

2023年学前班拼音教学计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学前班拼音教学计划篇一

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中丰富的联想和想象力，促进幼儿的`进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键

是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。

6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8. 为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。

学前班拼音教学计划篇二

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，

懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

学前班拼音教学计划篇三

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习丰富的联想和想象力，促进幼儿的进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

的教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

- 1、注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
- 2、注意学生的差异，注意稍慢的学生。
- 3、注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
- 4、注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
- 5、注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
- 6、注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
- 7、注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

- 1、注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
- 2、注意学生的差异，注意稍慢的学生。
- 3、注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。
- 4、注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
- 5、注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。
- 6、注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
- 7、注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，

多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8、为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。

以上是我的拼音教学计划。如果有任何不足，我会慢慢提高，把工作做得更好。

学前班拼音教学计划篇四

认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。

难点：拼音教学中，拼读音节。

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

学前班拼音教学计划篇五

(一)美术：

- 1、表象训练：人物、昆虫，每日两次。
- 2、原型输入：大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。
- 3、涂色：自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。

4、主题画：人物。

5、自命画：《我的玩具》 《娃娃给小树浇水》 《蝴蝶、蜻蜓和花朵》 《花园》

6、自选命题画：每周一张。

7、撕/剪纸：撕剪动物性状/直接剪出几何图形。

8、泥工：练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

(二) 音乐：

1、五线谱：复习。

2、节奏：练习边唱边打节奏

3、歌曲：《爱护小树苗》 《粗心的小画家》 《大马告诉我》

4、律动：《快乐小兵》 《狐狸圆舞曲》

5、音游：《办家家》

6、欣赏：听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。