

最新经典诵读大赛方案 经典诵读大赛 导致辞(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

经典诵读大赛方案篇一

一、活动目的：

通过活动激发广大学生关注经典、热爱经典、诵读经典、传承经典；通过活动，以赛促读，以读促学，以学促养；展示广大学生健康向上、奋发有为的精神风貌和生命活力。

二、参赛方式：

以个人为单位进行比赛。

三、参赛对象：

文学院全体学生

四、报名时间：

具体时间待定。请各班学委汇总好参赛选手名单后把名单发送至学习部邮箱)

五、比赛内容及要求：

(一) 初赛：自选篇目诵读，限时1-3分钟，初赛不需配乐。

诵读内容为古今中华经典诗文和各地富有人文特色的名人名作，格调积极向上，体裁不限。

（二）决赛：由自选篇目诵读、即兴朗诵、文学常识考查三个环节组成。自选篇目诵读限时5分钟，朗诵完毕后，需即兴朗诵一篇文章（即兴朗诵篇目由当场抽签决定，准备时间1分钟）限时3分钟，文学常识考查共两题（诗歌背诵1题、常识题1题）限时2分钟。决赛需提前上交背景音乐。

（三）比赛采用10分制。自选篇目诵读占7分，即兴诵读占2分，文学常识考查占1分。

（四）是否脱稿朗诵自行决定。

六、活动时间安排：

1、初赛时间：具体时间地点待定。

2、决赛时间：具体时间地点待定。

七、奖项设置：

大赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、最佳人气奖1名、最佳台风奖1名、优秀奖5名（由初赛产生）。共15名。

文学院分团委学生会

20xx年12月1日

决赛活动流程

一、主持人宣读大赛主题：传承国学经典，弘扬中文风采

二、主持人宣读大赛宗旨：通过活动激发广大学生关注经典、热爱经典、诵读经典、传承经典；通过活动，以赛促读，以

赛促学，以学促养；通过活动，拓展视野，启迪心智，陶冶品行，加强修养，展示广大学生健康向上、奋发有为的精神风貌和生命活力。

三、主持人介绍到场的评委老师、嘉宾、参赛选手及观众。

四、主持人宣读大赛的环节设置和评分标准及奖项设置。

1、比赛环节：

(1) 选手进行自选篇目的诵读，限时5分钟，围绕主题、积极向上。需配乐的选手应提前准备配乐。（初赛不需配乐）

(2) 选手进行即兴诵读，限时3分钟，要求情感贴切、饱满，普通话标准、流畅。

(3) 诗歌背诵选自《文学语言经典名篇背诵》一书，句子背诵1题、常识题2题，限时2分钟。

2、评分标准：

采用10分制；自选篇目诵读占7分，即兴诵读占2分，文学常识占1分。

3、奖项设置：

大赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、最佳人气奖1名、最佳台风奖1名、优秀奖5名（由初赛产生）。共15名。

五、主持人宣布比赛正式开始并介绍选手依次进行篇目的诵读。

六、初赛成绩将在活动结束后张榜公布。决赛成绩由主持人每隔三位选手公布一次前三位选手的得分情况。

七、比赛结束，主持人请评委老师点评。

八、主持人公布各个选手的得分情况，并公布获奖名单，请老师为获奖选手颁奖。

九、主持人宣布广西师范学院文学院中华经典诵读大赛圆满结束，并请老师与选手合影留念。

评分细则

1、评分标准：采用10分制。取评委平均分即为选手最终得分。

2、具体评分细则：

(1) 自选篇目评分标准（满分7分）

a.诵读内容符合本次大赛要求，突出主题，健康向上，思想性强；（2分）

b.语音标准，吐字清晰，表达自然流畅；（2分）

c.能正确把握文章内涵，感情真挚饱满，语调处理到位，节奏把握得当，富有韵味和表现力；（2分）

e.精神饱满，姿态得体大方，手势和表情等态势语言表达合理，能正确反映文章内涵；（1分）

(2) 指定篇目评分标准（满分2分）

a.语音标准、吐字清晰、表达自然流畅；（1分）

b.能正确把握文章内涵、感情真挚饱满、语调到位、节奏得当；（1分）

(3) 文学常识题评分标准 (满分1分)

a.答对1题得0.5分, 共两题;

经典诵读大赛方案篇二

二、活动背景:

为加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育, 弘扬民族优秀传统文化, 让同学们在诵读经典和诗文创作过程中了解、熟悉中华优秀传统文化, 提高个人语言文字表达能力和文化修养, 特在全校范围内策划举办此次经典诵读大赛。

三、活动目的:

希望通过此次活动, 让同学们认识到中华优秀传统文化的重要性, 提高同学们学习中华优秀传统文化的兴趣和积极性, 在全校范围内形成诵读中华传统的. 优良学风。

四、活动宗旨:

熟悉中华优秀传统文化, 提高个人文化修养

五、活动主题:

传统经典和红色经典诗文朗诵

六、活动对象:

校本部07、08、09级学生

七、活动时间:

xx年9月

八、活动流程

本次大赛分为三个环节：初赛——复赛——决赛

(初赛、复赛分别由各班级和各学院学习部负责组织)

(一)初赛

1、时间□xx年9月6日——xx年9月11日

2、方式：班级自行组织选拔

3、评分细则：参考决赛评分细则

4、具体要求

1)、各班必须做好通知、动员工作，并要求保证班上每一名同学都参与其中。

2)、班委负责安排相关事宜，并要求在选拔赛开展前至少一天通知学习部和演讲与口才协会，并上交策划书或者选拔方案(电子稿)。

3)、选拔赛必须在班主任的监督下进行，同时学习部和演讲与口才协会各派一人前去监督。

4)、每班选拔2名同学参加复赛。

5)、选拔晋级过程必须保证公平公正。

5、注意事项：

1)、班级对此必须高度重视，将此事提升到重要高度来对待，

切忌马虎、敷衍了事。

2)、同学们的赛前准备时间为一周左右。

(二) 复赛

1、时间□xx年9月12日——xx年9月17日

2、方式：各学院学习部组织选拔

3、比赛流程：参考决赛流程

4、评分细则：参考决赛评分细则

5、评委：待定

6、具体要求：

1)、各院学习部负责安排相关事宜，做好通知工作；

2)、比赛时，由演讲与口才协会派一名干部对比赛过程进行监督；

3)、每院选拔2名同学晋级决赛；

4)、晋级过程必须保证公平、公正。

7、注意事项：

1)、复赛比赛顺序在比赛前一天由各学院学习部组织抽签决定，每班派一名代表前往抽取，其内部顺序自行商议决定。

2)、正式比赛时选手必须提前20分钟到场，到指定区域就坐。

3)、若演讲需要配音乐，应提前将音频材料于抽签时交于值班

人员，并做好详细标明。

(三) 决赛

1、时间□xx年9月18日晚七点半

2、地点：书香阁四楼学术报告厅

3、评委：待定

4、比赛环节：自我介绍——自备篇目诵读

5、比赛流程：

1) 主持人致开场白；

2) 主持人介绍到场领导、评委老师和嘉宾；

3) 领导致辞；

4) 正式比赛，选手按抽签顺序依次进行比赛；

5) 选手诵读完毕后评委对其表现进行评分；

6) 比赛结束后，统计结果，公布结果。

6、具体要求：

1) 演讲与口才协会和校学生会学习部负责安排相关事宜，做好通知工作。

2) 推选三名优秀选手参加省级诵读大赛。

3) 保证比赛过程的公平、公正。

7、注意事项：

- 1)、决赛比赛顺序在比赛当天中午12:00在书香阁416办公室抽签决定，各学院派一名代表前往抽取，其内部顺序自行商议决定。
- 2)、正式比赛时选手必须提前20分钟到场，到指定区域就坐。
- 3)、若演讲需要配音乐，应提前将音频材料于抽签时交于值班人员，并做好详细标明。

8、奖项设置：

设一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，优胜奖若干。

9、评分办法：

本次比赛采用百分制进行评分，组织5名评委对每一位参赛选手进行打分，分别去掉一个最高分和一个最低分，然后将评委有效分相加除以有效分评委数，即为选手所得分。

10、评分细则(100分)：

(一)印象分(20%)

- 1、仪表端庄，衣着整洁
- 2、表情自然，动作大方得体

(二)朗诵内容分(20%)

- 1、主题鲜明
- 2、突出“传统经典和红色经典”

(三) 朗诵技巧分(50%)

- 1、口齿清晰，普通话标准
- 2、表达流畅、生动，饱含感情
- 3、感染力强，整体效果良好
- 4、节奏把握准确，能准确表现诗歌的内涵

(四) 时间掌握(10%)

朗诵时间3-5分钟，以四分钟为佳，超过或不足酌情扣分。

九、经费预算(元)

暂略

经典诵读大赛方案篇三

尊敬的各位来宾，敬爱的各位老师：

大家好！

男：今天□xx实小，高朋满座，共商教研大计；

女：今天，百年老校，群贤毕至，再谱阅读新篇。

男：本学期，我们在老师的精心指导下，开展了中华经典诵读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

合：今天，让我们一起来展示同学们的学习成果。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”，我们懂得许多做人的道理。

男：请欣赏一年级同学表演的诵读蒙学经典——《三字经》。

男：我们诵读《三字经》《千家诗》等蒙学经典。

女：入学一年，一年级同学已能背诵七十首古诗啦！

男：下面请欣赏由一年级同学表演的古诗文点诵。

男：“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前。

女：“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁。

男：“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地。

女：“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。

男：我们在诵读中与历代圣贤平等对话。

女：我们在诵读中，感受历代圣贤的思想。

合：让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。

男：水乡宝应，物华天宝，人杰地灵。

女：水乡宝应，风光秀丽，景色宜人。

男：这里碧波万顷，烟波浩渺，如梦如幻。

女：这里莺歌燕舞，花红柳绿，如诗如画。请欣赏二年级同学表演的吟诵“水乡之歌”。

男：荷乡有十里荷花，清水出芙蓉，天然去雕饰。

女：荷乡有出水莲蓬，低头弄莲子，莲子清如水。

男：荷乡是“接天的莲叶，映日荷花别样红。”

女：荷乡是“一色裁的罗裙，芙蓉向脸两边开”

男：啊，美丽的荷乡，让我们在淡淡的荷香中吟诵你……

男：美丽的荷乡令人向往。

女：荷乡的孩子在快乐中成长。请欣赏由二年级同学表演的《采莲谣》。

男：起伏蜿蜒，雄奇险壮，这就是山；

女：涓涓细流，浊浪排空，这就是水；

男：山，站成一个参天的叹号，抒写着一段青色的情感；

女：水，流淌成一个前行的逗号，描述着古往今来的颤动。

男：今天，让我们走进山的世界里，去饱览山川的秀美。

女：今天，让我们徜徉在碧波之中，去陶冶自然的情怀。

男：你看，少先队员们在火车的鸣笛声中，在青山绿水间，

开始了他们快乐的旅程。

男：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。

女：风景这边独好，数风流人物，还看今朝。

男：从您的诗句中，我们感受您豪迈的激情，深邃的思想。

女：从您的诗句中，我们领略你博大的胸襟，伟人的情怀。

男：他就是一代伟人——毛主席。

女：请欣赏由六年级同学表演的“感受伟人情怀”。

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：下面请欣赏由我校青年教师展示的“书香伴我同行”。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：翔宇教育集团宝应县实验小学“中华经典诵读”学生展示会活动到此结束。

谢谢各位领导、老师的光临。

经典诵读大赛方案篇四

（潘）亲爱的老师们同学们，大家??

（合）晚上好！

（潘）踏着蒹葭的节拍，

我们从诗经中徐徐走来。

（江）一路经历了唐诗宋词和元曲，

我们徜徉在诗的国度。

（潘）此时此刻，让我们与诗歌相会，来到湖南科技大学这诗歌的家园。

（江）在我们的家园里，有四时美景，有百花芬芳，有沉醉的夜晚，有优美的星星

（潘）有浓郁如酒的情感，有广阔如天空的星星，有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱

（江）在这样一个秋夜里，让这些诗篇温暖我们，让我们重温这美丽的诗篇

（潘）让我们在诗的家园里沉醉，让我们意气风发，将未来放飞！

（江）下面我宣布，湖南科技大学20xx年中华经典诗文诵读

比赛决赛现在开始。

（潘）首先请允许我们荣幸的为大家介绍今晚比赛的评委老师，他们是

（后台介绍第二三个节目）

（潘）从春江的潮涨潮落到长江水黄河浪得咆哮声再到五星红旗得猎猎作响，中华民族跨越了千百年得漫长岁月。

（江）这是一个民族从昌盛到危难有走向复兴的艰难过程。下面就让我们来看第二组得三位选手是如何再诠释这一伟大过程的。

（潘）这三位选手分别是，下面有请：

（潘）只是因为我们的几千年来我们是用一种声音说话，挥洒的是同一腔热血。因为我们一直骄傲，我是龙的传人。

（江）下面要上场的三位选手分别是

首先有请

第一组选手，来自篇目

（江）士卒美女诗人纠结成历史华章蔓延开来，而今日之英雄独我中华少年

（潘）下面让我们一起来认识一下参加集体赛的另外三组选手，他们分别是

有请

（潘）诗歌是明眸中的亮点，

诗歌是心灵天空的繁星

（江）诗歌是跳动的音符，

诗歌是理想世界的阳光。

（潘）今天，正值金秋9月，就让我们正是诗意年龄的大学生
挥洒青春激情，放飞人生理想，

（江）衷心希望我们这次诗文诵读赛

能够给各位带来丝丝凉风，送来款款深情

（潘）让我们在欣赏美、品味美的同时给大家留下美好的金秋回忆。

（江）湖南科技大学中华经典诗文诵读比赛到此结束，我们明年??

合：再见！

经典诵读大赛方案篇五

腹有诗书气自华，唯有读书方宁静。通过举办经典诵读大赛活动，能让我们了解祖国悠久的历史 and 灿烂的文化，感悟祖国语言文字的博大精深。下面是本站小编给大家整理的经典诵读大赛开幕式致辞，仅供参考。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们在此隆重举行“书香”经典诵读比赛活动，诵读

千古美文,弘扬传统文化,以经典为伴,与圣贤同行。

今天,我们有幸邀请到了教体局领导来给我们指导工作,首先让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎;在此,我还要感谢各位领导一直以来对我校工作的关心和支持;其次,我要感谢为这次活动的顺利开展付出辛勤劳动的七年级全体师生、尤其是全体班主任和语文教师。你们辛苦了!

我们项城二中一直把经典诵读列为校本课程的必修课。本次比赛,是对我校七年级师生开展经典诵读活动的检阅和练兵,是对我校创建书香校园,传承民族精神的展示。传统文化意蕴丰厚,许多名篇,读之字字珠玑,诵之金声玉振。在抑扬顿挫的朗诵声中,我们可以感受中华民族深厚的文化渊源和人文精粹,同时也可以感受生命的厚重与永恒。

“最是书香能致远,腹有诗书气自华。”我们开展这次活动,目的在于营造浓浓的读书氛围,激发师生的读书兴趣。让我们在大量的阅读实践中了解祖国悠久的历史 and 灿烂的文化,感悟祖国语言文字的博大精深,促进校园文化建设,建设书香校园。

今后,希望全体同学在老师们的指导下,让读经典、背经典、唱经典、演经典、用经典,成为同学们的日常学习活动。让我们“与经典同行,循圣贤之道”,学会做人,学会做事,也希望经典诵读活动在我们的校园里能够异彩纷呈、经久不衰。

亲爱的同学们,“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。”今天,我们为大家提供了一个展示诵读风采的平台。愿每一位参赛选手都能“字正腔圆诵经典,意气风发展才华”。最后,预祝今天的比赛圆满成功!

谢谢大家!

尊敬的各位领导，同志们，同学们：

大家好！

在举国上下喜迎党的胜利召开之际，今天上午，我们在这里隆重聚会，举办xx县20xx年“我们的节日—中秋”中华经典诵读大赛，目的是通过诵读经典诗文，在全社会大兴读书学习之风，有力促进创建学习型县城。在此，我谨代表县文明委向本次活动的隆重开幕表示热烈的祝贺！

开展“中华经典诵读”活动，是贯彻落实中央xx届六中全会精神的一个重要内容之一，不仅可以给全县广大干部群众提供一个了解中国传统文化、继承民族智慧的平台，也丰富了我们的业余文化生活；不仅能够启发理性、增长才智、开阔胸襟、陶冶性情，而且有利于青少年学生道德情操的培养，有利于推动我县未成年人思想道德建设工作进程，有利于推进我县文化体制改革深入开展。作为炎黄子孙，我们有责任、有义务把中华优秀传统文化一代代传承下去。

中华文明源远流长，汉语言文化博大精深，千百年来流传下来的优秀文章浓缩了汉语韵律、词章之美，寄寓着中华民族传统的价值追求和审美理想，闪烁着以天下为己任的爱国主义光辉，展现出自强不息、团结奋进的高尚情怀。这些经典是我们民族文化的典范，是人类共同财富，是启迪一代又一代人的中华智慧、丰富我们情感世界的精神源泉。中华经典诵读符合爱国主义教育的宗旨，同时也成为新时期推广普通话、推行规范汉字的有效载体。

腹有诗书气自华，唯有读书方宁静。通过举办我们的节日活动，让我们了解祖国悠久的历史 and 灿烂的文化，感悟祖国语言文学的博大精深。我希望通过诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。通过背诵经典，我们能积累知识；通过感悟经典，我们会涵养品性；通过吟唱经典，我们会滋润心灵；通过演绎经典，我们会增加智慧。沐浴中华经典，传承

中华文明!经典诗文将在我们的灵魂深处，沉淀下来，必将成为今后人生旅途上的精神养料、智慧宝库，成为我们生命中最靓丽的风景。

最后，预祝比赛圆满成功!祝各位领导、各位来宾各位朋友身体健康，工作顺利，阖家幸福，万事如意!谢谢!

各位老师，同学们：

大家下午好!

雅言传承文明，经典滋润人生。中华经典，博大精深。为了培养同学们良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，活跃思维，陶冶情操，我们学校在此举行中华经典诗文诵读比赛。在此，我代表学校向精心组织这项活动的老师们和认真参与的同学们表示衷心的感谢，并预祝比赛圆满成功!

诵读中华经典，让民族精神在我们血脉中流淌;诵读中华经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。我们举办这项活动，就是要让书香溢满我们的校园，让经典滋润我们的心田，让好书伴随我们成长，让经典美化我们的心灵，让我们的生活有诗意，心中有诗情。这次比赛，是我校校园文化建设的一次展示，也是对各班开展中华经典美文诵读活动的一次检阅。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”在大力弘扬传统文化的今天，希望每一位师生都加入到中华经典美文诵读的行列中来，希望通过本次比赛，能让同学们感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到真、善、美的洗礼和熏陶，从而为我们的人生奠定厚实的文化底蕴。

经典浸润人生，书香溢满校园，这是我们昆阳中学不懈的追求。我们学校是有着悠久历史，富有文化底蕴的学校，在新的时期，我们更应该让校园沐浴在五千年中华传统文化的阳光下，愿同学们在唐风宋雨的滋润下，健康幸福地成长。同

学们，请用你们最高亢的声音，最昂扬的激情去书写亮丽的人生，在诵读中一同感受中华经典美文的魅力！

最后，再次祝比赛圆满成功！谢谢大家！

经典诵读大赛方案篇六

尊敬的各位领导，各位来宾，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

男：我是五年级学生xx□

女：我是五年级学生xx□

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：

1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，

评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个最高分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学xx章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族xx化；

女：源远流长的经典诗xx[]是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史xx化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗xx诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族xx化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美xx[]传承华夏xx明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类xx明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

女：本次诵读比赛分低年级组、中年级组、高年级组。首先出场的是低年级组的选手。

男：六年级个人、五年级个人、六年级团体、五年级团体。
首先出场的是二年级团体。

女：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；

男：春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

女：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；男：让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！请欣赏由二年级同学集体诵读的美xx《笋芽儿》。请一年级团体做好准备，掌声有请二年级团体。

女：感谢二年级同学为我们带来的美xx朗诵，请评委老师打分。