

最新欢迎专家组指导工作 学校评估验收 专家组欢迎词(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

欢迎专家组指导工作篇一

各位专家、领导、老师们、同学们：

晚上好！

同时上级领导对我校的创建工作业绩与了极大的关怀：县教育局领导先后4次来校指导；县政府教育督导室先后11次来校检查，更令人感动的是，6月19日，州教育局谢局长、州教育督导室*主任、*主任也先后来我校对创建工作进行视导。

在众人的.呵护下，今天的三中，校园已成了**山区一道亮丽的风景；悄然崛起的师资，也成了**大地的一支教坛劲旅，我们整装待发，静候专家和领导的检阅！！

最后，再一次祝各位专家、领导在我校的检查评估工作中心情愉快！！！！

我们学生为了表达对创建验收的期盼和对各位专家、领导的敬意，自编、自导、自演了一台还很稚嫩的晚会，献给在座的专家、领导。预祝晚会圆满成功！！

谢谢大家！

欢迎专家组指导工作篇二

各位老师：

大家好！

教育契机，就是最佳的教育机会。班主任如果能用自己的职业眼光，去发现和挖掘教育契机，用自己的智慧下好及时雨，能使教育收到“随风潜入夜，润物细无声”的最佳效果。教育的契机无处不在，但稍纵即逝，这里我就自己感触最深的说三点。

我个人认为：一个班上如果女生自尊自重好学，这个班级整体就会很团结，而男生的问题就也不再是问题。至少要少很多关于早恋、打群架等的担忧。在班级管理中，我一学期至少会召开一次女生会议。新生入学给她们讲杨澜、鲁豫等，主要谈女生的人生导向，给女孩子一个思想定位：要做一个有独立人格、自尊自立的知性女性。初二初三讲感情、看科教片，告诉她们学生时代的感情决不是最后的感情，陷进去没必要，而且会很难全身而退，所以要学会自我保护，远离情感困扰，即使有虽属正常现象，但要学会排解，必要时寻求老师父母的开导帮助。当然男生会议也开，不过所选择的素材不一样。

打开电脑，我一般喜欢浏览新闻，从中捕捉教育信息。现实中发生的事情往往最有说服力，也最能引起学生的共鸣，能够收到较好的教育效果。记得上个学年超级女声选拔赛时，超女成了学生的主要话题，有的学生为了自己心中的偶像几近痴狂，以至于在打扮、神态、气质等方面都一味模仿。针对这种情况，我特意看了超女决赛并选择有效的素材在班上进行正面引导。告诉学生超女冠军江映蓉之所以能从几十万人中脱颖而出，她的成长经历给了我们答案，她说：“我从小追逐音乐梦想，只要对音乐有用的我都刻苦的去学，不管有多艰辛。”而李霄云的成功则来源于她精益求精的办事态

度和刻苦学习文化知识的文化底蕴，她为选择一首适合自己的歌，能把所有的细节都考虑进去。所以机会永远只属于有准备的人。作为风华正茂的同学少年，我们需要偶像，但不做偶像的复制品，要超越偶像。我们需要梦想，但更需要行动！

很多的事情是有涟漪效应的，尤其是不好的事情，也许只是一件小事，但处理不好会波及很大。“教是为了不教”，班主任需要在很多不好的事情尚未发生时，及时地对学生进行明辨是非、权衡利弊的教育。如临时换老师，要考虑到每个教师都有自己的教学风格，师生之间也许会不适应，此时班主任的协调润滑作用，对构建和谐和谐的课堂就显得很重要。班上发生第一起打架事件要想到处理不好，以后会有同类事情接二连三发生，所以第一次打架事件要处理的干净利落。总之，在实际工作中，要紧紧抓住这“第一次”或“小事”不放，通过对一个一个的“第一次”，一点一点的“小事”的恰当处理，构建和谐美好的班级氛围。

让我们用欣赏的“眼”，去发现学生的闪光点；用犀利的“嘴”，去指正孩子的错误；用迅急的“手”，去捕捉稍纵即逝的教育契机。没有最好，只要更好，愿我们共同努力，书写青竹湖湘一更好的明天！

欢迎专家组指导工作篇三

桂魄初生秋露微，轻罗已薄未更衣。背负着行囊和梦想，又一批怀揣激情的年轻的“90后”的大学生们走进了大学的校门，开启了大学校园的第一堂课——大学军训。

尽管赤日当空，但学子们的热情不减，精神抖擞的参与到了各个项目的训练当中。在军训中高温酷暑给军训工作带来困难，有的学生病倒了任在坚持训练，教官手把手教，学生认真的学，军训方队整齐，精神饱满，步伐矫健. 口令准确. 声音嘹亮。

在军训日子里，我们看到的是教官严格训练的场面，是新生坚强充满活力的脸庞，同时也感受到了辅导员老师对新生的关心和期望。

短暂艰苦而又难忘的军训生活，我们撒下了辛勤的汗水和泪水，学习了站军姿、踢正步，打军拳等军事活动，体验了艰苦严格，丰富多彩的军营生活，收获了不一样的体验和感悟。

相信经过了军训的磨炼，同学们会有很大的收获，并逐渐成为一名合格的当代大学生。挥别过去，开始新的征程。站在一个更高的起点翘首以待，他们整装待发。

欢迎专家组指导工作篇四

【摘要】企业员工的培训要发挥高级技师、技师等的带头作用，实现以专家、高级技师、技师组成的企业内部培训团队，实现企业，内部员工培训体系，以“师带徒”的形式，提高企业员工的整体操作水平。

【关键词】员工 师带徒 技师 团队

企业员工技能是一个关系企业发展命运的系统工程，开展好企业员工技能培训，在企业内部营造学习的氛围，打造学习型、知识型、技能型、研究型和创新型“五型”员工，有利于企业操作技术的传承，有利于企业青年员工的快速培养，有利于企业新老更替的有序衔接。俗话说：“名师带高徒”。而企业中的“名师”做为一个团体可以用技师团队来代表，“徒弟”由是新员工来代表，样一个培训体系即有了教授者又有了受教者，笔者就以下方面，浅谈企业中通过“专家、高级技师、技师”培训团队的建立企业的培训体系。

1 建立、健全企业内部培训制度。

“没有规矩不成方圆”。制度是企业一切活动开展依据，

建立、健全企业内部培训制度，是企业内部培训团队得以有效动作的根本。针对企业内部的培训制度应涉及：培训意义、目的及范围、操作技能；培训过程实施细则及规范；培训效果评价及奖罚措施等。要做到使整个培训过程有目标，有计划，有实施，有检查，有考核，有奖惩。应从专家、高级技师、技师入手，组织相应的培训机构，针对新、老员工理论及操作技能进行评估，采取以理论与操作相结的形式，有针对性的进行培训。对新员工应以操作技能培训为主，对老员工应以理论讲解为主。对员工进行培训实施后，可以采取年度及半年度的抽查，以作为年度培训工作的审核。

2 以班组为单元，优中选优，加强企业内部培训团队建设

企业中优秀的培训团队与机构，需要企业从上至下建立一支优秀的培训技师阶段伍，是内部培训得以有效实施的保障。首先，企业各二级单位可组织现有的高级技师、技师、高级工组成单位内部的培训团队。形成一支具有扎实的理论基础和丰富的经验内部培训师团队。其次，以班组为单元，先确定本班组所需候补力量的数量及现有操作内容，再有针对性地按照操作内容立足竟、荐结合，实现系统完善的内部培训机制。同时开展好“专家、高级技师、技师”培训宣传工作，在员工中形成“标兵”意识，以确定员工职业生涯的成长目标。

3 找准定位，明确职责，“师”“徒”要在思想上形成合力

定位，是一个人对自我的清楚认识，也是一个人取得某种成功的可能性度量。找准定位、明确职责，教出效果，学有所成，是企业内部培训团队得以有效实施的前提。刻苦专研，大胆尝试，吸收好前辈们的精华，学有所成，心怀感恩，争做企业合格、优秀的储备力量，是每一位青年员工的自我认识及职责所在；加强引导，注重培养青年员工的感悟、思考、动手和创新能力，以理教导，以情诱导，真情奉献，乐于传道，是现有专家、高级技师、技师基本的定位和职责。专家、

、高级技、技师应在基层对新员工应言传身教，从思想意识与行为意识上对员工进行培训，结合“师带徒”形式，采取“一帮一，一对红”等传统方法，对新员工进行传授。

4 签订“师徒合同书”，做好年度检查，确保实施效果

企业内部中专家、高级技师、技师的比重逐渐增加，结合工作岗位，颁发聘书、建立起“专家、高级技师、技师”与“新员工”帮助体系，由企业三级单位进行监督。以季度、年度等形式组织培训工作的考核与检查，同时也可结合基层单位的岗位练兵等活动，对受训员工进行抽查，以检查“师徒合同”的实施效果。一花独放不是春，百花齐放春满园。对实施效果显著的“师徒”应加大宣传力度，建立“明星”机制，针对“明星徒弟”可以在下一年度做为“师傅”试带徒，与“明星师傅”进行对比，形成一套完整的培训循环体系。

5 选定培训方案与计划，有条不紊地开展培训工作

欢迎专家组指导工作篇五

崭新的晨光，迎来全新的开始，是8月31日，龙州小学的全体师生们欢聚在校园，迎来了新一学年的开学典礼。

全体师生庄严肃穆地*下举行了新学期第一次升旗仪式。随着*响起，*随风飘扬，开学典礼的就此拉开。

糖。谐音“堂”，意味着孩子们成为了小学生要上学堂啦!之后举行了“行三礼”的仪式，一行爱校礼，向象征学校的校旗行礼;二行尊师礼，向一年级的老师行礼;三行友爱礼，向哥哥姐姐们行礼。

晓蕾爱心工作室为我们学校家庭困难的学子送来了爱心午餐。

最后，学校领导唐胜红校长和新老师代表李晓华主任在讲话中，表达了对新同学的欢迎，也提出了对于新学期的要求，并希望全体师生应从点点滴滴做起，一步一个脚印，脚踏实地朝着目标迈进。

20xx年秋季开学典礼愉快圆满结束，相信一个全新的龙州小学定将扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！

欢迎专家组指导工作篇六

[摘要] 专项培训是教师培训的主要形式，加强专项培训管理，是构建开放灵活的教师终身学习支持服务体系、创新培训模式、促进优质资源共享的重要保障。本文根据教育管理的方法，对教师继续教育专项培训管理系统进行了需求分析，浅谈了教师继续教育专项培训管理系统的设计思路。

[关键词] 教师；继续教育；专项培训；项目管理

“百年大计，教育为本”。教师继续教育培训是加强教师队伍-伍建设的主要内容，是推进素质教育、促进教育公平和提高教育质量的重要保证。然而如何强化教师培训内涵发展，建立教师培训质量评估机制，及时监控培训质量，客观评估培训效益要以管理系统的设计为抓手。

一、系统需求分析

（一）系统总体需求

一个完整的专项培训管理流程涵盖了以下环节：申报项目——项目审核——获取管理后台账号——录入学员名单——开展培训——发布调查问卷——培训问卷填写——培训成绩登记——学员打印查询成绩——培训结束——项目自评——项目绩效评估——项目结束。

（二）系统角色分析

系统中分有5类用户组，拥有不同的权限。

1. 超级管理员。超级管理员拥有最高管理权限，管理整个系统平台，对系统进行参数设置，进行学员学习管理、培训工作总结、项目绩效评价、专家管理、培训机构管理、发布问卷调查、培训统计、流程控制、模块管理和项目指派管理等。
2. 业务管理员。业务管理员负责上级业务/行政机构的管理工作。在培训前，审核培训项目，下发培训机构的账号和密码；在培训期间，发布调查问卷和监察培训情况；培训结束后，组织项目绩效评估专家进行项目的绩效评估。

业务管理员需管理8个子栏目：项目审核，学员学习管理，绩效评价、培训工作管理，专家账号管理，培训机构账号管理，指标库管理，问卷管理。
3. 培训机构。培训机构负责具体培训项目的管理工作。在培训前，申报专项培训项目，通过后登录专项培训机构管理平台熟悉平台功能，在平台录入参训学员名单；在培训期间，督促学员参加调查问卷，录入学员的培训学时和培训成绩；培训结束后，提交学员成绩信息，开展项目绩效评估自评，并提交自评表和自评报告。
4. 评审专家。根据不同的审核内容，分配不同的权限，如项目审核、绩效审核、基地评审、教学督导等。
5. 学员。参加项目培训的学员，可查看个人信息、学习成绩、填写提交调查问卷。

（三）系统的功能性分析

1. 申报与审核管理

(1) 项目指派管理

将不同的专项培训项目分配给对应的评审专家进行审核。需实现一个专家可以分配到多个项目，一个项目可以指派给多个专家，但绩效审核专家、项目审核专家、基地评审专家、督导专家各司其职，互不关联。

项目指派管理模块中的各项按钮需求如下：

欢迎专家组指导工作篇七

尊敬的各位领导、专家：

大家好！首先，我代表中华电力公司各位领导及专家的到来表示热烈的欢迎，对长期关心、支持我公司发展建设的各级环保部门、设计院以及参建单位表示衷心的感谢。一期工程竣工环保验收，是环保部西南环境督查中心对我公司环保工作的一次全面检查，更是我们学习和改进的一次极好机会，我们将全力以赴配合好现场检查验收工作。一期工程1×300mw项目，是中华电力第一个300mw循环流化床锅炉发电厂，也是当前国内技术最为成熟、单机容量最大的循环流化床锅炉发电机组。该项目于20xx年7月开工建设，于20xx年7月投产发电。机组投产以来，取得了连续运行200天，煤矸石、煤泥掺烧量达到80%的好成绩，运行期间脱硫脱销系统正常，在线监测系统投运率100%，数据合格率100%。

在一期工程建设及运营的全过程，我公司高度重视环境保护工作，严格按照国家“三同时”的要求，加强对环保工作的领导，建立健全项目建设环保工作制度和管理办法，抓好环保设施的日常维护，强化对项目设计、建设、生产过程中的环保管理，加大环保建设投入，使二氧化硫、氮氧化物、烟尘、废水、噪声、灰渣等各类污染源治理效果良好，均实现达标排放。

今天，在这里召开一期工程项目竣工环保验收会，真诚希望各位领导、专家对我公司各项工作多多指导、多提宝贵意见，帮助我们查找不足，改进工作，从而有力的推进我公司创建节能环保型、经济效益型、循环经济型企业的进程。我们也将以此为契机，不断细化管理，加强环境治理，全面履行社会责任，推动地方工业经济，改善区域环境，造福地方百姓。

最后，衷心祝愿各位领导和专家在检查指导工作期间身体健康、生活愉快！

谢谢大家！