

# 高中政治教学工作计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高中政治教学工作计划篇一

三个文科中5班为重点班，学生的学习氛围和学习习惯较好，能够积极主动的进行复习。4班和6班的学生整体上学习成绩不理想，很多学生没有进入复习状态，缺乏学习的主动性、自觉性，且信心不足。

为了更好的完成复习工作，针对我校学生的具体实际，本学期的教学工作需要做到以下几点：

- 1、认真研读考试大纲，明确考点，把握考试方向，以便更好的指导复习。
- 2、认真备课，坚持上好每一节课。高三的复习时间紧，容量大，需要老师科学的引导，提高学生的学习效率。
- 3、立足教材，构建知识体系，夯实基础。

俗话说“百变不离其中”，无论试题如何变化，都是要立足以教材的。在复习中同样要立足教材，梳理知识，采取各种形式帮助学生掌握课本的基础知识。政治有四本必修：经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学，复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习。

- 4、关注时政热点，理论联系实际。在政治考试中会涉及国内外的重大时事等，在复习基础知识的同时，引导学生关注社

会时政热点、焦点问题，培养学生学会用所学的知识进行分析的能力。

5、强化训练精选试题，提高应试水平。在高考复习的最后阶段将结合近几年的高考真题，强化训练，使学生熟悉高考的命题思路，适应高考的思维模式。通过练习掌握答题规律和技巧，同时训练学生答题的格式，书写等，提高学生的应试能力。

## 高中政治教学工作计划篇二

以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，以提高学生的成绩为最终目标。最后的三个月，豁出去拼了。

完成高考第二三轮复习，以饱满的热情迎接高考。

(1) 注重与其他老师的集体备课，发挥团队力量，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。

(2) 关注每一个学生，以学生为本。上好每一节课，向40分钟要效益。

(3) 教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

(4) 积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。

(5) 精选习题，注重批改，及时认真批改、发现问题、解决问题。

(6) 注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生

的思想工作。

从目前来看,文科的教学可谓任重道远,这尤其需要我们的老师加倍的努力,要有明知不可而为之的精神,化腐朽为神奇,力争在将来多考上几个学生.

相信,在校领导的英明领导下,在各位老师的共同努力下,发扬团队精神,取长补短、精诚合作,本人及我校都会取得更大的成绩,再创辉煌。

## 高中政治教学工作计划篇三

### 一、教学目标:

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识,明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度,知道社会主义国家的基本政治制度,了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养,提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟,能够初步说明最常见的政治现象,提高参与政治活动的 ability,培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

### 二、教材分析;

在《政治生活》内容里分为四个单元,第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活,第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系,第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明,第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治,本

书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

### 三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

### 四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、集体备课。每周三，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。发挥学生的'主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会

理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

## 五、教学安排(略)

# 高中政治教学工作计划篇四

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的'情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

5、可读性和可教性相统一，向可读性

1、在教学过程中，坚持理论联系实质。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生

在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

## 高中政治教学工作计划篇五

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

本期我担任八年级一个班的思想品德教学工作，通过开学几天对学生的了解与熟悉，发现本届学生对思想品德的学习积极性比较高，课堂思维比较活跃，上课课堂教学秩序良好。但是学生的基础知识掌握不够扎实，分析问题的能力有待提高，对一些基本的政治常识认识还比较肤浅，学习方法还需要用心钻研。

本册书包含五个单元内容：

其中第一单元塑造自我

认识自尊是人格之本，是促进人的道德健全发展的重要力量，是人的基本价值。懂得怎样的人格才是健康高尚的人格，形成对健康高尚人格的追求和向往；懂得什么是有损人格的卑下的行为，有维护自己人格尊严的明确意识，对庸俗卑贱的行为能够加以抵制。养成自尊自信、积极健康的心态，能够以奋发向上的精神克服消极的自卑心态，懂得自负与虚荣的危害，培养不慕虚名、脚踏实地的良好品德，塑造自己的健康人格。

## 第二单元善待他人

1、理解善良是美好品德的基石，是博大无私的爱心；

## 第三单元相处有方

(1) 每一个人都是独特的个体，彼此间千差万别。在社会生活中，每个人面对的处境、需求、心情、感受也各不相同。

(2) 建立和谐的人际关系必须由理解开始。社会是由千差万别的个人组成的。如果人们之间没有相互理解，差异就会成为不可逾越的鸿沟，社会就可能变成永无休止的战场。显然，社会生活的方方面面都不能缺少人与人的沟通、互助、合作。和谐的人际关系是人人渴望的，建立这样的`人际关系必须由理解开始。

## 第四单元意义人生

祖国是我们祖祖辈辈生活的地方，是我们世世代代的精神家园。作为中华儿女，祖国命运是我们的情之所系，民族文化是我们的血脉精神。让祖国繁荣兴旺，使中华文化绵延常青，是我们每个人应有的情感和志向。

### (一) 做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于10节，多听与思品科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

### (二) 积极参加教研活动，提高业务水平



1、积极参加科组、县的教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与思品学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，培养学生搜集处理信息的能力，提高整体教学效果。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

#### （1）配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能

采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

#### （2）严于律己，教书育人

立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待，爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思品，培养良好的心理品质。

本学期有效的教学时间约20周共40课时，课堂教学时间需16周32课时，机余8课时，用于期中考试和期末复习考试。

第一学月：学习第一单元和第二单元第一、二节；

第二学月：学习第二单元第三节和第三单元，组织期中考试；

第三、四学月：学习第四单元

第五学月：期末复习迎考。