好书”。读一本好书，可以使人心灵充实，明辨是非，行为举止文明得体。世界著名文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：“书籍使我变成了一

个幸福的人。”

同学们，你们正处在读书、求知的黄金阶段。你们知道应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书最科学吗？首先，要精读课堂上的书，尤其是语文课本，仔细品味文章的妙词佳句，认真揣摩文章蕴涵的道理，感同身受文章表达的感情。其次，要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国作品到外国作品，从学校阅读室到校外书店……只要是有图书的地方，就要有你们的身影。

培根曾说过：读书足以怡情，足以博采，足以长才。和书籍交朋友吧，读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

我是***，今天我在这里演讲的题目是《学会创新，勇于创新》。

首先让我们来看看几个先进国家的起家经验：先看日本和西德，二次大战后，她们都能在短短的时间内从废墟中站起来，一位日本学者说她们成功的关键在于“创新”；又来看看当今最先进的美国，据研究报告，从1929年到1969年的40年间，美国经济增长的45%归功于技术创新。

从这里我们可以看出，当今先进国家能保持先进的主要因素就是“创新”，这正如xx所说的：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。”从这句话可以得出这样一个结论：我们要赶超世界，除了创新，别无选择。

那么，怎样才能创新呢？被公认是“现代创新之父”的. 经济学家熊彼德，他把“创新”分成三个层次：第一个层次是对原有事物的“再次发现”能力，第二个层次是对原有事物的“重新组合”能力，最高层次是创造“前所未有”事物的能力。

但是大家要明白，我们学习创新，并不要求大家一下子就有创造“前所未有”事物的能力，但我们可以从较低层的“再次发现”和“重新组合”入手。理由是，世界上绝大多数的创造发明，都是对原有事物的“再次发现”和“重新组合”，产生质变后才表现为“前所未有”的。

在科技领域，计算机领域的代表人物比尔·盖茨曾多次被人讥讽其创立的微软公司没有自己的原创产品，但他们善于“再次发现”别人的创造，更重要的是“重新组合”出新的产品，终于成为知识经济时代的创新典范。

如果说上面所说的例子我们还是觉得高不可攀的话，那么，我们不妨来看看我们身边的事实，很多就是通过对原有事物的“再次发现”“重新组合”而“创造”出来的。比如：有保健功能的磁化杯，就是在原有杯子的基础上，再加上磁铁，就“创造”出了一个新产品——磁化杯；有时钟的笔，是在笔的基础上，再加上一个电子表，又变成了一个新产品了。等等。

从以上所述，我们可以看出：创新不能凭空捏造，它往往是对原有事物的“再次发现”和“重新组合”，从而创造出新的事物来的。因此，我们要学会创新，就必须先对原有事物充分认识；我们想要超越巨人，就必须站在巨人的肩膀上。

我们正处于成长时期，没有人敢怀疑我们的创新潜力。我们学习创新，应该从学习、借鉴、继承人类文明的优秀成果开始，而人类历史的一切文明成果都是创新的基础。只要你们从现在的学习中学会创新，勇于创新，不断挖掘自己的创新潜力，我相信，未来的发明家、创新家一定会在你们当中产生！

尊敬的各位老师，可爱的同学们：

大家上午好！

今天我国旗下讲话的题目是《我爱我家》。

孙燕姿的歌里唱着：我有一所大房子，有很多很多的房间。我们两所大房子，一所叫博文，一所叫修德。这很多很多的房间里绽放着13、4岁的豆蔻年华，呵护着17、8岁的花季雨季，见证了辛勤园丁的20、30、40。在每一个63平方米的小家里，你们用青春演绎着奋进、希望和友谊！

小家门外是金光闪闪的班牌，这个数字将是伴你走过三年，甚至让你铭记一生的印记。还有一张全家福，记清上面的每张笑脸，他们将是你的导师和朋友，陪你写下人生最美好的回忆。走进小家，荣誉墙上一张张奖状记录着你们的骄傲和汗水：红歌比赛，一次次的排练，五音不全的男孩子吼破了喉咙。运动会，你带伤上阵，他们把加油喊得地动山摇。黑板报布置，有整体把关的导演，有画技超群的美工，有文采风流的编辑，有热心服务的剧务。是你们的才情让单调的黑板变成春天里的一道风景。心愿树上缀满了沉甸甸的憧憬，小组风采栏里每个人都笑靥如花，名言警句昭示着一个集体的风骨。这就是我们可爱的教室，我们共同的家！

本周学校将组织教室美化评比，你们的认真模样让我相信只要你们愿意，没有什么不可以。他带起了小纸帽，有模有样的粉刷墙壁，家里顿时敞亮起来。他把地面擦得透白，阳光暖洋洋的洒进来，家里散发着清新的洗衣粉的香气。他蹲下1米8多的身子，用钢板尺刮地上残留的口香糖。我仿佛看到了一个细致耐心的工程师在完善他最后的设计。她挽起袖子，通红的小手拿着抹布细心的擦着楼梯栏杆下的瓷砖，我分明看到一个办公室里任劳任怨的好姑娘。他悄悄的将班里积攒的空瓶子码的整整齐齐，我恍惚间看到一个温柔的父亲，将儿子凌乱的玩具收在了整理箱里。喜欢你们认真布置教室的样子，像在激动的装扮着自己的第一套房子。喜欢看你们为一块墙壁如何设计而争吵，确定后所有人同心协力。喜欢看你们在一边默默的干活，那份踏实感动着每个人的心。

有一天你会离开，某一年你也许会回来。我保证你一定会马上认出自己曾经学习过的教室，透过那个熟悉的窗口，你会思念常借你尺子的同桌，你会感激虽然总说你笨，却还是给你讲题的同学，你会怀念大家一起美化教室粘在手上脸上的油彩。教室是一个记忆的魔盒，现在存进去的欢笑、汗水、青春、理想，会在某一天蹦出来，永远温暖你的心！

老师、同学们，早上好！

现在我和大家分享一个小故事，题目是《找金表》

一个农场的老板在巡视谷仓时，不小心将自己的一只名贵的金表遗失在谷仓里了。他着急万分，但怎么也找不到。于是在农场门口贴了一张告示，希望人们来帮忙，悬赏100美元。

人们面对重赏的诱惑，无不卖力地四处翻找，但谷仓内谷粒成山，还有成捆成捆的稻草，要想在其中找寻一块金表简直就是大海里捞针。人们忙到太阳下山也没找到金表，这时有人抱怨金表太小，有人抱怨谷仓太大，稻草太多，甚至有人怀疑这只是老板为了骗他们干活所编造的谎言。于是他们一个个放弃了获得100美元奖金的机会。只有一个小孩在众人离开之后，仍在努力寻找。当一切喧闹静下来后，他突然发现了一个奇特的声音，“滴答，滴答·····。”小孩侧耳聆听，谷仓内很安静，滴答声越来越清晰。小孩循声找到了金表，最终得到了那100美元的奖金。

同学们，听完这个故事，你想到什么呢？这个故事告诉我们：成功贵在坚持，贵在留意别人没有留意的细节。比如做广播操，老师、同学会发现，注意了手指是否并拢成掌，留意肘关节的屈伸要求等这些细节，就能做出高质量的广播操动作，就能提高锻炼效果。只要你静下心来，感受做广播体操时的韵律美，体验肢体语言的乐趣，相信大家一定会有更多的发现，更多的收获·····。

我的讲话完了，谢谢大家。

月日读书日国旗下讲话篇二

老师、同学们：

早上好！

现在我和大家分享一个小故事，题目是《找金表》

一个农场的老板在巡视谷仓时，不小心将自己的一只名贵的金表遗失在谷仓里了。他着急万分，但怎么也找不到。于是在农场门口贴了一张告示，希望人们来帮忙，悬赏100美元。

人们面对重赏的诱惑，无不卖力地四处翻找，但谷仓内谷粒成山，还有成捆成捆的稻草，要想在其中找寻一块金表简直就是大海里捞针。人们忙到太阳下山也没找到金表，这时有人抱怨金表太小，有人抱怨谷仓太大，稻草太多，甚至有人怀疑这只是老板为了骗他们干活所编造的谎言。于是他们一个个放弃了获得100美元奖金的机会。只有一个小孩在众人离开之后，仍在努力寻找。当一切喧闹静下来后，他突然发现了一个奇特的声音，“滴答，滴答·····。”小孩侧耳聆听，谷仓内很安静，滴答声越来越清晰。小孩循声找到了金表，最终得到了那100美元的奖金。

同学们，听完这个故事，你想到什么呢？这个故事告诉我们：成功贵在坚持，贵在留意别人没有留意的细节。比如做广播操，老师、同学会发现，注意了手指是否并拢成掌，留意肘关节的屈伸要求等这些细节，就能做出高质量的广播操动作，就能提高锻炼效果。只要你静下心来，感受做广播体操时的韵律美，体验肢体语言的乐趣，相信大家一定会有更多的发现，更多的收获·····。

我的讲话完了，谢谢大家。

月日读书日国旗下讲话篇三

老师们、同学们：

上午好！

4月22日是一个大家可能不知道的的节日——世界地球日。20__年是第n个世界地球日主题为：珍惜地球资源转变发展方式——促进生态文明共建美丽中国。

世界地球日活动起源于美国。1969年，美国民主党参议员盖洛德·尼尔森提议，在全国各大学校园内举办环保问题讲演会。当时25岁的哈佛大学法学院学生丹尼斯·海斯很快就将尼尔森的提议变成了一个在全美各地展开大规模社区性活动的具体构想，并得到很多青年学生的普遍支持。1970年4月22日，美国首次举行了声势浩大的“地球日”活动。这是人类有史以来第一次规模宏大的群众性环境保护运动。作为人类现代环保运动的开端，“地球日”活动推动了多个国家环境法规的建立。

1990年4月22日，全世界140多个国家、2亿多人同时在全球各地举行多种多样的环境保护宣城活动。这项活动得到了联合国的首肯。从此“地球日”成为“世界地球日”。世界地球日活动旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展。

地球是我们的家园，环境与我们的生活息息相关。人类大量的消耗水资源和污染环境，已经把美丽的地球毁得不像样了。水渐渐少了，动植物濒临灭绝等等，这一切都是因为人类不注意保护环境造成的。人们到处砍伐树木，现在全世界平均一年砍掉20__万公顷森林，这是一个多么大的数字啊！人们还随手丢垃圾，那发臭的河面上漂浮着垃圾、树枝上挂

着塑料袋、草地上堆着果皮和纸屑。环境遭到了很大的破坏，清清的小河、绿绿的森林、蓝蓝的天空都消失地无影无踪了。地球渐渐被毁灭，人类也会渐渐死亡。

人类只有一个可生息的村庄那就是地球。可是这个村庄正被人类制造出来的各种环境灾难所威胁：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城……为了保护我们赖以生存的环境，让我们一起行动吧：

- 1、减少或不要使用一次性用具，使用可重复利用和可再生物品；
- 2、提倡使用充电电池，回收废电池，集中进行科学处理；
- 3、不乱丢垃圾，把它们丢进垃圾桶里，并积极参与垃圾分类；
- 4、爱护野生动物，注意提醒他人不吃野生动物；
- 5、积极参加植树造林活动，提倡在庭院内养花种草；
- 6、尽量多次地使用每一滴水，节约每一粒粮食；
- 7、尽量使用绿色交通工具；
- 8、积极宣传环保，协助阻止破坏环境的行为发生；
- 9、提倡绿色消费，积极参与环保科技实践。

常言说的好，人无远虑，必有近忧，居安思危，要防患于未然。我们怎么能够等到头上见不到日月星辰，满目酸雨纷纷，脚下洪浪滔天，洋洋恣肆，人间无处不飞沙，等到“千山鸟飞绝，万径人踪灭”时，才来后悔。

月日读书日国旗下讲话篇四

各位老师，各位同学：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《正视挫折，走向成功》。

期中考试又在同学们紧张、忙碌的身影中悄然而去，却将各种不同的感受留在我们的心中：或是因小有收获的成就感而骄傲，或是深陷于考试阴影中难以自拔的沮丧，更或是为下一次考试信誓旦旦。总之，有人幸福着，有人痛苦着，有人努力着。

因此对于一次考试的成功，不要盲目乐观。你不可能做到完美无缺，你也许有不会的地方，也许有马虎的地方，即使这些你都没有而得了满分，你也会有方法不佳的地方。假如你一意孤行、骄傲自大，失败只是迟早到来的结局。因此善待每次考试后的分析总结，不断反省自己，发现问题，主动改进。常言道：胜败乃兵家常事，更何况从小到大我们要经历过无数次的考试。考前养精蓄锐，充分准备；考场上勇往直前，全力以赴。胜利的结局固然可喜，但失败结局的意义更重大。失败的痛苦是成长的动力，即使一百次跌倒也要第一百零一次爬起；失败的教训是成长的养料，清醒自知这不过是人生攀登的山腰，我还在路上。我们要用丰富的知识和经验来为未来的战斗作准备。

我们该感谢考试，它为我们架起人生成功的跳板；感谢考试，为我们铺就攀登高峰的阶梯。从考试中我们经历过失败、痛苦、成功，也得到了磨炼、反省、升华自我的机会。感谢祥里小学这片充满竞争的净土，它赐予了我们充实、完善自己以及战胜未来大风大浪的智慧。怀一颗智慧之心，怀一颗热忱之心，积极投入生活、学习、工作，而不是消极避世，也不是做闲云野鹤。面对分数与名次，胜不骄、败不馁；面对荣耀与屈辱，宠辱不惊、卧薪尝胆。成功者是需要坚韧的毅力

和非凡的勇敢的。一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷；有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

成功永远属于挑战失败的人。我们拥有年轻，年轻没有失败。只要能战胜荆棘，战胜自己，即便是弄得遍体鳞伤，至少也可以证明我们曾经奋斗过，我们不是挫折的奴隶！同学们，在学习中我们遇到过很多挫折，这时，你就该正视挫折，永不言败，努力走向成功！

知足者常乐，不知足者常进，很少有人能知道需付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断前进、前进，再前进，“一万年太久，我们只争朝夕”！

太阳每天都是新的，生活永远充满希望，让我们现在就开始吧，把握每个瞬间，争取在每个学期中更上一层楼。

谢谢大家！

月日读书日国旗下讲话篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天我们讲话的题目是：爱我家乡，建设家乡。

生在农村，长在农村，农村带给我的淳朴与乐趣是生活在钢筋混凝土森林中的人们永远无法体会的。

农村是一个充满生机、充满希望的地方，在这里你能与大地最近的接触，你能呼吸到带着泥土清香的空气，喝到略带甜味、清冽的山泉水，体味一切生命的最初历程。闭上眼睛，

我能感受到家乡的四季。当东风吹过，春天来临的时候，积攒了一冬天的寒冷就要悄悄离开了，走在泥泞的乡间小路上，心里想着什么时候第一株小草会拱出地面呢？盼望着，盼望着，于是在某个不知名的早上欣然在墙边发现多了几点绿色，勤劳的人们便开始了耕作，种小麦、刨栽子、种土豆……几场春雨过后，放眼望去，大地上满是嫩绿。风更加温和了，在皎洁的夜空下，呱呱的蛙鸣给人们编织了一个仲夏夜之梦。

在童年的记忆中，夏天是一年中快乐季节，家乡的每一个地方留下了我们的欢笑……家乡的秋天更美！夏末初秋之际是色彩最丰富的时候，骑自行车，徜徉在山间小路，绿色点缀在一片片红色与黄色中，犹如各种颜色泼在了画布上。躺在山坡上，展开双臂，拥抱阳光，拥抱梦幻的世界。秋风萧瑟，片片落叶随风旋转，吹瘦了整个季节。家乡的亲人们又开始忙碌着收获，田地里满是他们的欢声笑语。那亲切的乡音混着刚刚翻起的泥土的清香弥漫在家乡的空气中，我便卯足了劲大口大口地呼吸着这丰收的气息。家乡的冬天雪很大，漫天的雪花飘飘洒洒，在地上留了厚厚一层，掩盖了喧嚣。冬天家乡的冬天是宁静的，要是稍有喧闹，那也是学校新盖的教学大楼中传来的琅琅的读书声。家乡的冬天是沉思的，似乎人们在回想着这一年的生活，谋划着一个丰收的来年。

“一方水土养一方人”，家乡给予了我它所能给予的一切，家乡的天空给了我深邃，家乡的山给了我沉稳，家乡的水给了我清灵，家乡的亲人们给了我淳朴。此时的家乡已是春意盎然，看着一座座新式的房屋如雨后春笋般露出那亲切的脸庞，我不由得想大声喊出深藏在我内心的声音：我爱你，我的家乡！

我要用您给我的深邃沉静我的思想，我要用您给我的沉稳扎实学习，我要用您给我的清灵勤奋思考，我要用您给我的淳朴艰苦奋斗，我要为您明天的‘繁荣努力！我爱你，我的家乡！

月日读书日国旗下讲话篇六

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是谢妍妍，今天我国旗主题讲话学会整理物品。

让我们来听几个片段吧：

片段1：春天是绿的季节，是播种希望的季节！爸爸妈妈和老师为我们很多教室里增添了新植物，多么生机盎然！可是，几天下来，它的存在并没有受到同学们的重视。枯叶的垂落，花盆的不整齐，使它们失去了应有的光彩！

片段2：中午，同学们纷纷前往班级书柜借书，多么认真的啃读者。放学了，同学们纷纷把书还给书吧，随便一扔，书角折了，任意一插，书柜乱了！再看看图书管理员，手忙脚乱的整理一番，但效果还是不理想。时间一久，书柜的书已经毫无秩序，甚至东倒西歪！

片段3：下雨了，同学们撑着各色花伞，走进校园，多么五彩斑斓！来到教室，有的被挂在走廊上，有的被搁在窗台上，有的被塞进整理箱，有的叠得整整齐齐，有的散落一地！放学了，大部分花伞被主人带回了家，但还有小部分被主人永远抛弃，遗落在了教室里、走廊上！

片段4：上课了，有些班级出发去了专业教室，留下空空的教室！特别显眼的是，那几张没有对齐的桌子，那几本还毫无秩序躺在桌上的书本，那几片躺在地上的纸片垃圾，那几个糟糕到快掉出书来的书包！

片段5：放学了，同学们都踏上了回家的路！值日生很辛苦地打扫卫生，为一天做结束，为新一天做准备！离开后，我们

看到了干净明亮的教室，但也看到了那一堆卫生工具很无辜地被随意堆在教室！

上个星期，在德育处的组织下，学校的小干部们不定期进行了全校检查，我们601班的很多同学也加入了检查队，德育处每天都有关于抽屉、整理箱等的检查反馈，我们也对各个年级的整体情况进行了总结：

一年级的教室环境最好，但卫生工具摆放较不整齐；二年级教室绿化很好，但课桌内杂物较多；三年级各工具摆放整齐，但书柜有待整理；四、五、六年级普遍存在课桌内物品摆放无序的问题；五六年级地面是全校最干净的，值得表扬。

同学们，这么多细小但刺眼的地方，都是失落的一角，你想过，要帮他们寻找到完整吗？

大家都知道不该乱放东西，不该丢三落四。因为良好的习惯是成功的一半，因为整洁的环境才能更舒心的学习！为了让大家更好的整理，我们有几个建议：

第一，学会分辨。不管整理物品还是课桌，我们都要分清哪些是常用，哪些是不常用，哪些是有用，哪些是无用。第二，一箱定乾坤。整理箱是整理的法宝，我们可以把不常用的书、字典、学具、跳绳有条理地摆放到整理箱。第三，每天小整理，定期大清理。每天整理文具袋和书包，准备好每天需要的学习用品。每天放学时整理好抽屉，把一些无用的东西及时清理。我们还要定期对自己的整理箱和课桌来个大清扫。第四，个人物品保管好。书包、雨伞、葫芦丝、整理箱是我们学校生活的必需品，我们必须爱惜保管到位，放到班级合理的地方。

同学们，整理物品看似日常琐事，却是生活中不可忽视的重要环节。班级是小家，学校是大家，家园整洁，人人有责。我们只有从小养成整理的习惯，长大后才不会丢三落四。那

么，从今天起，我们每个人每天都问问自己：今天，我整理了吗？自己的事情自己做，不会的事情学着做，做一个会整理，爱整洁的小能手！