

最新学科工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学科工作计划篇一

- 1、要求学生了解中华文明的起源，以及从祖国古代居民到魏晋南北朝时期各民族的融合与文化的历史。
- 2、理清这一时期的历史脉络，掌握重要历史时期的相关知识。
- 3、培养学生运用所学历史知识分析问题和解决问题的能力。教学生如何行为、思考和处理问题。

本学期的中国历史教学内容分为四个单元，讲述了从中华文明的起源、古代居民在祖国的时间，到魏晋南北朝时期的民族文化融合的历史。总共需要32节课，每节课1课时，复习2课时。

本学期，我们将根据学校工作精神，在全面落实政策、全面推进素质教育的指导下，在上级领导的领导下，以课程改革为模式，以考试改革为突破口，加强常规教学研究，深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。在全面落实历史课程标准规定的知识与技能、过程与方法、态度、情感、价值观等目标的前提下，突出以下几点：一是减轻学生负担，降低难度；第二，增强趣味性和生动性；第三，改变传统的学习方法，培养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从小学升到七年级，表现为：好奇、主动、上进心强、学习积极性高；但是他们不能听课，不能自学，不能做笔记，有些学生不交作业，上课吵闹，学习习惯差。10个班各70人左右，每个班的班级风格和学风都有差

异。许多学生不重视历史的学习。虽然大部分学生上课都能把老师的思路转过来，但还是有学生答非所问。学习态度不端正，习惯差，理解不够，很难达到100%通过率的目标。一般来说，有很多人不愿意学习，智力低下。因此，从年级开始，就要注意定期的课堂管理和学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，下大力气备课，做好每一个课件，及时巩固和消化，争取每一节课都能取得实效。

4、注重教学方法的多样化和现代化。积极使用幻灯片放映、投影、录音、录像、电影、模型多媒体、网络等。开展辅助教学。

1、夯实基础培养学生能力。这学期的教学内容是完成七年级语文日历。理清每个阶段的历史线索，总结每个阶段的历史特点，寻找人类历史发展的规律，是这学期教学的核心内容。因此，我们必须夯实基础，引导学生探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，做好课堂强化教学和实践，做好优秀学生培养和差生课后补课工作。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。根据学校这学期的计划，信息技术的使用是一个重要的内容。为了响应学校的要求，我在这半个学期里努力用直观生动的多媒体教学方法来改进以前的教学，努力让自己的学科成为学生喜欢的学科，让课堂教学朝着快乐、生动、有趣的方向工作。

4、加强对个别学生的检查和监督。发现问题及时解决。

5、加强综合训练，抓住学科薄弱环节，及时补救

学科工作计划篇二

依据高中生物教学大纲和考试大纲，把握教学起点，重点和难点，克服教学的随意性，盲目性。教师要改进教学手段，重视生物实验教学，培养学生的实践精神和探究意识；促使自身教学方式和学生学习方式的转变并强化知识落实过程，提高全市的生物学科教学质量。

生物学考纲要求学生具有的能力包括：理解能力，获取知识能力，实验探究能力，综合应用能力。

考纲要求的知识体系包括：高中生物一册，二册，全一册（选修）三本书。对于书中选学的部分和选作部分不做要求（统考，高考不考）。

知识模块中，以下内容应特别留意：遗传和变异；调节和免疫，进化与生态；代谢与增殖；微生物及生物工程；实验设计。

这就要求教师在教学过程中，一定要贯彻基础知识不动摇这一根本点，同时还应强化审题，识图表，实验设计，文字表达等能力的培养，做到堂堂清，节节练。教师应广泛深入的开展高考习题研究，体会考题涉及的诸多能力。教师在向学生讲述典型习题时，特别注意能力立意的方向。在教学方法方面，要根据本校学情和教情，讲述，学案，多媒体等方式都可以灵活运用，鼓励教师尝试新的教学理念，新的教学手段，实现从教学有法到教无定法的飞跃。任何一种教学方法，都应体现堂堂清，天天清的思想，要注重知识的落实。

- 1，深刻领会“双纲”的基本精神，准确把握“双纲”的整体要求，把对“双纲”的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的观察能力，思维能力，实验能力和自学能力。

- 2，全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的

学习方式，变学生被动学习为主动学习，主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发，学习方法的指导和各种能力的培养。

3，学科教研组建设要有明显成效。学科教研组要健全机构，明确责任，经常性地开展教学研究活动；尤其要研究高考命题的方向，要研究历年高考试题的特点，要有校本化的学习资料。

4，学生的学科成绩，要在优生率，及格率和平均分方面有明显的提高。

1，评价是教学过程中不可缺少的环节，是教师了解教学过程，调控教学行为的重要手段。评价不仅在于评定学生成绩，更重要的是了解学习状况，发现教学缺陷，为改进教学提供依据。

评价学生要客观，公正，合理，要增强学生自信心，提高兴趣，激发动力。评价要兼顾知识，能力，情感态度和价值观等方面。

纸笔测验仍是最常见的评价方式。教师在制作试题时要注意以下情况：

命题不必强调

命题应强调

枝节内容

核心内容

零散知识

具良好结构的知识

单纯的生物学事实

生物概念，原理的理解和应用

对记忆情况的考查

对分析，综合能力的考查

2， 教学建议

应届生初次接触三册知识时，教师要稳步扎实地进行教学，增强学生记忆，理解，练习的时间。复习班及个别暑期补课时间较长的学校，在11月12日之前可讲授一些专题，如实验设计等，让学生及早接触实验设计，图表等，有利于知识的系统化，有利于能力的发展和形成。

1， 研究大纲和考纲

各校教研组要定期研读考纲和大纲，要有翔实的'学习和安排。教师单独学习和小组集中学习相结合；个人讲解与相互讨论相结合。学习效果要体现在教学过程中。要求教师掌握“双纲”，熟悉“双纲”中的重点，难点，热点，以“双纲”指导教学，进而研究相关题型，组织好每一节课的教学。市教研室要对各校进行大纲，考纲学习效果评估，把“双纲”的学习做为一项专门的考查内容。

2， 深化课堂教学改革

各校要继续全面推进“自主学习”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课，评课和评教活动，总结学生学习和教师引导的规律和经验。课堂要体现教师的主导作用，看学生是否发展，是否依据大纲和考纲，是否体现人文性，综合性和实践性。市教研室要继续抓好课堂教学改革示范校的引领作用，积极开展县校级之间交流，为课堂教学

改革骨干教师提供展示成果的平台。市教研室要对各高中校课堂教学改革进行整体评估。

3, 继续开展“四清”运动

4, 编好, 选好, 用好复习资料

把复习资料的选用作为重大课题进行研究。各高中教研组在复习资料的选用和使用上, 一是要正确处理复习资料和教材之间的关系, 发挥好教材的作用和功能, 坚持以教材为主, 资料为辅, 不能用资料知识内容代替教材; 二是在资料练习题和外地考题上, 坚决做到教师先筛选, 组题, 学生再进行练习, 坚决杜绝有错误的习题。各校教研组要成立专门的课题小组, 研究高考试题的命题方向, 研究所使用资料结构特点和缺陷, 研究出适合本校学生实际的过关练习题。市教研室要对各校资料使用情况进行专项检查, 市教研室要继续为各校提供可借鉴的外地试题。

5, 搞好实验教学

各学校要把实验室的作用发挥出来, 开放实验室充分利用实验设备, 能做实验的要, 能看的仪器要看; 没有条件的学校要克服种种困难, 利用好录像光盘等音像设备, 让学生能够从中体验和感悟实验情景和科学精神。

教师要把实验设计的理论体系传授给学生, 使学生能够正确的使用一般器具进行操作; 能够具有生物绘图, 识图能力; 能够搜集信息, 分享信息; 能够发挥其探究能力。

6, 培养学生综合应用能力

近几年的高考题所考察的基础知识和主干知识, 重在考察学生的综合分析能力。因此在教学中, 在强化知识落实的基础上, 更应培养学生的综合分析能力。

教师要把近三年高考的试题收集到一起，研究命题方向，预测可能的方向并强化学生训练。

1，九月上旬至十一月上旬（期中考试）

选修全一册学习或复习

2，十一月中旬至明年元月下旬（期末考试）

选修全一册，必修第一册，必修第二册到“自由组合规律”

春节放假2月12号———2月25号

3，二月下旬至四月上旬（第一次调研测试）

第一轮复习结束

4，四月上旬至四月下旬（第二次调研测试）

第二轮复习

5，五月上旬至五月下旬（模拟训练）

进入第三轮复习，查漏补缺，针对性地进行实践和应用能力训练。

学科工作计划篇三

本着学校实行精细化管理，努力贯彻学校的生命教育理念，为促进教师的专业化发展，促进学生的身心，学业等综合素质的全面发展，科任组在根据学校教导处的教研工作指导意见和教学计划的基础上，结合科任组的教学和教研实际，特制订本期的教研组教研计划。通过小组内每位教师备课、讲课、听课、评课、反思、再讲课等形式，不断提高教师的专

业理论水平和教学实践能力，结合我校实际情况探索研究出适合各个学科的教学模式，使每一位学生健康、快乐、全面的发展。

加强学习，更新教育观念，转变教学思想。坚持一切“以学生为本”，变“填鸭式”教学的被动学习为“我要学”的主动性学习习惯。通过小组内教师的听课、评课、反思等形式，提高教学质量，培养学生养成良好的学习习惯，提高自主、合作学习的能力。树立创新意识，推动学校课堂教学改革，提高教学水平和科研能力。

1、认真学习先进的教育理论，进一步实现教学观念上的转变。利用集中学习、自己学习的时间学习与本学科相关的理论书籍、文章，不断充实自己。

2、教师要进一步学习新课程标准。从备课做起，要求教师要用新课标的理念全面理解教材，把握住自己学科的教学特色和突破口，提高教学效果。

3、认真学习课堂教学评价方案，用以指导自己的教学。新的课堂教学评价方案制定的非常细，既有关关注老师的方面，更有关关注学生的内容，教师只有认真学习后，才能在备课、上课时做到胸有成竹，有的放矢。

本学期，各学科都要本着“以学生发展为本”的原则，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，让学生在生活体验中学习知识，培养学生的分析能力。每位任课教师要结合自己所教学科的实际情况适当地加以调整。

1、认真组织老师学习先进的教育理论，学习新课程标准，深入研究教材。

2、教师们要按要求完成备课。

3、在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

总之，通过一些行之有效的方法，力争使我校的科任教学工作能得到发展和稳步提高，使我们的教师都能形成自己的教学特色，业务水平都能有所提高。

学科工作计划篇四

根据市、区教育局20xx年工作要点和区的实际情况，以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源的开发与利用、课堂教学和试卷编制与分析三个方面开展教研活动。引导教师在活动中反思，在反思中提升，促进城乡教学教研质量的提高，促进教师的专业成长和教学水平的提高。

初中道德与法治学科教研工作整体思路是“1391”。“1”即各项工作都要以有效教研为目标。“3”即围绕有效教研这一目标开展三个领域工作：课程资源开发与研究、优化课堂教学和试卷编制和分析。“9”即确定九个实在的抓手来落实三个领域的工作要求。“1”是引导教师在活动中反思，在反思中成长，增强教师内驱发展动力。具体要点如下：

1. 整个教研活动以有效教研为目标。
2. 在三个领域分九个抓手组织教师开展教研活动。

第一领域：课程资源的开发和利用。进行初中课程资源的收集、整理；开展以议题教学为主题的教材分析处理研究活动；开展集体备课活动，特别是强化《道德与法治》八、九年级的集体备课工作，要求35周岁以下教师手写教案。

第二领域：优化课堂教学。发挥优质课的引领和示范作用；开展不同课型的研究课教学，完善不同课型的教学流程；进行常态课教学视导。本学期，根据《省教育厅关于举办20xx年义务教育道德与法治、语文、历史学科优质课评选暨优秀课例汇集活动的通知》精神，开展义务教育道德与法治学科优质课评选暨优秀课例汇集活动。

第三领域：试卷编制与分析。开展教研员教研工作联系点工作；通过参加各级的命题活动培养命题队伍；做好试题分析工作。

3. 重视教学反思，鼓励教师结合教学实际开展课题研究，撰写教学反思、教学论文等，提升教师研究力。

1. 做好八、九年级集体备课活动和九年级新教材培训活动；

2. 创新教研形式，认真落实九年级中考复习研讨活动的有效开展；

5. 借助“1+4”共同体学校的平台，创新开展形式多样的互惠教研活动；

6. 继续开展常态教学的视导工作，进一步夯实课堂教学的常规管理；

7. 扎实推进并认真落实区教研室安排的各项工作。

学科工作计划篇五

根据本年度我市省级实验区首次进行新课程中考，及省级实验区最后一个年级进入新课程的情况，继续开展义务教育新课程实验。主要工作围绕以下方面展开。

1. 继续创造条件深入各实验区，调研实验情况，采集实验信

息，传播已有实验成果，并继续积累素材。

对三批实验区新课程教学作一次全面的教学调研与指导，以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现研究和解决新课程实施过程中存在的问题，提高新课程的实施性。

配合局课改办做好新课程课堂教学展示交流活动。促进新课程的进一步实施。

2. 做好新进入新课程的初中数学骨干教师专业培训，培训要建立在已有经验总结的基础之上，注意对发生问题的研究，切实提高培训效果与质量。

3. 继续结合新课程实验开展教学研究

继续创造条件，鼓励一线教师结合新课程实验开展教学研究。重点支持新课程评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展。

开展中考研究，结合新课程的精神，协同有关单位开展中考改革和考试方案的研究，同时开展新课程中考复习的指导工作。

4. 借新课程初三复习活动，总结近一轮的实验成绩，反思实验过程，提升老师专业素养，提高义务教育的数学教学质量。

按市教研室、市课改领导小组要求，做好学科的总结经验与交流工作。

5. 配合市教研室，推进校本教研的研究与指导工作。

学科工作计划篇六

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。

以构建生动化课堂为契机，教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的. 逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考探索的新思想，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中国

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

1、在课堂上改进教学方法，多用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性和学科知识的整合使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识，探究能力。

5、关心学生的学习、生活，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学。

7、注意对多媒体课件的使用。

总之，我将尽我最大的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

学科工作计划篇七

为进一步提高小学实验的'管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

作好相关实验器材的申报，申购等工作；

每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

学科工作计划篇八

姓名：殷晴崇文学校小学部 二年级1-6 班

2017年9月

老师》，《我愿住在童话里》，《劳动最光的动物》，《动画城》，《下雪啦》以及我的音乐网页中的选唱歌曲。

四、本册教材内容重点难点分析重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。注重学生的审美能力，发展创造思维。注重学生审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。难点：充分利用各种教学手段和教学素材，在音乐活动中激发学生对音乐的热爱，培养学生勇敢自信的表演。开发学生的想象力，多渠道的创造自制打击乐器。五、教学中应注意的问题继续抓好课堂常规，是学生养成良好的上课习惯，机动灵活的选择教材内容，合理安排教材，以学生为本设计教学过程，备好每一堂课，课中调动一切教学手段，尽量把课上的生动有趣，真正吸引孩子，平时，多和孩子交流，谈心，了解他们的所需所想，使孩子真正爱音乐，爱音乐课。

六、教学进度表周次

教学内容

所需课时

4课时4课时4课时6课时6课时4课时