

# 2023年校长外出培训的体会和收获(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 校长外出培训的体会和收获篇一

在\_\_市教育局的精心组织和周密安排下，我参加了20\_\_年4月16日至4月23日于\_\_大学培训学院举办的中学校长高级研修班。这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

### 一、精心设计好学校的品牌

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生

命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

### 三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

- 1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。
- 2、教育理性：校长要有明确的理念，有正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。
- 3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提

出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

## 校长外出培训的体会和收获篇二

我作为一位农村初中的副校长，参加了宿州市初中校长培训班，很是荣幸，在听了专家、领导和优秀校长的讲座后，我受益匪浅，感受很多，思考很多。

在学习期间，我一面认真听、认真记、一面认真想。说真的我深深的感受到了我们农村地区教育的落后，发达地区教育的先进。特别是听到了合肥市的名校长的讲座，让我也走进了教育内涵发展的思考，他们犹如夜晚天空的星星，为我照亮了生命教育的殿堂，教育要有激情，教育需要情怀，教育更需要释放，释放对生命的爱，释放对生命的呵护，释放生命的延续。教育是一个崇高的行业，而校长是一个复杂残酷的职业，也是充满睿智，让勇者辉煌升华的专业，更是一个强者的舞台。人在蓝天与黑土间生活，各有一域自己的天地。作为校长，就应带着发展教育的坚定信念和育人为本的执著追求，在学校这块播种希望的责任田里去收获未来。作为校长必须要用人格魅力去影响人，发展人。“金杯银杯，不如群众的口碑”，一个校长要想干好工作，领导好一所学校，最重要的一条就让人信服你，在师生与家长中有较高的威信。“学高为人师”，校长必须树立终身学习的理念，使自己知识渊博、信息储备雄厚，这样指导教育教学工作才能得心应手，才能提高自己的核心竞争力。“身正为人杰”，身教胜于言教，校长要立足本职岗位，从关心每个老师每个学生的一件件小事做起。“一名好校长就是一所好学校”，这话一点也不假，校长的“度”要大化。要豁达大度，宽宏大量，胸襟坦荡。校长要矮化，学校管理工作只有广开言路，集思

广益，“众人划桨开大船”才能谋求到发展的出路。校长要沉下去，淡化官位思想。要意识到自己是教师队伍的一员，增强服务意识。学校管理更要重学术轻行政。

这次培训，合肥行知中学校长在人才培养方面的六个学会是很值得我借鉴的。即：学会独立，成为一个自强、自信、和谐发展的人；学会合作，成为一个具有全球意识、团队精神的人；学会修身，成为一个身心健康、言行负责的人；学会学习，成为一个素质能力强、习惯好，能创新的人；学会孝敬，成为一个践行中华美德的人；学会感恩，成为一个爱国爱校奉献社会的人。要求学生：“对自己负责，学会修身；对父母负责，学会感恩；对学习负责，学会学习；对他人负责，学会合作；对集体负责，学会关心；对未来负责，学会独立。”

从高俊局长、合肥师范学院教育系教授汪昌华、徐校长，还是王彦杰校长、郑飞校长、高昌森校长介绍他们带领的团队身上，我真切地见识到了他们治学的严谨、理论功底深厚，以及高超的领导艺术和先进的办学思想。如果说某些思想是顿悟的结果，那么没有扎实的理论基础、深厚的文化底蕴，“悟”将从何处而来！如果说某些艺术来自于灵感，那么没有对教育实践的不断的总结和提升，“感”又从哪里生成！他们之所以取得今天令人仰慕的成就是因为他们博学。因此，我自身一定要向他们学习，刻苦地不间断地学习和钻研，从而养成良好的习惯和素养，做一个终身学习的典范。同时，不仅自己要努力学习，还要带动校级领导班子和全体师生一起勤奋学习，逐步形成团队学习的浓厚氛围，提高团队的学力，构建学习型组织。通过团队学习来实现共同的愿景，把学校办得更好。校长对教育理想的执着追求是学校可持续发展的关键。

认真品味名校长的成长经历和名校的发展态势，不难看出，伴随成功的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。而要克服职业倦怠，形成这种充满朝气、蓬

勃向上的团队精神，校长不仅要亲力亲为，还必须要身先士卒，做出表率。做教育就要心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负社会赋予我们的责任。

这次培训学习会上，几位校长的报告中我欣赏了他们的办学风格，更让我体会到作为一校之长要跳出本位看教育，跳出教育看教育。增强使命感，以博大的胸怀来接纳现实，以积极的姿态面对困难和挑战。我们不能因为困难不是从我们而来就放弃了自己的职责，放弃了努力，怨天尤人。校长不能等，也不能靠。胸怀要宽广，心态要端正，做事要磊落。积极的心态的是做好每一件事情的前提和保证。

通过这次培训学习，我还深刻的体会到：学校的发展既需要传承又需要创新。我们做校长的必须放下个人的功利心，以学生发展为本、以学校发展为本，用宽广的胸怀传承适合学校发展的教育理念，在传承中找出路，在传承中寻找适合自己学校发展的途径，在发展中创造出自己的特色。我们学校处在经济教育欠发达地区还属于薄弱学校，没有升学率不谈素质教育，有了升学率不谈升学率，我们的办学焦点就在升学率上，只有瞄准这一目标，把握这一方向不懈努力才能找到出路，才能实现我校的可持续发展。短时间的培训学习研讨早已过去，但它带给我的思考却要终身延续，我会把它内化为自己的思想，内化为自己的自觉行为，播种在自己的责任田里，让它生根开花结果。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们崔楼初中(宿州市农村示范初中)的教育一定会更上一个新的台阶！

## 校长外出培训的体会和收获篇三

非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的xx0天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

本次学习，这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，

尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信xx天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

## 校长外出培训的体会和收获篇四

通过学习，我深深认识到，我们中心校的指导思想就是深入学习贯彻党的十七大精神，以科学发展统领学校工作，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特色，打造品牌，力争办人民满意的教育，重点从以下几个方面抓起：

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

1、抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

2、抓党员队伍建设。我们要把学习十七大精神和推动学校教育教学改革紧密结合起来，要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头



作用。

3、抓教师队伍建设。要号召全体教师以党的十七大精神为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现郭庙教育事业振兴上来。

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

总之，通过这次学习，使我更进一步地明确了方向，提高了认识，更新了观念，作为一名中心校校长要站在一个新的历史起点上，把思想和认识统一到“十七大”报告精神上来，审时度势，与时俱进，把智慧和力量凝聚到实现“十七大”确定的各项任务上来，进一步强化工作的落实，加大改革创新力度，努力规范办学行为，全面提高教育教学质量，构建平安和谐校园，办人民满意的教育。

## 校长外出培训的体会和收获篇五

尊敬的各位领导、亲爱的各位同仁们：

大家好！很高兴在中心与各位同仁们相识。我受第 学习组 的委托在此总结外出考察之行体会，如有不到之处敬请各位领导 and 同仁们批评、指正。

首先，作一下 自我介绍：我是来自江店开顺明德小学的赵立功，我们学校是安徽省第二批明德小学项目。说起明德小学不得不提起一位已经过世的老人：他就是已故台塑集团董事长王永庆先生，我们学校就是他老人家捐资修建的，目前，他在我们大陆内地共捐资修建了三千四百余所明德小学。我们学校占地5470平方米，拥有明德教学楼一幢，标准化篮球场和乒乓球各一个，学校各项设施齐全，环境优雅，学校地处我县的北大门，北与叶集试验区接壤，毗邻史河河畔。学校现有在校生300余人，教职工15人。在此我代表学校全体师生恳请各们领导和同仁们莅临我校指导工作。下面我们就此次外出考察谈谈几点个人体会：

一、 是由衷感谢县局和中心领导为我们此次北京之行谋划、操劳和奔波。

二、 是感谢中心领导为全县村级小学的校长提供了一个良好的交流平台，使我们在学校管理方面想到借鉴，想到学习，使我们对学校的管理提高了一个新台阶。同时请中心能够在将来多办类似的培训班。

三、 是此次外出考察使我们感受到了良好的爱国主义教育，陶冶了个人情操，增进了个人友谊。

四、 是我们在外出考察期间认真聆听了北京名校长史家胡同小学校长卓立的一堂生动讲课，他的创新理念，科学治校的方法，和谐校园的思维和“一切为了孩子，一切为了明天，三全三爱三服务”的以人为本的思想深深触动了我们的心灵。我们感觉此次北京之行是不虚之行，获益匪浅，是一次圆满之旅。

最后，祝愿各位领导和同仁们身体健康、工作顺心、合家欢乐、万事如意！谢谢大家！

为期二十一天的校长提高研修培训已结束了，此次参加培训有中小学校长和片区督学一共六十余名，在培训中，我认真听取了康科长作的动员讲话，靳院长作的《新课程的现状与反思》、李源田处长作的《中小学的发展目标》、巴川中学郭洪校长作的《学校发展设计》等二十多个专题讲座；参观了西师附小、綦江隆盛、北京市朝阳区黄胄等中小学校。通过培训学习和参观考察对我触动很大，收获颇丰，结合学校现状谈几点体会和今后工作的思考。

1、要重视教育教学的本质和价值，教师应加快步伐转变新观念，用新的教学方式去适应新课程需要。教师要调整自己的角色，不断更新，改变传统的教育方式。尤其在课堂教学中，要善于发现和挖掘学生发展的潜能。2、要注重教师队伍的发展。教师是学校的第一资源，没有一支高水平的教师队伍，就很难培养出高素质的人才。3、合理规划学校的发展。学校的发展规划和提升是凝聚学校师生员工智慧的过程，不能几个领导或少数几个人就把规划整理出来了。学校发展规划是提升师生员工士气的过程，是一种动力力量，是一种资源。

听了专家教授的. 讲座，参观考察了4所学校，结合我校实际情况，使我充分认识到做好校长工作必须从以下几方面入手，现谈四点肤浅的认识。观点不正确之处，敬请各位领导和同仁们批评指正。

（一）重民主、强班子、带队伍。当好校长的关键是要带好班子，指挥好队伍。带好一个领导班子，不但要协调好班子成员工作上的关系，而且也要协调好生活上的关系。要做到：当好主管不主观，总揽全局不独揽，做到“大事议一议、小事通通气”的原则。要清醒认识到威信不是靠权利来树立，而是要靠自身的学识水平、人格魅力等来树立，工作中对下属要信任、要大度。在行为上，作风要民主，多与班子成员

沟通，尊重信任班子的每一位成员，出点子、出思路，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓好所负责的学校管理工作，让学校的领导班子有效的形成合力。

（二）抓学习、宽视野、强素质。当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、组织者、引领者。在各项工作中起核心、主导作用。这就要求校长要具有扎实的教育专业理论知识，不断加强理论学习与专业素养。作为校长，如果仅凭老知识和老经验，也许能应付眼前，但绝不能适应未来，所以不仅要注重自身的学习与提高，树立终身学习的意识，而且要影响、引导全体教职员自我“充电”。现在的新课程更是一项专业性很强的工作。课程改革离不开校长的领导，课程改革也在促进校长的成长，在新课程改革中的小学校长应找准自己的位置，抓住工作重点，不断充实自身，勇于实践创新。而要做好这些工作，校长必须要勤于学习，不断提高自身管理水平和业务素质，这样在工作中才有感染力、号召力。

（三）重情感、暖人心、聚精神。当好校长必须时时、处处关心教职工。为人和善，不能斤斤计较，在工作中起到表率作用，以身作则，讲政治、讲团结。把学校的关心送到每个教职工的心坎上，真挚的关怀为广大教职工解除后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校的事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展的作出贡献。

（四）建制度、重过程、强管理。当好校长必须以人为本抓管理。树立全面发展意识、人才意识，素质教育意识、竞争意识。要讲大局、讲教学改革、讲学校未来如何育人，为办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先，要抓好教育教学常规管理。在备课、上课、教学反思、作业辅导等教学环节上都要重创新、讲实效。其次，要强化教育教学质量目标的调整，求真务实，分别制定出各层面的质量

目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师有效地工作和全面和谐的发展。

目前，我们学校还面临着诸多问题和困难，如：学校校舍环境有待进一步改善、教师结构性矛盾尤为突出、教师的业务水平和教学艺术亟待提高。但我们会坚持“内求团结，外求发展，内强管理，外树形象。”的管理工作方针，围绕“一年改变现状，三年稳步提高，五年办出特色。”的发展目标，提出学校的办学理念、发展定位、办学要求以及学校、教师、学生的奋斗方向。

我深信，在上级主管部门的正确领导下、在兄弟学校的关心支持下、在全校师生的共同努力下沿河小学将会越来越好。