

国培跟岗收获 幼儿园教师参加国培培训后的心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国培跟岗收获篇一

参加“国培小语”培训已经五天了。在这五天中，不同的专家从不同的视角对小学语文进行了具有鲜明个性思想的分析，不同的名师也从不同角度对语文的课堂进行了具有独特教学风格的诠释。在他们的分析和诠释中，我们更感受到了异常活跃的学术探讨——不同的专家，有时看法也会迥然不同甚至截然相反，就名师而言，我们的专家就形成了鲜明的两派：一些专家对名师给予了高度的评价，认为他们引领着语文教师的发展方向；而另外一些专家认为，名师的课堂是最没有实效的课堂。作为学员的我们，无法去界定专家的言论是否正确，也无法对名师的课堂做出定性或定量的评价。但我总是模糊的觉得，专家和名师的身上，都有着我们应该学习的某些地方。我们的思想受到了强烈的震撼，我们探究语文教学本质的欲望因此而更加强烈。

诚如杨东老师所言：“专家的观点不是结论，只是多一个看问题的角度和方法”。我们无法从专家和名师的身上学到关于语文教学的所谓固定招数和秘密法宝，但我们可以从他们的思考中激发我们更多的思考，让我们变得更加求真、务实，更加理性。这让我想起了杨老师给我们讲的《进京赶考的故事》。在关于语文教学的探究之路上，我们每一个学员，都是一个充满理想的行者，也是那个进京赶考的举子，我们对语文教法的种种思考，正如赶考的举人所做的几个梦，而专家，则是那些个解梦的人。他们从不同的思想、不同的生活

实际出发，对语文教学这个梦做着不同的解读。

梦可以有不同的解读，而梦醒后，我们该走向何方？我们不能听一家之言就犹豫不决、于不前，我们也不能凭一面之辞就激动万分勇往直前。路，需要我们自己认真去走。这就更需要我们，给这样的梦境以最理性的注解，把其它人对梦的解读作为自己前进路上的参考和提醒。在这条道路上，我们必须沉下去，从学生的终身发展出发，虔诚的行走。当我再次把所有专家和名师的言论进行比对后，在他们貌似争鸣的言论中，发现了最根本的共同点，那就是：语文离不开生活、离不开活动、离不开思考。我想，让我们的语文课堂以最朴素的姿态走进生活，以最直观的方式参与活动，从最简单的角度激发思考，或许也是我们探寻语文教学实效的一种方向吧！

国培跟岗收获篇二

我非常有幸能参加这次的国培计划，通过这次培训，我的收获很大，通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。综合实践的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高。下面就我的心得体会谈以下几点：

一、更新教育理念，树立现代教育观

通过观看视频，每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中生物生物技术等教育教学各个领域的独特见解。我深刻认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的

效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、不断进取，提升自身业务水平

通过观看专家在线视频我学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。

培训让我对生物又有了新的认识，对生物教学又有了新的思考。生物不是简单的技能教学，而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练。只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断提高自身的素质，以适应社会对生物教师的要求。培训还没有结束，在以后的培训中，我将会更加努力。以成为一名优秀的生物教师为目标而不断学习，努力奋斗。

国培跟岗收获篇三

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博国培送教下乡心得体会国培送教下乡心得体会。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因

此我们要学习的东西太多了。

网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事?在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子;面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持

摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

[送教下乡国培心得体会]

国培跟岗收获篇四

我们有幸观摩了两位经验丰富老师不同风格的课程。收获颇多，受益匪浅。因为有随时记录工作和生活的习惯，特将观课新得体会记录如下：

我校李小乐老师授课内容虽三年级课程，为了准备好这节课，认认真真试课修改，李老师的课堂充满激情，通过游戏和老师良好的引导，师生互动热情，上课效果很好。孩子们在愉悦中学习。

王一芳老师上课又是另一种风格，课程全英文授课，我一开始都替王老师捏一把汗，这里农村的孩子能接受的了吗，能理解老师的指令吗？渐渐我的疑虑就被打消了，慢慢地，孩子们就适应了这种授课模式。在王老师的引领下，孩子们自我尝试去表达的机会较多，大量的进行了听、说的输入和输出，个人能力得到极大扩展。

听完两节课精彩的课，深刻感觉到：孩子如那海绵，它的吸水性是极大的。关键看我们老师怎样去引导和塑造他们。课后主动跟王老师交流，原来王老师是一位爱看书，爱思考课例，并有外教工作经验的老师，怪不她的课堂让人耳目一新，通过王老师的履历，让我想起一句话：你如今的气质里，藏着你走过的路，读过的书，遇到的人。

国培跟岗收获篇五

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

更多热门文章推荐：

2. 师德师风学习心得体会(2015精选五篇)
4. 2014中学教师师德师风学习心得体会(特荐篇)
5. 师德师风学习心得体会范文三篇
6. 2015最新师德师风学习心得体会
7. 立德树人师德师风学习心得体会
8. 师德师风学习心得体会【精华篇】
9. 20关于师德师风学习心得体会(精选篇)
10. 2016师德师风学习心得体会