

教学常规工作心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教学常规工作心得体会篇一

为了加强我校校本教研工作，根据《平利县教育教学管理常规》，结合我校实际，特制订本基本要求：

- 1、制定教研组工作工作计划并分步落实，撰写本教研组工作总结。
 - 2、参与组织教学质量评估，定期进行教学常规检查。
 - 3、每两周组织开展教研活动一次，做到“四定”并做好活动记录，整理详实的档案资料。
 - 4、按计划定时开展学生兴趣活动，每学期不少于6次，从内容到过程加强督促指导，保证时效，规范填写活动内容。
 - 5、协助教务处组织校内公开课，定期检查本组教师听课记录。
 - 6、确定一个教研课题，分解落实到人，分阶段落实研究任务。
 - 7、每个教研组每学期自制教具3件以上，落实到个人或合作完成。
- 1、积极主动参与教研组组织的各项教研活动，课题教师积极主动地进行课题研究，每学期末至少有一篇质量较高的教学案例或教研论文。

2、相互学习，共同提高，每学期参与听评课20节以上。

3、认真钻研《课程标准》和《课程标准解读》，认真落实教学基本环节，认真落实一刊三本要求。

4、积极学习掌握现代多媒体教学技能（45岁以下），经常开展多媒体课堂教学，每学期平均上5节以上多媒体课，完成一件以上的多媒体课件制作。

5、按照教研组安排组织开展学科兴趣小组活动并有详细的活动记录。

教学常规工作心得体会篇二

这两天，新的《义务教育法》发到了手边。细读那上面的六十三条法律法规：

不难发现新的《义务教育法》在很多方面都发生了变化。

九月一日，与全国两亿中小学生有关的新版《义务教育法》已经正式实施。这是我国继1986年版的《义务教育法》颁布实施以来，首次启用修改后的新法。

对于所有的中国孩子们而言，这部新法对他们今后受教育的生活有了新的规定。通过学习新版的《义务教育法》，不难发现这部法律法规在九个方面实现了突破。

第一，指明了义务教育均衡发展这个根本的方向。上个世纪，由于各地经济、文化水平的差异，使得义务教育阶段形成了地区之间、城乡之间乃至学校之间较大的发展差距。随着经济的发展，这种差距越来越大。新《义务教育法》将义务教育的均衡发展纳入了法制的轨道，将均衡教育思想作为新《义务教育法》的根本指导思想。

第二，明确了义务教育承担实施素质教育的重大使命。我们过去推进义务教育时，主要是解决孩子有书可读、有学可上的问题，还谈不上素质教育。新《义务教育法》站在新的历史起点上，把义务教育纳入到实施素质教育的轨道上来，把实施素质教育作为义务教育的一项新的历史使命。新《义务教育法》同时把注重培养学生的独立思考能力、实践能力和创新能力作为促进学生全面发展的重点，并且提出了一系列实施素质教育的措施。

第三，新的《义务教育法》回归了义务教育免费的本质。普及教育、强制教育和免费教育是义务教育的本质特征，免费的步骤可以根据国情来分步实施，但必须坚持免费的特点。公益性是整个教育事业的特征，义务教育要更彻底一些，不仅仅是普及的、强制的，还应该是免费的。新《义务教育法》在免费教育上又迈出了一大步，在1986年不收学费的基础上增加了不收杂费的内容。中央财政将从今年开始，用两年时间免除农村地区义务教育阶段的杂费；城市地区还要深入调查研究、制定方案、加快进程。

第四，进一步完善了义务教育的管理体制，强化了省级的统筹实施。此次新《义务教育法》一个很大的突破，就是在“以县为主”管理体制的基础上，进一步加大了省级政府的统筹和责任，实践着从“人民教育人民办”到“义务教育政府办”的转变。原来看到乡镇一级难负其责，就将统筹责任放到县一级；现在县级基本上是吃财政饭，也无力承担，事业的发展必须要加大省级的责任。对教育的均衡发展、加大对农村教育经费保障的力度、加强对贫困地区的支持而言，省级的统筹都非常重要，这也是新《义务教育法》的一大亮点。

第五，确立了义务教育经费保障机制。再一次明确了义务教育经费的“三个增长”；建立农村义务教育经费的分担机制，分项目、按比例分担；义务教育经费预算单列；规范义务教育的专项转移支付；设立义务教育的专项资金。通过这样几

个渠道，建立起义务教育比较完善的经费保障机制。

教学常规工作心得体会篇三

新学期开学，在学校认真组织下，我学习了，通过学习交流，使我对教育教学常规有了更深刻的认识，教师要时刻加强学习，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为标准，时刻要求自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习新的教育教学常规，我对常规有了一个较为全面而深入的理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。

“教学常规”是一系列教育教学规范中经常起作用的规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的机制。在平时的教育教学当中，我能够严格按照教学常规来要求自己，但是认真学习，一路思考而来，发现自己也有一些问题，还要进一步学习改进：

课堂教学是每一位教师的生命，这可以毫不夸张地说，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到这外过度语就说这个。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

《常规》中明确要求“应做到仪表端庄，语言规范”，但遇到那太差的朽木之时，也顾不得什么形象，什么横眉冷对，吹胡瞪眼，哪里有端庄二字可言，况且生气有损容颜，学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、语言的艺术，学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需

烦恼自己在课堂中的失态。

对自己的教学观念和教学行为，学生的表现、教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，则可以帮助自己总结和积累经验，形成一套能适应教学变化的、能出色驾驭课堂教学的知识体系和本领。所以，课堂的结束，并不意味着备课的停止。课后的反思，是一种经验的积累；是自身理论的提升；是下一堂课的基础；是下一次备课的借鉴之路。有了更好的理论基础、方法手段，我们就能更漂亮地备好下一堂课。对？这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多所得。

一、课堂上老师的主导地位不能丢

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教的有两个**ab**班的学生□**a**班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而**b**班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的“职责”，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓“身正为范，学高为师”，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩

服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到“有备而去”，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到“三动”既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

总之，学习《常规》之后，应该给我更多的是思考，只有不断思考才能使自己获得更大的进步。

教学常规工作心得体会篇四

为了深化基础教育课程改革，大力推进素质教育，促进区域教育均衡发展，我校在今年秋季开学第一个月继续开展教学常规月活动，通过学习，我看到新课程、新理念，新的教法、学法已经融入到我们的日常教学中。

关注学生需要，创设开放性学习情景，激发学生主动参与。一满足学生的求知欲：站在学生的角度，联系学生的生活实际，创设真实的生活化学习情景，激发学生主动探求知识的欲望。二满足学生的成功：提供给学生一些让他们感到有可能成功的、富有挑战性的任务，使各个层面的学生或多或少地体验到成功的喜悦，激发起学生尝试的动机和参与的热情。三满足学生的审美观：在教学中充分挖掘美的因素，创设美丽的情景以此吸引学生的注意力。四满足学生的娱乐，在教学活动中赋予生动、活泼的游戏情景，使学生因教学活动适应他们的娱乐需要而愉悦，激发起学习热情与兴趣，从而主动地投入到学习活动中。

备课是提高教学质量的关键，新课程理念赋予了备课新的内涵和要求。作为学科教师，要认真学习课程标准，理解并把握教材的编写意图，联系学生实际，大胆改造教材，整合学科知识，把教材变成学生乐于探索研究的素材和情境，选用、灵活多样的教学方法，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，体验成功的快乐。

(1) 备课首先要了解学生的知识基础、心理特点、思维水平、爱好特长和个性差异，做到“目中有人”

(2) 钻研教材、吃透教材，做到“胸中有书”

(3) 备课是对教学过程的总体策划，既要创设便于学生思考、探索的情景，又要搜集多方面的信息应对开放性提问；既要分析学生可能出现的多种思路，预见可能发生的问题，又要灵活驾驭课堂，精心设计引导、点拨、讲解总结的时机、内容及听采取的形式。

(4) 设计体现创造性的、具有自己风格的、简单易行的教案。

(5) 加强集体讨论备课，集思广益，博采众长

课堂教学是教学的核心环节，是培养学生创新精神和实践能力的主阵地。课堂教学既体现了教师的素质，也体现了教师的智慧。如何更好地提高课堂教学的效率，优化课堂教学的效果，这是新课程背景下每位教师都必须思考的现实问题。

(1) 板书设计规范化，做到字迹工整、简明扼要，文字使用规范、重点突出，设计合理巧妙，使之成为学生获得知识的思路源泉和纲要信号图。

(2) 对学生一视同仁，充分尊重学生，兼顾好、中、差各个层次的学生；学生提出问题或回答问题时耐心倾听，不粗暴急躁，不随意打断学生的发言，更不挖苦、讽刺学生。

(3) 若学生不遵守课堂纪律，采用及时适当的方法提醒、引导，不听之任之、视而不见，不体罚或变相体罚学生。对学生的批评采用适当的语言和方式，不伤害学生的自尊心。

(4) 更新教学观念，以培养学生创新精神和实践能力为核心，课堂上精讲点拨，给学生自主学习的时间和机会，让学生在探索研究的过程中体验到学习的快乐。

(5) 课堂上及时捕捉学生的闪光点，客观、公正、积极地评价每一个学生，激发学生学习的兴趣和欲望。

(6) 对教学过程及时调控，把握好讨论、点拨、引导、总结和升华的时机，提高驾驭课堂的能力。

作业布置与批改

作业布置力求做到：

(1) 作业内容符合课程标准和教学内容的要求，有目的性、针对性，注意理论联系实际，能启发学生思考。

(2) 作业布茂量要适当，难易要适度，兼顾全体学生的水平，并力求按学生水平分类布置作业。

(3) 布置作业时对格式、书写、交作业时间等提出明确的要求，对作业中的难汽和疑点进行必要的引导，重启发过程，不直接将答案告诉学生。

(4) 作业力戒机械、重复和过量，给学生留有更多的自由支配时间。根据不同学段学生的年龄特点和认知水平，变换课外作业的内容和形式，适当设计动手操作类和探索实践类作业，为学生创造个性发展的鉴间。

作业批改力求做到：

(1) 批改作业认真细致，对作业中出现的错误或不足用一定的符号或文字明确标注，以引起学生注意。

(2) 对学生作业评分时，力求统一标准、客观公正和宽严适度。需要写评语的，写在适当位置上并指出缺点。

(3) 对作业中存在的问题及时讲评，充分发挥其反馈作用，不能漏批。

总之，教学的有效性要关注学生的发展。高效的教学就是学生获得充分发展。而教师的反思与评价也是必不可少的一个环节。“学而不思则罔”，落实常规的`同时应该更多地思考。只有不断思考与探索，才能取得教育教学改革的不断进步。

教学常规工作心得体会篇五

新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。以下本站小编为大家带来关于教学常规学习心得体会范文，希望你有所

帮助!

教学常规是教学中的一项重要工作，也是教师的教学痕迹，它直接关系到教学质量，教师的教学成果，所以一直被教师所重视着，长抓不懈。平时工作中，我们都会踏踏实实的做好每一项常规，不为检查，不为应付，只为教学。不仅要扎实，还要有新意。但这些往往只用在语文教学常规上，而其他的课往往被我们所忽略，尤其是这两年越来越被重视的综合实践课。今天听了杨老师对综合实践课教学常规的讲解，我备感惭愧。

每次上综合课我都很头痛，原因是我不知道上些什么，不知道去哪里找课程资源，有时总是硬着头皮应付过去，心里也明白这样会委屈了学生，也经常进行自我检讨和反思，但都很无耐。今天听了杨老师对综合实践课课程资源的收集，我顿时心里一亮，收获颇多。原来课程资源可以这样收集，原来生活中学生和自己的身体处处都有资源，只是自己缺少了发现资源的眼睛。如中国的传统节日，都可以通过收集资源、探讨、总结，上成一节精彩的综合课。也可以从学生的生活中去找。如在学生当中存在很多不吃早餐和在路边随意吃早餐现象，我们就可以针对这一现象在学生当中进行收集资料，再进行全班大讨论，这样既提高了学生的兴趣，又可以改变学生的坏习惯养成正确的生活习惯。上完课还可以做成表格，让家长也参与了学生的学习，一举两得。

杨老师对综合实践课的落实既扎实又有新意，我从她的这节课和她本人身上学到了很多很多，受益匪浅。这个下午对我来说也是满载而归，不仅从杨老师的综合实践，还是其他老师的其他课程，我都对教学常规有了更深更多的认识。

教学常规，能规范我们的个人教学行为，它规定了我们计划的制定、备课的撰写、上课的要求、作业批改、帮助与辅导、教学评价、总结等方面要求，使我们的教学常规逐步转化成教学习惯；是学校教学工作的基本规范，是落实教育教学任务

的中心环节和规范教学行为的主要依据;是提高教学效率,实现课程培养目标的关键;是学校整个教育教学活动的基础,是深入开展教育教学改革的重要前提;以新课程改革为契机,要根据素质教育要求,按照新课程标准着力培养学生的创新精神和实践能力,夯实学生的基础知识和基本技能,重视在教学过程中形成民主、平等的师生关系,培养学生独立健全的人格,帮助学生树立自尊和自信,形成敢于质疑、求真务实的科学态度。这些需要我们认真落实新常规,进一步规范常规教学,不断提高教学效益,促进教师成长。

通过姚滩学校组织的培训学习,我知道了学校教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。特别是关于教材“要正确使用教材和教学资料,变教教材为用教材,使用这方面的。要根据课程标准的要求和学生的实际灵活处理教材内容,创造性地理解和运用教科书,实现课程资源有机整合。实现对教材内容的再创造。教学常规工作与教学质量是高度相关的,教学是否有正常的、稳定的秩序;教师是否有备课、上课、考试、教学研究等制度;学生是否有预习、听课、复习、作业、考试等严格的管理措施,是直接影响和制约教学质量的。

1、对教学常规了解不深入,在备课上没能很好的备学生,教案的备写也不够详细。

2、初上讲台,对课堂的把握欠缺,课堂重难点不够突出,没能关照到不同层次的学生。

3、作业的布置量太少,作业没有分层布置,批改作业时评语单调,鼓励性评语太少。

4、教学反思中没能对出现的问题进行思考和改进,有时对课堂中出现的问题没能及时纠正。

在今后的工作中,我要认真遵循学校的教学常规去组织好课

堂教学，教学效果会事半功倍。因此我要做到：

1、认真备课钻研教材。备课不仅备教材还要备学生。熟悉教学大纲、明确考核要求、做到有的放矢。针对所带班级的学生学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对各种课堂情况，游刃有余。

2、认真上课，提高效率。抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃是建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精炼不搞题海战术。抓关键、抓重点。

3、认真布置作业及时批改。作业的布置符合要求，不布置超大量的作业加重学生负担。同时也不能不安排作业，借口逃避责任。作业的布置与批改要同步进行，批改标准要明确，不能笼统的对与错，同时要有鼓励与批评及时调动学生的积极性与主动性。

4、写好教学反思。明确教学存在的问题，找出原因及时纠正，总结成功的地方进一步保持。

通过这次的培训，我进一步学习和更加深刻的体会了教学常规的内容对扎实推进课程改革，全面实施素质教育，规范教学行为，全面提高教育教学质量的意义。在今后的教学工作中，我将严格要求自己，不断提高自己，希望通过自己的努力能成为一名优秀的教师。

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，我体会到只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。

作为一名工作在教学一线的教师，教学常规我们每天都在做。

但要把教学常规做好，形成自己的教学风格，就必须从平时做起，打好基础。借着教研组学习教学常规的机会，我和同事们一同学习和探讨我们在日常教学常规执行中的心得与体会。

首先是备课。上课是中心，备课是上课的基础。备课要先备教材。每一名教师在上课前都要备课，课上仅有45分钟，而要上好这45分钟的课，在课下老师要花费数个甚至数十个45分钟来备好一堂课。那么，备课既是要备大纲、备教材、备教法。这样在上课的时候，老师才能淋漓尽致的给学生上课，讲好难点、突出重点，上出一堂生动的，有感染力的好课。在备课本上我看到了课前这些优秀的老师们所灌注的心血：精心设计教学每一个环节，形成课后反思习惯，做好教学札记，提高自己的教学水平。

其次，教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也可以用这种方法应对；失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好？当时自己可以如何应对？这个学期我也很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多所得。

在今后的工作中，我们将按照教育局制定的教学常规管理办法，积极吸收其他老师在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与优秀老师的差距，力争取得更大的成绩。