

最新中学教育教学实践总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学教育教学实践总结篇一

一个半月的实习只是时间中学的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育实习、教学工作和班主任工作。

在实习开始的第一周，我们便进行了教育实习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备

的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那· · ·”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老

师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努

力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍—语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的实习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱问老师问题；晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。

后来就和班主任陈老师说了情况，陈老师也召开了班委会，在班委会上，陈老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现

问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

中学教育教学实践总结篇二

光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号，一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号，一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。这意味着一个月的实习工作已经划上了句号。说心里话我们不想离开我们生活和学习了才一个月的电子信息学校，因为我们在这里度过了我们人生中最快乐而又难忘的时光可是天下没有不散的筵席毕竟我们这只是实习怀着眷恋只能轻轻地我们走了我不能放歌，悄悄是别离的笙箫。

在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力思想变成熟了许多性格更坚毅了认识了许多新同事和朋友建立起了宝贵友谊并在与他们的交往中提升了自身素质认清了自身的一些短处并尽力改正通过实习，使我们在社会实习中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实习结合起来，提高实习动手能力，为我们毕业后

走上工作岗位打下一定的基础这些都是以前在学校从未学过以后也学不中国到的东西。这将是我們人生中的一笔宝贵财富正所謂：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。在这里请让我再一次向贵校表示衷心的感谢。

这一个月的实习我们主要进行了课堂教学和班主任工作课堂教学令我们感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读好好利用在大学里剩下的光阴；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学工作开始以后，我们每天的工作就是听优秀教师的课写教案修改再写教案，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我们次深入课堂时，我们还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟备课的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好要给学生一碗水自己就要有一桶水。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为中国重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

这一点我深有体会，比如有一次我在讲阅读练习的时候，在讲到一个题目的答案的时候有一个学生向我提供了另外一种表达方式当时只是他的语言表达很模糊我听了后也明白了他所要表达的意思但我就是说了三边才把那个答案的另外一种意思的表达方式给他们解释清楚由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚

刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣是学习的动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做为一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

通过实习我深深地感受到做一名好老师的确很难。但是我们并没有因为难而退缩因为难更加我们增强了我们将来投身于教育事业的信心因为难更加我们坚定了将来投身于教育事业的信念一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。如何当好这个家庭的家长呢这就要求班主任要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

中学教育教学实践总结篇三

上课前备好课，课堂上上好课，那课后呢？顾名思义，当然课后辅导。针对性的个别辅导可以提高整个班的水平，照顾了学习能力稍差的同学。学生课后问的问题五花八门的，也

不乏钻牛角尖的，所以教师一定要给以耐心，给学生正确引导，保护他们求知的欲望，切莫大声批评或者拒绝回答。在清中上的第一节课就是习题课，感觉特别良好，自认为讲解过程非常的详尽，教学用语通俗易懂，教学思路清晰明了，这为我往后的新授课注入了强劲的动力与自信，事实证明，因为有了个好开始，一路走过来，我走得很顺利。学生也因为我的讲解非常通俗易懂，所以爱上了学习化学，积极问问题，只是时间匆匆走过，猛地回首，我发现学生的对我依赖性越来越强，他们会不会认为课后老师会给他们辅导，所以上课就不认真听了，做题就不认真思考了呢？当我把这想法拿出来跟队友讨论的时候，大伙也意识到这个问题，怎么办？可以跟他们讲怎么解题，但只要是教会他们审题，分析题目中的已知条件和未知条件，引导他们思考如何在已知和未知之间建立联系。我很幸运的是，初来乍到，我就觉得解题就应该这么做，所以自己在处理学生问题的时候都是本着这种想法的。

此外，作为一个科任老师，免不了要出卷子，周练、月考、期中考、期末考等等，我没有出过卷子，但帮忙审题。清中的那次月考，我帮指导老师审题，其实也就是看看题目的表达有没有语言不通的状况，看看题号以及答案的顺序是否存在问题，本着这想法，我就一个字一个字的看，但指导老师的审题是审查考查的内容完整性以及同种类型题是否重复，这回，我才发现自己懂得的是那么的肤浅。曾经高考的那份卷子，经过多少高人的审核，那就可想而知了。

如果说：教学实习给了我当老师的感觉，因为我的课堂拓展了学生的视野，提升了他们的能力，我收获到一种助人的快乐。那么，班主任工作就给了我一个与高一学生交朋友以及谈心的机会。“班主任”这三个字说起来轻松，但做起来沉重。因为我们常常听到这样一句话：有什么样的班主任就会带出什么样的学生。从这一句平凡的话语中，可见班主任工作的重要。班主任是班级的组织者、教育者。

班主任按照普通学校的德育目标和学校计划的要求，从学生的实际出发，进行思想政治工作，促进学生德、智、体、美、劳全面的和谐地发展，为此需要做好以下工作。

- 1、热情关怀，爱护学生，有计划地开展教育活动，提高学生的思想政治觉悟，培养良好的道德品质和高尚的情操。
- 2、教育并督促学生遵守《中学生学生守则》和《中学生日常行为规范》遵守学校的规划，处理班级学生中偶发事件，做好个别工作。
- 3、加强班级管理，组织和建设班集体，努力形成良好的班风使本班成为遵守纪律，勤奋学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。
- 4、经常与任课教师联系，了解和研究学生思想情况和学习情况，协调进行教育的要求与步调。
- 5、关心学生的身体健康，组织和指导学生开展体育、文娱、卫生等活动，注意心理卫生，养成良好的锻炼和卫生习惯。
- 6、发挥学生的主体作用，积极培养学生骨干和积极分子，指导共青团、少先队，班委会活动，培养学生自我教育和自治、自理的能力。
- 7、组织和指导学生参加社会实践活动，生产劳动和公益劳动，配合有关教师组织，开展课外活动，培养学生的兴趣爱好、发展个性特长。
- 8、进行家访、召开家长会，建立家长委员会，采取多种形式加强与家长的联系，共同研究学生教育问题。
- 9、发挥社会环境的积极作用，争取社会团体和单位支持，运用社区的教育力量，加强学生的思想政治教育。

10、负责学生的品德评定、写好评语，鼓励学生发扬优点，克服缺点，对学生升留级、奖惩等事宜提出意见。

中学教育教學實踐總結篇四

如何备好课？备什么？事实告诉我，备课主要有三项工作：钻研教材，了解学生，选择教法。如何钻研教材？钻研教材包括钻研学科课程标准、教科书和阅读相关参考书。

首先，钻研学科课程标准是指教师要清楚本学科的教学目的、教材体系、结构、基本内容和教学法的基本要求。

其次，钻研教科书是指教师要熟练掌握教科书的内容，包括教科书的编写意图、组织结构、重点章节等。

再次，教师应在钻研教科书的基础上广泛阅读有关参考书，精选材料来充实教学内容。了解学生？了解什么？首先要考虑学生的年龄特征，熟悉学生身心发展特点。

其次，要了解班级情况，如班风等。

再次，要了解每一个学生，掌握他们的思想状况、知识基础、学习态度和学习习惯等。选择教法，在钻研教材、了解学生的基础上，要考虑用什么方法使学生掌握这些知识以促进他们能力、品德等方面的发展，要根据教学目的、内容、学生特点等来选择最佳的教学方法。在清中上了两个星期的课，最煎熬的莫过于做课件，备课的时候，第一件事就是跟指导老师沟通，搞清教学进度，确定上课的章节，然后开始。

第一，看课本，大概了解要讲解的内容。

第二，看教师用书、优秀教案和课件，形成大体的教学设计，并写出教案。

第三，做课件，把自己脑海中形成的设计通过课件表达出来。我的备课过程缺少了最关键的一步：钻研学科课程标准。这是我本次实习最大的遗憾，没培养到钻研学科标准这项能力。每次上课，尽管课件做得再好，课讲得再完美，但一想到课程标准，就怀疑自己重难点不够突出，但鉴于时间以及对课表的陌生，怀疑过后仍然没有办法做到钻研学科课程标准，这或许是实习生的通病吧。另外，整个过程下来，没说到备学生，其实这已经穿插在四个环节当中了。首先，听了不少课，对学生的情况还是有一定的了解的了；其次，写教案的时候就得考虑学生的实际的情况；最后，给学生上过课以后，对他们的基础也有充分的了解。做课件虽然辛苦，但用着安心，上课特别有感觉。

中学教育实践教学总结篇五

- 1、使自己在大学三年学习到的基础理论、专业知识和基本技能得到一个检验和巩固的机会，并作为自己踏上教学岗位之前的一次练兵。
- 2、通过观察和了解实习学校教师在教学岗位上的具体工作，向优秀教师学习。
- 3、通过实习，也可以检查自己在面对真正走上教学岗位的时候还存在哪些方面的不足，及时调整与改进，争取以最佳状态走上日后的教学岗位。
- 4、进一步培养在实际工作中发现问题、分析问题、设计和实施解决问题的能力。
- 5、在本次教育实习中，由于其他队友的信任，我当选为我们实习队的正队长，在完成个人实习任务的同时，将尽力做好实习队长的各项工作，一来全方位地锻炼自己各方面的能力，二来建设一支团结互助，优秀的实习队，收获一份友谊。

二、实习时间安排和主要任务要求

1、准备阶段：6月下旬至9月20日

钻研教学大纲和教师参考书等资料，认真搜集积累相关的教学资料，认真备课，编写详细教案。完成五个一，根据教育要求认真学习教育实习相关文件，学习教学论和班主任工作理论知识，进行试讲微格教学，练好三笔字等。

2、见习阶段：第一周9月20日至9月25日

(1)听实习学校领导介绍学校基本情况，特别是实施素质教育情况，本学期工作计划和学校在管理、教改、科研方面的经验和特色。

(2)下班跟学生见面，参加班级活动，了解学生情况，在原班主任指导下制定班主任工作计划。

(3)听原任课老师的课，参加科组教研活动，并在指导教师指导下备课、预讲。

3、全面实习阶段：9月26日至11月8日。