

最新文旅类大创项目申请书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文旅类大创项目申请书篇一

一，活动目的：给同学们一个与企业家面对面交

流的机会，丰富大学生的创业知识，为大学生提供创业理念及创业经验，了解企业的实际运行状况，解答同学们的实际问题。为同学们以后走向社会和创业提供帮助。

二，活动主题：创业，创新，以创业讲座，增加创业知识

三，主办单位：商丘师范学院大学生就业与创业协会。

四，活动时间：5月3号7:00到9:00五，活动地点：文史楼

六，宣传方式：海报宣传。新区制作6张海报。老区制作4张海报。（宣传部）

七，合作单位：三立教育有限公司、李文西设计事务所

八，活动流程：

1，社会实践部和就业服务部提前半小时到达会

场布置教室（挂条幅，开多媒体，放宣传片）

2，主持人（刘峰）进行开场白，讲座开始，先邀请三立教育的总经理讲解（时间在1小时内）完毕后，参与讲座的同学可

以进行现场提问（10分钟）。

3，然后邀请李文西设计事务所总经理李飞岐讲解。（时间1小时内）完毕后，同学现场提问10分钟。

4，再次鸣谢赞助单位商丘市人才网，并感谢合作单位，宣布活动结束。

5，活动期间的摄像人员：丁宇

6，社会实践部和就业服务部注意维持现场秩序

7，编辑部撰写本次活动的主持稿

注：

在活动开始前交叉放映两个合作单位的宣传片。?我们协会将给合作单位的主讲人发放纪念品作为合作答谢。

九，活动预算：

文旅类大创项目申请书篇二

项目名称：

挂靠单位：

申报人：

所在专业：

联系方式：

指导教师：

联系方式:

大学生科技创新基金管理办公室制

填表日期:年月日

(正反双面打印)

项目名称起止日期申请经费学号姓名e-mail年月日—一年万
元电话签名月日

申请者情况

姓指导老师

目负责人获奖情况

研究内容提要(100字左右)

国内外本项目的研究状况(本栏目为空的,一律不予立项)

项目的创新点(100字左右)

项目的研究意义与选题依据

研究详细内容

技术指标

研究进度安排

中期目标

预期研究成果(实物、软件、报告、论文等)

经费算(调研、资料、耗材、元器件等)

指导教师意见:

指导教师签字: 年学院大学生创新工作领导小组意见: 月日

领导小组组长签字: 学院盖章: 学校大学生创新工作指导委员会意见: 年月日

负责人签字: 年月日

文旅类大创项目申请书篇三

指导教师: 联系电话:

大学生创新创业训练计划管理办公室制

填表日期: 年月日

申请者的承诺

我承诺对本

人填写的各项内容的真实性负责, 保证没有知识产权争议。如获准立项, 我承诺以本表为有约束力的协议, 遵守学校的相关规定, 按计划认真开展研究和实践工作, 取得预期成果。长安大学有权使用本表所有数据和资料。

负责人签字: 年月日

文旅类大创项目申请书篇四

项目编号: 项目名称: 项目类别: 所在学院: 项目负责人:
所在学院: 学号: 专业班级手机: 指导教师: 联系电话:

大学生创新创业训练计划管理办公室制

填表日期:年月日

申请者的承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守学校的相关规定，按计划认真开展研究和实践工作，取得预期成果。长安大学有权使用本表所有数据和资料。

负责人签字:

年月日

填写须知

一、申请参加大学生创新创业项目团队的人数含负责人在内不得超过5人;创业实践项目人数不作要求。

二、本表请如实填写，表达明确严谨。所列各项内容不能简单标注“见附件”，否则视为不合格;本表所需签字之处，由本人亲笔签名。

三、填表字体用小四号宋体，单倍行距，申请书一式3份，所在学院1份、教务处1份。要求统一用a4纸双面印制、左侧装订，所附材料用小四号宋体打印，附于申请书后。

四、项目填写申报时可根据具体内容调整表格大小。

文旅类大创项目申请书篇五

20__年，我们组成功申请了大学生创新创业训练项目，6月在熊非老师的指导下开始了我们的创新创业项目的研究。至今

已经过去三个多月了，在这三个多月的创新研究过程中我们遇到过一些困难，同时也收获了许多经验和结果，在研究过程中我们的求知欲愈发强烈，实验操作更加熟练，实践能力也明显有所提高。

碘化— γ 射线造影剂，尤其是以碘海醇为代表的非离子型n—烷基化—酰胺基—三碘苯基化合物，在过去的几十年中已取得重大的商业成功，所以本次创新研究项目具有实际的研究价值。在项目刚刚申请成功的时候，我们小组通过对国内外相关期刊、文献进行了查阅、了解到一些与我们创新项目相关的知识。并且在熊非老师的指导下，我们学习了美国化学文摘ca网络版scifinder文献查询软件的具体使用方法，并顺利借助使用复旦大学图书馆购买的scifinder文献查询软件账号全面系统地完成了对碘海醇化学合成文献资料的调研整理工作。随后结合导师和我们在有机方面的相关专业知识，以及实验成本方面的考虑后设计出了一条以间苯二甲酸为起始原料，由硝化反应、酯化反应、酰胺化反应、还原反应、碘代反应、酰胺化反应□n—烷基化反应等七步反应所结合的合成路线。

终于在我们对合成路线进行实际的化学实验操作，产品验证中取得了一些阶段性的结果。现已优化出了前两部反应的最优反应条件，合成出与市售的5—硝基—1, 3—苯二甲酸甲酯标准品经过常见物理常数纯度和质量一致的中间产品。随后我们将完成余下的几部合成反应，以得到我们最终应该获得的产物。在前两步的条件优化过程中我们遇到过很多与专业知识密切相关的问题，在各种问题前面我们都积极利用各种文献查询软件，查阅图书期刊相关资料，和导师一起讨论得到解决方案，跨越障碍。在实验中失败的情况也是不可避免的，但是我们坚持着，利用我们所学过的知识和相关实验的调研来找出我们失败的原因，最后得出解决的方法。在这些过程中我们初尝到失败的滋味，但是我们都及自己乐观地面对这些问题，在熊非老师的指导下我们想出一系列的解决方

法，最终克服我们所面临的困难。我们在自己寻找问题，解决问题的过程中明白了，并不是所有的实验研究都是一帆风顺的，我们需要早困难和失败中前进，只有迎难而上才可以到达最终的成功。希望我在这次研究中越挫越勇，学到更多的东西。此外我们还明白了在化学合成反应中每一步都是至关重要的，一个成功的合成路线，必须要确保每步反应中的条件最优化，以及每步反应的产物都要进行验证纯度和质量的验证，只有保证了每步反应的反应程度和准确性后，才可以保证最后产品的产率和纯度。这次创新研究使我们每个成员在化学素养和实验实际结合方面都取得了很大的进步。

在整个合成过程中我们尽量控制成本，熊非老师和我们尽量利用现有的实验室设备仪器条件来解决我们在实际研究过程中所遇到的问题，但还是花费很多的时间和精力考虑实验的成本解决方案，以至于实验进度有所减缓。所以在后期的实验研究中我们希望有更多时间和成本来支持我们的项目的实验研究，以取得更好的研究结果。