

2023年幼儿园防灾减灾活动总结报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园防灾减灾活动总结报告篇一

5月12日是我国第9个“防灾减灾日”。为了加强提高师幼的安全意识，培养孩子们遇到灾难时的自我防范的保护意识和能力，增强师生应急疏散能力，钟楼区机械新村幼儿园开展了防灾减灾宣传教育活动。

5月9日上午，幼儿园全体教职工以班级为单位举行了“地震来了我不怕”为主题的安全知识讲座，让幼儿了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带。还一起观看了防灾减灾安全教育视频，频中一幅幅触目惊心的画面，一件件真实的事例，让所有教职员工认识到只有时刻绷紧安全防护这根弦，才能为幼儿创造健康成长的环境。最后，还进行了防震疏散救护演练，孩子们弯着腰、手抱头，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离到安全地带，清点人数。

此次“减灾防灾”教育活动提高了应急避震逃生自救的能力，增强了防震减灾意识，为全体师生的人身安全又增添了一道屏障，也让孩子从小树立安全第一的观念。

幼儿园防灾减灾活动总结报告篇二

20xx年5月12日是第x个全国“防震减灾日”，我园为加强学

校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力，围绕第x个“防灾减灾日”的主题“认识地震风险，掌握减灾技能”。从5月12日至16日结合我园实际开展了一系列的“512”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

一、5月12日—16日，我园开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传资料。成立以园长为组长的防震减灾领导小组，在例行会议上，号召全体教职工做到：增强防灾减灾意识，认真学习防灾减灾知识，配合幼儿园开展防灾演练活动，自我做起，防范未然。

二、各班组织幼儿学唱《安全常识歌》，掌握自救互救知识；园内制作安全宣传材料，分发《致家长一封信》；从而实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的宣传效果。

三、5月12日下午日利用幼儿绘画课，让幼儿绘画512防灾减灾日标志，了解其图标意义。

四、5月12日上午9时，全体师生举行了一次防震减灾演练活动，进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、各班举行地震科普主题班会组织幼儿学习“地震是怎么回事”、“地震来了怎么办”、等各种“防灾减灾”和“自救护救”知识，同时组织幼儿观看了有关灾害题材的科普片《蟾童》。

六、5月13日，我园安全工作领导小组认真开展了校园安全隐患排查和整改。对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，就地解决。目前无存在安全隐患。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，不仅再次落实了师幼应付突发事件的防范措施，而且也提高了师幼实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

幼儿园防灾减灾活动总结报告篇三

为了进一步贯彻的文件精神，继续加强对幼儿防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面。我园第x个防震减灾宣传月为契机，开展了幼儿园防震减灾各项工作，全面提升地震综合防御和地震灾害应急处置能力，保障全园师生生命财产安全和维护社会稳定，构建和谐校园，进一步加强我园的安全工作。现总结如下：

防震减灾工作是事关师生生命财产安全，事关群众切身利益和经济社会可持续发展的一件大事，我园在防震减灾工作中实行了一岗双责的责任制度，明确了以园长任总指挥的“防震减灾工作领导小组，要求各岗人员、各班教师和保育员要进一步统一思想，明确责任，坚持以防为主、防救结合、全面防御、减轻灾害的方针，紧紧围绕保障师生生命财产安全，着力构建和谐社会的大局，准确把握了防震减灾面临的新形势和新要求，不断增强了全园教职工和幼儿的紧迫感、责任感、危机感和忧患意识，使我园的防震减灾宣传教育工作高效、持续、有序地开展。

（一）强化宣传，增强责任意识

1、幼儿园成立防震减灾工作领导小组，召开防震减灾专题会议。并在去年着力创建区示范性幼儿园时，结合自身实际又再次完善了地震应急预案及其他各项安全工作应急预案，做到及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、责任分工明确，各班班主任和配班老师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层都有一位教师负责，楼梯口由保育员负责。当听到防震预报铃声后，各班班主任、课任教师首先要保持冷静，并尽快组织幼儿有顺序地按照幼儿园紧急疏散线路快速到操场集中，然后清点人数后上报防震领导小组。如果疏散来不及应引导幼儿躲在狭窄的地方或坚固的桌子等物体下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

（二）强化落实，提高防范应急能力

1、活动期间，我园采取了专题报告、地震知识竞答、led屏滚动等形式多样的宣传阵地，宣传有关知识，增强师生的安全自救意识和防范技能。

2、各个年段各个班级开展“防震减灾知识普及”主题活动，普及幼儿防震知识和一些保护自己的正确方法，切实提高应急避险能力。如大班段开展《了解地震的形成、前兆和危害》主题活动和绘画活动《我们是这样自救的》；中班段开展《地震来了怎么办？》，让幼儿直观地了解到如果发生地震时应怎样用正确的方法来自救；小班段则是通过观看幻灯等现代技术手段和阅读小图书让他们形象地观察到“被埋在废墟里时应该怎么做？”，并在老师的讲解中让他们知道当遇到地震后不应害怕，而是要寻找有利的方法来救助。如寻找旁边的石头敲击水管，寻找能够吃的东西来保持体力，往有亮光的地方爬行，等待救援等等。

3、展示幼儿绘画作品，提高了幼儿主动参与的积极性。让大家从中了解和认识到防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师幼的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

4、家园配合加大宣传力度。通过带动一个家庭来影响整个社会，达到宣传效果。如让家长们通过网络和电视等信息资源

正确指导幼儿认识和了解地震，加深防震减灾宣传教育。

总之，通过幼儿园多种形式的宣传，注重过程实效，使我园师生对自然灾害的认识和防震减灾安全意识得到了进一步的提升，为确保师生财产和生命安全做到了有效准备。通过多次的紧急疏散逃生演练，全体师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力得到进一步的增强，提高学园整体防御能力，为建立平安校园创设了良好氛围。

幼儿园防震减灾活动总结报告篇四

xxx年5月12日是第六个全国“防震减灾日”，我园为加强学校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力，围绕第六个“防震减灾日”的主题“认识地震风险，掌握减灾技能”。从5月12日至16日结合我园实际开展了一系列的“5.12”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

一、5月12日-16日，我园开辟了“防震减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传资料。成立以园长为组长的防震减灾领导小组，在例行会议上，号召全体教职工做到：增强防震减灾意识，认真学习防震减灾知识，配合幼儿园开展防震演练活动，自我做起，防范未然。

二、各班组织幼儿学唱《安全常识歌》，掌握自救互救知识；园内制作安全宣传材料，分发《致家长一封信》；从而实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的宣传效果。

三、5月12日下午利用幼儿绘画课，让幼儿绘画5.12防震减灾日标志，了解其图标意义。

四、5月12日上午9时，全体师生举行了一次防震减灾演练活

动，进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、各班举行地震科普主题班会组织幼儿学习“地震是怎么回事”、“地震来了怎么办”、等各种“防灾减灾”和“自救护救”知识，同时组织幼儿观看了有关灾害题材的科普片《蟾童》。

六、5月13日，我园安全工作领导小组认真开展了校园安全隐患排查和整改。对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，就地解决。目前无存在安全隐患。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，不仅再次落实了师幼应付突发事件的防范措施，而且也提高了师幼实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

幼儿园防灾减灾活动总结报告篇五

20xx年5月12日是国家“防灾减灾日”。为了牢记历史，珍惜生命，我园举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安园园”“和谐园园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学园安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，

切实把安全教育摆上我园议事日程，作为学园安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的`效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

学园认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使我园的安全教育落到实处。

5月9日，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学园继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、

自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。