

2023年活动教育总结幼儿园(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

活动教育总结幼儿园篇一

幼儿园教学工作总结xx年教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这一年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严于律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等

方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。
- 5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。
- 7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。
- 8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。
- 9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能

力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福xx奥运梦想”放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

活动教育总结幼儿园篇二

1、内容选择体现当前研究动态

按照本教研组当前研究重点选择活动内容，而不是像前期根据现成的活动方案进行组织，这本身对于教学经验还不算太丰富的年轻教师来讲就有一定的难度。可是，经过教研组的共同策划和相互交流，老师们都能根据本教研组的研究任务，结合自己班幼儿的实际情况选择了较为恰当的活动内容。如

美术组的三个美术创作活动都是根据当前幼儿正在阅读的图画书教师自主生成的活动课程;社会教研组的两位教师结合幼儿日常礼仪存在的问题自主设计了两个社会礼仪活动;而健康教研组的三位老师所选择的内容涉及到幼儿身体健康、心理健康和生活卫生习惯的诸多方面,不再仅仅局限在促进身体健康的体育活动。对于幼儿园平时教育教学活动的组织来说,这是一个质的飞跃与提高!这充分说明了我们当前的教育教学与课题研究密切结合,教学理念又向前迈进了一大步!

2、活动设计体现领域整合

美术教研组的活动设计均能结合当前幼儿园语言领域的图画书阅读,从阅读的享受到画面的想象再到美术的创作,这本身对于孩子来讲就是一种快乐,克服了为画而画的枯燥与呆板。社会教研组的两个教学活动让大家对于社会活动的组织从单纯的说教中走出来,活动方式逐步过渡到形式多样的情景表演、观看录像和生活实践的操作,《纲要》中所倡导的“社会活动要避免单一呆板的言语说教”在这次的评优活动中得到充分的体现。而心理健康活动被吕老师演绎得惟妙惟肖,孩子们理解的透彻到位;被大家所忽视的生活卫生习惯被刚刚走上工作岗位的杨老师所重视。这都是通过这次评优活动让人高兴和喜悦的现象。

3、幼儿积极参与活动,达到预期活动目标

经过近半个学期各班教师的培养与教育,新的班级都在原有的基础上形成了较好的活动常规。其中,中班幼儿的倾听操作与表达常规明显比其他班更为突出,小班幼儿逐步形成了初步的规则意识,大班幼儿均能积极参与其中,充分体现做出他们在活动中的积极主动性。正因为教师选择活动内容是充分考虑到孩子的实际水平和年龄特点,活动设计时能尊重幼儿的兴趣需要和面向全体幼儿,所以,每个班的孩子都能积极参与其中,并在参与的过程中获得了进步和发展。

1、语言组织的规范性有待进一步提升。主要体现在交待活动任务、总结性语言和评价性语言三个方面。

2、活动讲评应注重多样化，有利于激发孩子的学习热情。评价应及时，评价应有利于幼儿长足发展，评价应事先做到心中有数。

3、目标意识应进一步增强。

活动教育总结幼儿园篇三

包括：了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

（一）基本脚型

（二）基本脚位

（三）基本手型

（四）基本手位

二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激

发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子真正快乐的舞着，还需要我们在不断的学习中去领会去创新。

活动教育总结幼儿园篇四

活动背景 在一次看图拼画的数学活动中，我给孩子提供了图样，要求孩子照样去拼图。由于是操作活动，孩子们都很感兴趣，也都能按要求去拼，拼好后我请幼儿说一说，是怎么拼的，每种图形片都用了几个，然后再记录下来。这时班上一位叫王志鹏的小朋友问：“老师，我拼的小人和图上的不一样，行不行呀？”原来他拼的小人的脚用的是长方形，而图样上是用三角形拼的。当时我想：是呀，为什么一定要用三角形呢？于是我就有了下面的活动。

活动准备： 各种图形片，记录纸、笔。

活动过程： 1、找图形（把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起）

(1) 一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组黄色三角形，第四组蓝色圆形，第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

(2) 请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯

形、7个蓝三角、4个红半圆。每组一个幼儿在按要求拿的时候，其他幼儿在该幼儿拿好后要帮他数一数，看他数得对不对？（幼儿积极性很高，动作较快，也有一个组总是在最后，可组里的成员都在帮忙，帮着找图片，帮着数图片。）（这样的安排主要是考虑本班有这学期新来的幼儿，有的幼儿照着图形会找出同样的图形来，但如果老师叫他自己拿一个图形来，可能要找半天，特别是长方形和正方形会混淆，梯形也不能很快找出来。通过这两个操作活动，一是帮助幼儿复习图形，二是帮助幼儿复习正确地数实物。）2、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？每种图形用了几个，记录下来。

(1) 请幼儿拼一个小人。我在巡视的时候，有个叫王志鹏的孩子对我说：“老师我拼了一个女的。”我当时只是看了一下，随口说了一声“不错”，但心想：为什么是女的？随后又去看其他幼儿拼的情况，这时由于受王志鹏小朋友的启发，我注意看其他孩子的，发现了孩子们拼的小人各有不同，全班只有几个孩子和别人拼的是一样的，其他都不相同。拼好后，我就先请王志鹏说一说，他是怎么拼的？王志鹏说：“我用圆形拼了这个女孩子的头，用正方形拼了她的身体，用长方形拼了她的手，用梯形拼了她的裙子……”张洁说：“我也拼了一个女孩子，是圆形拼了她的头，三角形拼了她的手和身体，梯形拼了她的裙子，腿被裙子挡住了。”也有好多是拼的女孩子，但他们不是体现在裙子上，而是体现在头上，如赵磊用两个半圆拼女孩子的辫子，冠晔是用两个圆拼了辫子……（就拼一个小人，幼儿就用不同的图形拼出了不同的

女孩子而且每个孩子都能把自己拼的过程，用自己的语言表述出来。如果孩子不说给你听，你可能粗看一下还不能明白，但经孩子这么一讲解，当时真是恍然大悟，正如瑞吉欧所说：孩子有一百种语言，一百双手，一百个念头，一百种思考、游戏、说话的方式。) (2) 拼一个房子 幼儿有的拼了三角形的房顶，有的拼了梯形的房顶，有的拼了长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的；有单扇门的，有两扇门的……各式各样的房子呈现在你眼前。（这时我并没有告诉幼儿拼房子该用什么图形来拼，而随幼儿用什么来拼，正因为这样，才会有这样的结果，幼儿都好像是建筑师，造出了各式各样很美的房子，幼儿的想像力、创造力得到了充分的发挥）

活动教育总结幼儿园篇五

这一年我担任珠心算课程的教学，刚开始我对珠心算课程一点都不了解，更不知道应该怎么样去教，怎么样教孩子们才更容易接受和理解，从而掌握相关的知识。我参加了几次珠心算计算课程的观摩研讨与交流，使我受益匪浅。在平日的日常生活中，镇小老师给我传授教学经验，一起交流探讨授课方法，他们根据自己已有的经验与在教学过程中遇到的问题，孩子对哪些问题难以理解，应该怎么样教，语言怎么样表述才规范等，使我在教学过程中少走了很多的弯路，帮助我提高教学质量。在珠心算的日常教学中，正确处理好各方面的关系是很重要的。老师与老师之间，要经常多交流，有好的方法和心得要多互相指教，这样在教学过程中就能做到事半功倍，对于某些个别的在学习过程出现问题的学生才能更好更快的找到好的教学策略。老师与学生之间关系最为重要，一方面，要对学生严格要求，要求学生按时完成布置的作业与练习任务，遵守教学秩序与纪律，保持教师的威信。

另一方面，要加强与学生的沟通，与学生保持融洽的关系，及时了解学生对所学内容的掌握情况，以便为下一步教学做好铺垫。老师与学生家长之间，也要建立起联系。并要求家

长在条件具备的情况下积极配合老师的教学工作，在家做好孩子的督促辅导工作。家长也要主动负责地配合老师促进孩子的学习，正确引导孩子进行学习。从目前的教学效果来看，家长平时引导配合较多的孩子与平时没有家长配合教学的孩子相比，前者无论在纪律性以及接受能力以及学习进度以及做题的准确性与做题的速度上都有明显的优势。珠心算是一门兴趣教育，是一门技能教育，也是素质教育的一部分。兴趣是最好的老师，学习一门新的知识或者技能，兴趣是很重要的，有了兴趣，就有了动力；有了动力，就会有效率。因此，培养学生们的兴趣非常重要。在所教的学生中，有一批很听话的学生，学习速度快，对珠心算也非常感兴趣，这让老师教起来很省心。

但是，也有一部分学生，特别是有些学生实在家长的要求下才学习珠心算的，这一部分学生学习珠心算的兴趣不高，因此其学习成果也自然低于其他的学生。对于这方面，我采取了一些措施。对于起步晚，兴趣不高的学生，先从最简单的课程入手，先从最简单的题目做起，当他们做出来题目之后给予充分的鼓励与夸奖。这样一来，好几个以前不听讲，不爱做题的学生，现在都能积极主动地昨晚题目交给我检查，我也会在检查之后给予语言上的奖励和鼓舞，对于特别积极的有时候进行全班表扬或者给予奖励。一方面给这些学生充气给力，一部分也刺激了其他的学生表现得更好。每个人都喜欢比一比，小学生也不例外。让学生互相比赛，看看谁算的又快又准，学生兴致来了，全心投入比赛，老师可在旁指导。通过互相比赛，也能极大地激发他们的积极性。学习珠心算，目的在于提高学生的能力。每个学生的学习能力和接受能力也因人而异，有些一教就会，稍加点拨便能举一反三，准确率和速度都不错。有些接受能力比较差一点的，则需要反复演示，教导。对于较好的学生甚至是这方面具有不错天赋的学生，应该在增加熟练度的同时积极逐步的增加难度，充分挖掘其能力。对于落后一步的学生则需要进行充电式辅导，给予一定的鼓励，适当调整学习方法。这样才能“先进的更先进，后进的赶先进”，让各个层次的学生能力都提升

上来！手脑协同作用，开发智力潜能，使学生会学、善学。

小学生好动、爱动，注意力不能长时间集中，需要经常交换活动的内容和方式。这时，让学生认识触摸算盘，然后进行听数、看数、布数、写数、报数、全盘练习等训练。使他们耳听、眼看、手拨、笔写、嘴念，让算盘对他们来说既是学具，又是玩具。不但培养了他们浓厚的学习兴趣，发展了认知能力，而且在潜移默化中，学生会养成注意力集中、仔细、认真的良好学习习惯，独立思考和克服困难的精神，可以培养学生眼明手快、意志顽强、思维敏捷的特点。触觉、听觉等感官。使手、眼、脑协调配合，促进人脑左右半球的协调发展，从而开发人脑潜能。例如，在算盘上作看算式的全盘练习，学生必须高度集中注意力，积极地进行思维，观察算式上的两个加数，考虑用什么口诀，作出判断后，立即进行拨珠。在这一过程中，眼、脑、手同时运用，促进了观察能力，分析能力，判断能力的发展。这样经过反复的练习，学生的动作与思维一致，形象思维、逻辑思维得到和谐发展。

二. 对于珠心算教育的一些感想 学习珠心算，对于平衡开发儿童的左右大脑很有作用。学习珠心算，在以后的中小学以及以后的学习过程中都会有极大的帮助，无论是在反应速度，记忆力，计算速度与准确性，还是在空间想象能力以及逻辑盘算能力上都有质的提高。珠心算是一种能力，一种兴趣，也是一种学习和工作的得力工具！总的概括起来，在教学工作中要做到：处理好各方面关系，加强各方面交流，管理好每一位学生，激发学生兴趣，提高学生能力。

在以后的教学过程中，我还要积极探索，并向积极向各位同行学习，进一步做好自己的教学工作！相信珠心算教育在以后能得到进一步的重视和普及！故誓将“珠心算”进行到底。我相信在珠心算的道路上会越走越好。

活动教育总结幼儿园篇六

礼仪的学习能让孩子们变得有礼貌、懂规矩，成为一个讲文明的社会人。

通过大手拉小手活动及敬老爱老两个活动，让过去的口头的灌输式教育变成了系统的行为训练。我们安排了“拉手”活动的对应班以后，孩子们把爱护小弟弟妹妹变成了自己喜欢做和愿意做的一种责任。但是“敬老爱老”活动的开展显得有些虎头蛇尾。原因是在幼儿园教育的部分我们都做得不错，一旦让幼儿回家要完成为爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩的家庭作业，效果就不理想了。一方面家长重视配合不够，另一方面，老师检查督促不够，就其根本，还是老师对家长的教育要求不到位。所以，活动的延续还是最重要的。

十月礼仪小标兵的评选已经是第二次了，但对照标准，仍有很多做得不到的。经过总结，我们认为，还是老师没有坚持要求。所有的礼仪行为，实际就是我们日常常规的要求，也是一种行为习惯的培养。从幼儿生长发育的规律以及教育原则看，一致性、一贯性的常规培养是硬道理，是不容简化的，常规的培养是一种长期的行为，而不是上一节课或开展一次活动就能达到要求的，这一点老师们都有了共识，也为今后的活动打下了良好的基础。总结之后，大家更进一步懂得了抓反复、反复抓；坚持一致性、一贯性要求的真谛。总之，礼仪教育促进了我们师生的共同成长。

建议：

- 1、让教师学习家长必读里面的内容，锦囊妙计、礼仪须知、感悟礼仪和亲子课堂提升个人知识、能力和魅力！做家长的导师，这样才能在家长心中树立良好的形象！
- 2、慢慢引导家长学习家长必读或者观看家长讲座光碟，根据家长必读内容进行简单的考核考试。

3、以班级为单位让各班老师组织小型的家长会。

目的：促进家长学习，促进家园共育，让家长更好的配合幼儿园，做孩子的榜样！

开展礼仪教育三阶段：

3、家园共育，让家长引起重视，学习礼仪感受礼仪改变自己配合老师影响带动孩子，不拉孩子幼儿园的后腿。最终实现家园共育，做孩子一生的榜样，让孩子养成良好的礼仪习惯和全面的品格人格性格，为孩子未来辉煌人生奠定基石！

通知：各六加一礼仪教育合作园，请及时做好礼仪教育的总结和反思并发送到我的xx邮箱，无论做什么事情都要及时总结反思，这样才能让我们更好的前行，就像汽车一样，需要修理整修调整，才能更快速效率的前进发展，以免发生故障。有些幼儿园一次总结还没有发过！你不主动找我发总结下个月的流程就没有发给您！我的原则：您重视我重视，您用心我用心，您认真我认真！全力配合您的工作！

活动教育总结幼儿园篇七

我们班共有二位老师，一位保育员，班主任我李老师、代课老师王老师。

我们开的科目有：语言、数学、音乐、美术等等。

时间飞逝不知不觉中一个紧急而又改善的学期立刻就要过去了，回顾这段时间，刚来幼儿园的时候感觉自己阅历不足，家长开放日、公开课虽然不是很抱负，但同时学到了许多东西，也真正体会到万事开头难。

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结：本学期感觉自己的工作做的不怎么抱负，盼望在以后的日子里可以倪补自己

的不足，把工作做好，在以后我会更仔细做好各项工作，主动完成幼儿园布置的各项任务。

参与园内各项活动，每周按时参与升旗仪式，不缺勤，喜爱集体，听从安排，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我留意做到以下几点：

一、仔细上好每一节课，上课时注意幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注意综合力量的培育，有意识的培育幼儿的思维的严谨性及规律性，在教学中提高幼儿的思维素养，保证教学质量。

二、留意听取幼儿的想法准时了解幼儿的学习状况，并有目的的对幼儿进行辅导。

三、注意教学理论的学习，并留意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

这一学期来，我在园上了两次公开课；通过上公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺当的开展，除了老师的努力外，更重要的是要得到家长们的支持和协作，特殊在小班，由于小伴侣年龄小，自理力量比较差，所以家长都比较紧急、担忧、自然对我们老师的要求也比较高，所以我们常常会跟家长沟通。

一、这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更亲密，如有看法和建议，我们都会面对面的沟通，以免造成不必要的误会。

二、关于幼儿的学习：幼儿园的教学重在培育幼儿良好的行

为习惯和主动的学习爱好，不会要求幼儿死记硬背儿歌、故事，但并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天也不肯定就能学会幼儿，幼儿需要一个消化过程，在主题教学活动中，我们开展亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动让家长了解我们的工作。

本学期收获当然不少，在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发觉一些存在的问题在我享受收获的同时也会对所遇到的问老加以仔细思索并以解决，为以后的工作做的更棒。最终，为了给孩子制造一个轻松、美丽的环境，培育孩子爱集体的良好情感，告知他们要爱惜小动物，为了丰富孩子我们的户外活动可以做一些体育器械如：沙包、飞盘、垫子等，以后我会更加努力做好每一件事！

活动教育总结幼儿园篇八

一、班级概况：

经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，幼儿逐渐信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头总结本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

二、班级管理：

（一）班级生活常规管理

1. 来园。

幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向教师问好问早，每一天佩带手帕，坚持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每一天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长

的注意，一星期后，家长反映孩子进取地要手帕，并且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真提高了。进入冬季后，经过教师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自我搬小椅、取玩具、与父母告别。

2. 盥洗活动。

指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动中，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便。

3. 饮食活动。

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。有的小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4. 室外活动。

经常带幼儿散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。

热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身

体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。

教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。

往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，张雅小朋友开

学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

(4) 科学方面。

经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓；明白耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

(5) 艺术方面。

为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

2. 游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织

幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

3. 班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

三、班级存在的问题。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理本事培养需加强，异常是在穿脱衣服、自我吃饭方面。

活动教育总结幼儿园篇九

时间飞逝，转瞬间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人恋恋不舍，和孩子们在一起的种种画面现在照旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经受让我丰富了自己的阅历，由于下学期我要面对的是同样年龄状况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应当总结这一年珍贵的阅历，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐烦、热心，我必需要喜爱幼儿训练事业，喜爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐烦，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会仔细对待你的课堂。假如这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心肯定不仅仅是只做一名一般的幼儿教师！

依据教材内容及同学的实际状况，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作具体的记录，尤其是每节课的过渡环节，仔细写好教案，真正做到备同学、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，融入一些课堂嬉戏活动，让孩子能充分的参加到其中，课后准时对该课作出总结，写好教学反思。

讲解清楚化，条理化，精准化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的主动性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真实的熟悉与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能主动的投入其中，切身体会并发觉其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了学问。

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我常常把课分开来，前半个小时集体教学，后非常钟让孩子们自己来支配，做一些嬉戏、表演、演讲、视频观赏等活动，实行小组竞赛或个人展现等方式，丰富课堂内容。许多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量支配一些自己制作或者观看记录的作业，培育他们的综合力量。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次支配的任务都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，让优秀的作业者共享阅历，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子由于家庭训练缺失或者其他缘由导致对学习失去爱好。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。因此我进行了大量的谈心活动，关心他们做一些心理辅导。

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接阅历，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

调动家长的一切力气，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长主动观看发觉孩子问题与进步，并准时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的全都好评！

总之，学前训练，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了改善与欢乐。在以后的工作中我将一如既往得专心去教导每一届同学。盼望在以后的工作中总结阅历教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

活动教育总结幼儿园篇十

我们班共有二位老师，一位保育员，班主任我李老师、代课老师王老师。

我们开的科目有：语言、数学、音乐、美术等等。

时间飞逝不知不觉中一个紧张而又充实的学期马上就要过去了，回顾这段时间，刚来幼儿园的时候感觉自己经验不足，家长开放日、公开课虽然不是很理想，但同时学到了很多东 西，也真正体会到万事开头难。

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结：本学期感觉自己的工作做的不怎么理想，希望在以后的日子里可以倪补自己的不足，把工作做好，在以后我会更认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱

集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

一、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

二、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

三、注重教学理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。这一学期来，我在园上了两次公开课；通过上公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了老师的努力外，更重要的是要得到家长们的支持和配合，特别在小班，因为小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心、自然对我们老师的要求也比较高，所以我们经常会跟家长沟通。

一、这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切，如有意见和建议，我们都会面对面的交流，以免造成不必要的误会。

二、关于幼儿的学习：幼儿园的教学重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求幼儿死记硬背儿歌、故事，但并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天也不一定就能学会幼儿，幼儿需要一个消化过程，在主题教学活动中，我们开展亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动让家长了解我们的工作。

本学期收获当然不少，在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题在我享受收获的同时也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，为以后的工作做的更棒。最后，为了给孩子创造一个轻松、优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物，为了丰富孩子我们的户外活动可以做一些体育器械如：沙包、飞盘、垫子等，以后我会更加努力做好每一件事！