

# 最新高考考风考纪心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 高考考风考纪心得体会篇一

高考是每个学生人生中的一件大事，更是每个家庭普遍关注的一件事。说到高考，不得不提及考风考纪，作为高考的底线规范，它在高考中起到了非常重要的作用。我从自己的经历中，深深体会到考风考纪的重要性。下面我将从“考前准备”，“考场表现”，“考后反思”三个方面，结合自己的经历谈谈自己的心得体会。

### 一、考前准备

准备好足够的休息和饮食十分关键。高考前的复习和调整非常紧张，更意味着更多的压力。在这段时间内，对于大多数学生来说，生活质量降低，良好的睡眠和健康的饮食很容易被忽略。到了考试前，处于亢奋或烦躁状态的考生常常会难以保持稳定的情绪和良好的睡眠质量，最终这会在考试中对表现产生负面影响。因此，我平时尽量做到适量的复习，放松心情，同时注意好睡眠和饮食，打造良好的生活习惯。在考试前夕，我也会选择适度的旅游和健身活动，这对于缓解压力和提高心情都有很大的帮助。

### 二、考场表现

考场上的表现是最终成绩的重要因素之一。在考场上遵守考场规则，遵循正常的考试流程，不在考试过程中作弊、交头

接耳成为了我们每个考生的底线责任。同时，我们要保持自己的心理调整稳定，思维敏捷，心态安稳。在考试进程中，当我们遇到一些困难或是遇到一些不会的问题时，我们一定要冷静分析和思考，想出解决问题的方法。尽管我们在考场上的遭遇可能变得无法掌控，但是我们总能选择化被动为主动，选择稳定和目标的情感态度。

### 三、考后反思

考后的反思也是高考成功的重要组成部分。除了要对考试的好坏、对自己的得失做出评价外，我们还要学会总结成功经验和失败教训，以此为基础来调整自己的学习习惯和考试策略。在未来的学习生活中，良好的学习习惯不仅能够提高自己的学习效率，更能为自己的未来奠定一个良好的基础。同时，要承认自己的不足，有针对性地进行自我改善。

### 四、落实考风考纪

以上三点，高考信仰，高考准备与后期反思都是高考中必须要遵守的三个事项，同时在执行的时候还要紧紧遵照考风考纪的规范要求，这三点相辅相成，互相依赖，缺一不可。写这篇文章的目的不仅仅是单纯地总结自己的高考体会，更是让更多的同学们能够认真落实考风考纪，在一次考试中表现得最佳。当我们达到这样的目标，我们的高中生涯将圆满成功。

### 五、结语

我一直相信，只有努力才有收获，高考是一个考验自我的过程。只有我们在考试期间自觉遵守考场规则，端正态度，积极思考，才能真正圆满完成一场高考。在这个过程中，我们需要注重平时的复习计划、生活习惯和心态调整，同时，反思考试中自己的得失，调整自己的学习和考试策略。尽管每一次考试都会遇到不同的困难和挑战，但只要我们坚持遵循

考风考纪规范，不断探索、总结经验，就能够在不断努力中成长。高考不仅是一个考试，更是一个历练、成长和改变人生轨迹的过程。要相信自己的潜力和能力，享受这个过程。

## 高考考风考纪心得体会篇二

随着高考的紧张临近，考生们的心情无疑会变得比较紧张和焦虑。在这样的情况下，考生们除了要对自己的知识进行充分的复习，还要注意考风考纪问题。在过去的高考历史中，由于一些考风考纪方面的问题，导致很多考生受到惨重的打击。因此，作为一名高考考生，我有几点心得体会，希望能对大家有所启示。

### 一、严格遵守考场规定

在考场上，违反考场规定是非常严重的问题。在考试期间，所有的考生都必须遵守考场规定：不能擅自离席、不能与其他考生交流、不能使用手机等电子设备，否则会受到惩罚。为了尽可能避免因考风考纪问题而影响成绩，我们一定要严格遵守考场规定，绝不能对某些规定抱有侥幸心理。

### 二、保持专注，不要抄袭

在高考中，抄袭是非常严重的考风考纪问题。在考试中，由于考生对某些知识点掌握不充分，或者紧张情绪导致失误，而选择了抄袭他人的答案。这是非常不好的，同时也会给考生带来惨重的影响。抄袭一定程度上代表着考生的学习观念和考试态度，因此考生需要把保持专注作为第一要务，克服侥幸心理，提高自己的学科素养。

### 三、保持良好的睡眠状态

良好的睡眠状态对高考考生来说是至关重要的。睡眠不足会导致考生精神不济，注意力难以集中、影响答题。因此，作

为高考考生，我们要在平时就保持良好的作息、建立好生活习惯，避免熬夜甚至通宵复习，要尽量保证每天八小时的睡眠。

#### 四、调节好情绪

说到高考，即使成绩再优秀、思路再清晰，情绪稳定对于考生来说仍然至关重要。有时，由于紧张或者不良心态，考生心理压力增大，容易使自己的静心减少、注意力锐减、记忆力乏力。因此，考生需要调节情绪，保持心态稳定，多与家人和朋友沟通交流，减轻考试压力，保障自己的测试效力。

#### 五、自律自强自信

在高考这个阶段，要想取得好成绩，就需要掌握自律、自强和自信。自律意味着要有计划地复习、充分了解考试政策、不懈努力。同时，还要坚信自己的能力，在考前对自己说：“我能行！”，成为考场上的“赢家”。

最后，考风考纪问题对于高考来说无疑是至关重要的。确保考风考纪，“不偷不抄不作弊”，体现的是考生的自律和自信，也体现了个人的素养和个性特点。因此，高考考生们应该做到“敬畏、规范、诚信、风清气正”，在考前认真复习、掌握考场规则，不断调整自己的心态，牢记“敢于展示自己、勇于接受挑战、敢于放手一搏”，相信自己，展示自信与勇气。

### 高考考风考纪心得体会篇三

为进一步加强学生的考风考纪，共同构建诚信校园，保证期末考试顺利进行，近期，动医学院开展一系列教育活动，通过组织学习新刑法修订案、线上线下结合教育、召开党员干部代表教育大会等活动，将“严肃考风考纪深入传递到学生群体中，营造良好考风考纪氛围。

让考风考纪成为不可触碰的底线。今年11月1日起，《刑法(修正案九)》开始施行，将考试作弊纳入了刑事犯罪范围。为学生尽快了解认识新刑法修订案，学院专门给每个班级印发《刑法(修正案九)》文件，组织班级集体学习新刑法修订案内容、召开安全纪律教育大会带领班长支书学习修订案内容，领会修订案精神，给每个学生敲响警钟，防止考试作弊等行为的发生。

线上线下结合，联动互补教育。学院线上借助“西农动医”微信平台广泛宣传，线下组织班级开展“严肃考风考纪加强诚信教育”主题班会进行教育。利用网络平台进行考风考纪的教育宣传，在考研前、期末考试前推送《诚信考试倡议书》及《大学生手册》中违纪与作弊行为的认定与处理条例。同时，学院组织各班级开展以“严肃考风考纪加强诚信教育”为主题的班会，班主任解读了学校关于考试的各项政策以及考试安排等问题，并结合以往考试中出现的各种问题告诫同学们要严肃对待考试、诚信做人。

党员、学生干部起表率带头作用。学院组织召开党员、学生干部代表教育大会，辅导员对期末考试考风考纪进行了动员和安排，带领大家共同学习《刑法(修正案九)》相关内容并结合学校以往出现的考试违典型案案例，认真传达了我校关于考场纪律、考试违纪和作弊的认定及处理办法等内容，教育广大党员、学生干部一方面要以身作则，严肃考风考纪，诚实做人，诚信考试，充分发挥先锋模范作用，带头维护考场纪律。另一方面要积极关心和帮助班上学习、生活等存在困难同学，做到共同进步，在全院范围内营造优良的考风学风。

### 高考考风考纪教育主题心得体会【3】

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚

至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后

左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班团会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

## 高考考风考纪心得体会篇四

高考考风考纪是高考的重要组成部分，良好的考风考纪可以保证高考的公平、公正，也直接关系到考生的综合素质。近年来，随着社会风气的不断改变，高考考风考纪问题愈加突

出，保持规范、规矩、正直、诚实的考风考纪已经成为广大考生的共同心愿。

## 第二段：合规遵纪，不作弊

在高考中，考生必须自觉尊重高考的规则，合规遵纪、不作弊是最基本的行为规范。即使是微小的舞弊行为，也将对其他考生造成不公平的影响。因此，我们需要遵守考试时间和规则，不抄袭不作弊，遵守考试纪律，不使用作弊工具，敬畏法律，保持诚信，确保高考的公平、公正。

## 第三段：独立自主，不抄袭

在高考中，很多考生都想获得好成绩，但是只有符合考试内容的个人作品才能被认可。学术抄袭不仅会伤害学术界的公信力，还会对考生的未来的学术生涯造成不利影响。因此，我们要避免使用不符合规定的引用格式，要独立思考、自主创新，严格遵守知识产权法律规定，杜绝盗版嫌疑，做到公平考试，公正评分，确保考生的公平竞争机会。

## 第四段：公开透明，不弄虚作假

高考招生是一个非常重要、公开、透明、正义的过程，需要所有参与者的理解和支持。为确保考试结果公正，考试的过程必须符合公开透明、高标准的要求。因此，我们需要在招生政策、考试管理等方面保持高度透明度，严格遵守规定程序，不假手于他、不弄虚作假，扎实做好考试工作，确保高考公正。

## 第五段：自觉遵守规则，做到高考文明行为

高考不仅是一场考试，更是一次考察考生心理素质和道德水平的过程。作为一名高考考生，我们需要自觉、主动遵守规则，做到高考文明行为。在考试过程中，我们不仅要尊重他



人的知识产权，还需要其他道德行为的要求，例如：尊重考试人员，注意卫生和环境卫生，与获得满分的同学分享自己的学习成果等等。这样不仅能为自己赢得尊重，更能为社会创造良好的自由和公正的学习氛围。

## 结语

高考考风考纪是高考过程中不可忽视的重要环节，是高校选拔人才最基本的保证之一。良好的考风考纪不仅是为了个人的利益，也是对社会，对民族的责任与担当。因此，我们需要有一个公正、公平、诚实、守法的高考考风考纪，将“规范、规矩、正直、诚实”的精神在高考中不断发扬光大，不断推动高校选拔人才工作的规范化和现代化。

## 高考考风考纪心得体会篇五

学生的诚信意识、诚信品质、诚信行为，关系到良好的社会风尚的培育，在一定意义上关系到中华民族的未来。下面由小编为大家带来的高考考风考纪心得体会范文，欢迎大家阅读与借鉴！

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，

一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

作为一名基层思政教育工作者，在五年多的学生管理工作和近三年的学生就业指导工作中，深刻认识到社会和企业需要的真正人才是“诚信为本、能力至尚、踏实肯干”的实用型人才。作为“三本”院校的学生，只有从本质观念和细节行动上做足功课，才不会输在起跑线上。

针对考试中各种新形式、高隐蔽性的作弊手段层出不穷、屡禁不止的现象，经分析，作弊的大部分学生属于学习成绩中下等的潜能生，出现此类问题，大致有如下几方面原因：第一，存在“考前不学，临考突击，突击不成，小抄解围”的思想，潜能生存在着侥幸心理，认为只要抄技好手段高，成绩就可以不劳而获，诚信缺失。第二，抓到考试违纪学生的处罚力度和最终处理意见在落实程度方面还存在不足。第三，考试内容设计和答题卡多样化程度存在缺陷。作为学生，毕竟在心智、自控力和认识程度上仍然存在短板，仍然需要老师，特别是辅导员老师在日常学生工作管理和考前诚信纪律教育方面加强督导。通过考风考纪教育等措施，强化学生的诚信意识，在上予以保证，杜绝学生考试违纪作弊现象，树立正确向上的学习风气，加强学风建设。

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加

强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试失败还有补考机会，但一旦作弊将失去学位。另外，结合我系对全体任课教师下发的《土木工程系至全体任课教师的一封信》，辅导员协助任课教师做好促学工作。依据查课记录，详细记载每名学生的上课出勤情况，同时严格执行学院的“两个三”制度，该取消考试资格的决不姑息。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—一个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立

业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷、代替他人考试等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡

导优良学风;全体同学要诚实守信,作好自我约束。相信同学们靠自己的努力,不需作弊,一样能考出好成绩。

为进一步加强学生的考风考纪,共同构建诚信校园,保证期末考试顺利进行,近期,动医学院开展一系列教育活动,通过组织学习新刑法修订案、线上线下结合教育、召开党员干部代表教育大会等活动,将“严肃考风考纪深入传递到学生群体中,营造良好考风考纪氛围。

让考风考纪成为不可触碰的底线。今年11月1日起,《刑法(修正案九)》开始施行,将考试作弊纳入了刑事犯罪范围。为让学生尽快了解认识新刑法修订案,学院专门给每个班级印发《刑法(修正案九)》文件,组织班级集体学习新刑法修订案内容、召开安全纪律教育大会带领班长支书学习修订案内容,领会修订案精神,给每个学生敲响警钟,防止考试作弊等行为的发生。

线上线下结合,联动互补教育。学院线上借助“西农动医”微信平台广泛宣传,线下组织班级开展“严肃考风考纪 加强诚信教育”主题班会进行教育。利用网络平台进行考风考纪的教育宣传,在考研前、期末考试前推送《诚信考试倡议书》及《大学生手册》中违纪与作弊行为的认定与处理条例。同时,学院组织各班级开展以“严肃考风考纪 加强诚信教育”为主题的班会,班主任解读了学校关于考试的各项政策以及考试安排等问题,并结合以往考试中出现的各种问题告诫同学们要严肃对待考试、诚信做人。

党员、学生干部起表率带头作用。学院组织召开党员、学生干部代表教育大会,辅导员对期末考试考风考纪进行了动员和安排,带领大家共同学习《刑法(修正案九)》相关内容并结合学校以往出现的考试违纪典型案例,认真传达了我校关于考场纪律、考试违纪和作弊的认定及处理办法等内容,教育广大党员、学生干部一方面要以身作则,严肃考风考纪,诚实做人,诚信考试,充分发挥先锋模范作用,带头维护考

场纪律。另一方面要积极关心和帮助班上学习、生活等存在困难同学，做到共同进步，在全院范围内营造优良的考风学风。

孔子云：“人而无信，不知其可也”，诚信是一个人不可或缺的品质，做任何事情、跟任何人交往都不能离开诚信，考试更不例外。然而，近年来“考试作弊”却成为高校学生违纪违规的普遍现象，且目前随着科技的不断发展，出现了使用现代通讯工具如无线耳机、手机、电子辞典等高科技的考试作弊事件。

考试作弊现象的愈演愈烈，折射出学生诚信道德的缺失，也严重影响了学生的形象。面对日益严重且形式多样的考试作弊现象，近年来，各高校纷纷开展了“诚信考试”的系列教育活动。有的高校在考试前会进行《诚信考试承诺书》签名仪式，有的高校还专门开设了诚信教育课程，还有的高校在考试中实行学生党员、班干部挂牌考试的形式，要求学生党员、班干部带头端正考风、严肃考纪，成为诚实守信的表率。为了杜绝考试作弊现象的出现，必须做多以下几点：

- 1、必须认真做好正面教育引导工作，宣传“文明考试、诚信做人”宗旨，消除学生“考试作弊被抓是运气差、别人作弊自己不作弊不公平，监考老师不严有机会作弊”等错误思想行为，让学生充分认识到考试作弊的严重性和后果，让“考试弄虚作假和作弊行为是可耻的”观念深入人心。
- 2、及时准确的掌握学生们的思想动态，尤其是毕业班由于找工作急需英语四级证书想冒险的学生群体作为重点对象。通过找学生党员、学生干部谈话，摸清和掌握每名学生的具体情况，对有作弊动机和意向的个别同学及时教育制止其行为。
- 3、辅导员要充分了解在信息时代大背景下学生作弊方法、手段的多样性，特别是教育学生严禁携带手机、电子词典、mp3等电子设备及书包等物品进入考场，防止作弊行为的发生。

学生的诚信意识、诚信品质、诚信行为，关系到良好的社会风尚的培育，在一定意义上关系到中华民族的未来。采访中，有专家也表示，解决学生的诚信问题，仅仅靠学生的自律，靠学校的诚信教育还是不够的，学生的诚信问题，实际上是学校、家庭、社会各方面诚信问题的综合反映。着力构建诚信社会，增加和渗透诚信教育的新内容，健全失信惩罚机制，加强学生管理队伍建设，都是需要努力做好的。