

# 2023年幼儿园科研工作计划题目 幼儿园 教科研工作计划(大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园科研工作计划题目篇一

依据区学前科工作重点与园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级与各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识与能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感与团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度与文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用与专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选领域首席教师、艺术专长教师等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领与支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习与自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果与成果的推广。本学期加强理论学习与自我反思，引导大家进行理性分析与思考，做好经验的总结与推广。

（一）继续深化以园为本教研制度建设的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计与教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行研修，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习与提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平与教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点与相应的理论依据。

### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习与自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析与思考。与此同时注重教研案例与活动案例的总结，为课题结题与课程建设提供有益的素材。

#### （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

##### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

##### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

##### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

#### （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学与教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕课程设计的原则方法与五大领域的学科知识要点进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》与《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律与特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究与需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报与导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

### 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？幼儿是如何学习的？什么样的教学才是有效的？、我的教学有效吗？、有没有比我更有效的教学？以此提高日常教学的质量。

## （四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长与老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习与明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域与专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励与挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定领域首席教师、平行班领衔教师，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学与研讨活动，吸取有益经验。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩与亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班高高兴兴上幼儿园主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排与训练。
- 4、教学常规与幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
(中旬公开课开始)

## 十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行我爱祖国妈妈主题绘画展示活动)
- 2、幼儿体操比赛(暂定)。
- 3、区教师七项技能比赛。
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知。
- 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)。
- 6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

## 十一月份:

- 1、继续开展公开课。
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作。
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核。
- 5、亲子运动会。

## 十二月份:

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)。

- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备。
- 5、学期考核。

一月份：

- 1、拟订学期总结。
- 2、学期总结座谈会。
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 幼儿园科研工作计划题目篇二

教育科研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资水平和优化幼儿园管理，有着积极的推动作用，教科室应该为幼儿园办成学习型学校和科研型学校而努力。

本学期，由幼儿园教科研工作实际需要出发，提出以下工作意见。

一、建好教科室，逐步使其成为教学，教研，科研一体化的一个科室。主要常规工作是：开展每月一次教科研学习活动（形式内容多样，包括科技特色教育理论学习、教学录像观摩、优秀课题成果汇报和教科研基础知识讲座等）、吸纳教师工作意见并及时反映解决、每学期编一本教学心得集（或每学期一本优秀教案集）、本学期出一本品德评语集（目的：推广优秀经验、集思广益，减轻班主任工作负担；具体分配：小班教师写大下、小上各三条；中班教师写小下、中上各三条；大班教师写中下、大上各三条。）推荐好文章（好教材）（注明某某人推荐、可以划出重点）活动等。



二、管理好各级立项课题，要求课题能做小做实，科研与教研结合，教研与学科结合，学科与幼儿结合；每月一次召开课题组长会议，每学期举行一次优秀课题成果汇报活动，按时保质保量结题。在此过程中，组建培养一支热心教科研的骨干队伍，同时邀请专家进行教科研知识讲座，以加强理论指导（已制订好课题管理细则）。

三、继续围绕科技特色教育为中心，开展一系列相关的教育科研活动。

1、班级一日生活中科技教育的渗透（晨间谈话、自然角、科学角、散步等）。

2、各学科领域科技教育的渗透（可从教育内容上，教育组织形式上，能力培养去体现）（大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求；大班计算每月3个活动，中、小班每月2个；大班美术每月3个，中班2个，小班1个；大班音乐每月2个，中、小班每月1个；大班、中班、小班体育每月1个。）这些教案学期结束时上交一份至教科室。

3、各年段组科技园本课题的撰写（可简单些、但要有较强的可操作性）。

4、幼儿科技视听之旅的内容安排与实施。

5、邀请上海幼教科技集团教师与我园教师进行“交替开课、研讨促优”活动。

6、科学区材料配备。

7、科技课题优秀成果展示。

8、举办科技周活动（幼儿多元智能展示）。

2月：

- 1、制订教科研工作计划。
- 2、观看上海科技幼儿园录像。
- 3、课题组长会议。

3月：

- 1、老师的课题阶段性小结，并向教师们介绍科学区活动开展、指导经验，可以有照片、资料等形式。以便其他教师学习与推广。
- 2、与上海科技幼儿园教师共同进行科探活动观摩。
- 3、向各课题组长了解课题进展情况。
- 4、科学发现室活动不定期检查。

4月：

- 1、教科研知识理论学习。
- 2、科学区活动进行情况抽查。
- 3、市级课题结题辅导。

5月：

- 1、科技周活动筹备与开展。
- 2、市级课题结题准备。

6月：

- 1、教科研学期小结。
- 2、课题后测。
- 3、出幼儿品德评语集。
- 4、蒋芳英课题结题汇报。
- 5、收各项资料（各学科科技渗透教案、科学发现室活动教案）。

### 幼儿园科研工作计划题目篇三

回顾上学期，我们积极有效地开展了“《指南》引领下社会领域集体教学活动的实践与研究”的园本教研，并与课题《有效构建幼儿规则意识的实践研究》相融合，初见成效，教师的专业水平获得了不同程度的提高。然而我们对学习性区域活动的研究不够深入。本学期，我们紧紧围绕区“在《指南》引领下有效开展园本教研”幼教工作精神，继续以贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》为重点，立足本园实际，开展“学习性区域活动中培养幼儿规则意识的实践研究”园本专题研究，进一步优化幼儿园一日活动，促使我园教育教学工作特色化发展，促进教师教科研的能力不断提高。

- 1、以园本培训为基点，促使教师专业素养整体提高。
  - 2、以园本教研为阵地，探索教师对学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。
  - 3、以课题研究为专线，推进教师对有效构建幼儿规则意识实践研究的逐步深入。
- 1、以园本培训为基点，促使教师专业素养整体提高。

(1) 制定好园本培训计划，通过师德培训，组织教师对师德承诺书逐条学习、签字，提高职业道德修养及心理素质；建立新型的师幼关系；强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

(2) 有计划、有目的地开展教科研专题理论学习和研讨活动，厚实教师专业理论基础，不断完善教师知识、能力结构；促使教师勤于思考、善于反思，不断总结，提高教研能力，课题研究与实践能力，助推教师专业发展。

(3) 加强师徒结对管理，同时通过骨干教师示范、引领，青年教师展示课等多种形式，促进老教师及青年教师业务技能和水平的不断提高。

(4) 结合教师基本功，开展“我给孩子讲故事”比赛，教学活动设计及课件评比等活动，提升教师专业技能。

2、以园本教研为阵地，探索教师对学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。

(1) 进一步组织教师深入学习和深刻领会《指南》的核心理念，促进教师活学活用。

(2) 开展“学习性区域活动中培养幼儿规则意识的实践研究”园本专题研究，进一步了解学习性区域活动的性质、功能、指导方法，探索在学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。

(3) 积极参加共同体“关于优化晨间锻炼体育器械及组织形式”的研究，探讨晨锻的组织形式，及教师有效的指导策略。

(4) 积极参加市、区组织的各级学习、观摩、各类继续教育活动，继续让教师走出园门，开拓视野，促进教师专业化成长。

3、以课题研究为专线，推进教师对有效构建幼儿规则意识实践研究的逐步深入。

(1) 继续开展《有效构建幼儿规则意识的实践研究》课题研究，大、中、小托三个年级组在上学期研究实践的基础上继续深入，分别进行“大班幼儿集体教育学习活动规则的培养”“中班幼儿有效构建幼儿交往规则意识的研究”“家园联动在日常生活中有效构建幼儿规则意识”的子课题研究，并将课题研究与幼儿一日生活、教学活动、家庭教育等相结合进行实施。

(2) 进一步加强课题的常规管理，调动全体教师参与教育科研的主动性和积极性，促使教师“人人关心课题、人人参与课题”，形成浓厚的课题研究氛围。

(3) 加强幼儿园课题研究网络化管理，促进教师按市教科院要求，及时上传课题研究资料，通过网络动态展示课题研究进程和研究成果。

三月份：

1、做好开学前的各项准备工作、环境创设。

2、教师参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（一）。

3、新学期工作会议，要求深入学习、贯彻《指南》《教师专业标准》核心理念，结合主题活动、课题研究及本班实际情况制定好各类计划。

4、师德师风培训：师德师风承诺书逐条学习。

5、年级组长会议，传达姑苏区幼教组会议精神；要求各年级组主题活动计划的制定与课题活动、园本课程、节日活动相结合并渗入平行班活动。

6、完成各类计划的制定。

7、组织苏州市教育学会小学、幼儿园优秀教案评选、早教第六届新视野论文评选等投稿。关于江苏省陶研会第七届“行知杯”论文评选通知。

8、布置幼儿绘画参赛活动任务。

9、完成20xx年姑苏区幼儿园骨干教师专题研修省人事平台的报名（1名）；市电教馆网上在线课程培训春季班的报名（18名）；省人事平台园本培训计划及活动安排的上传。

10、教科研集体活动：研讨教科研计划；理论学习“区域活动中幼儿规则意识的重要性”。

11、各年级组活动。

12、教师基本功“我给孩子讲故事”比赛抽签。

四月份：

1、教师基本功“我给孩子讲故事”比赛活动。

2、参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（二）。

3、幼儿绘画参赛作品投稿（截止4月10日）。

4、江苏省陶研会第七届“行知杯”论文投稿（园4月20日截止）。

5、参加基地园抱团活动：专家讲座“如何撰写小专题研究总结”（4月7日）；区20xx年“姑苏区幼教学科带头人教学展示暨中心组活动”活动观摩。

6、开展“我是小小兵法家”亲子游活动（4月18日）。

7、加强教学管理、随堂区域活动观摩。

8、教科研集体活动：研讨：学习性区域活动中如何培养幼儿规则意识；理论学习：培养幼儿规则意识的重要性。

9、各年级组活动。

五月份：

1、对家长开放半日活动、家长会、父母学校、家委会、民意测查（5月8日）。

2、参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（三）。

3、20xx年“姑苏区幼教学科带头人教学展示暨中心组活动”活动观摩。

4、教师基本功比赛：“规则”主题——教学活动设计和课件

5、教科研集体活动：“规则”主题获奖教学活动设计和课件案例交流研讨；理论学习：对学习性区角活动的性质、功能及指导方法的再认识。

6、市中心组、区教改活动观摩。

7、各年级组活动。

六、七月份：

1、庆六一活动。

2、“规则”主题：骨干教师示范课、青年教师展示课。

- 3、教师参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（四）。
- 4、区中心组活动观摩。
- 5、参加共同体“关于优化晨间锻炼体育器械及组织形式”的研究。
- 6、教科研集体活动：研讨“该不该没收孩子玩具”案例分析；理论学习：户外体育活动中孩子规则意识的培养。
- 7、各年级组活动。
- 8、大班毕业典礼。
- 9、做好幼儿学期测评工作。
- 10、做幼儿发展评估、各类总结、收集汇总有关资料，各项资料分类电子存档等学期结束工作。

幼儿园教科研的工作计划

关于市教科研会议总结

小学教科研工作汇报

小学教科研工作汇报

学校教科研工作总结报告

教科研个人工作总结报告

在教科研会议上的讲话稿

教科研工作自查报告范文



## 幼儿园科研工作计划题目篇四

依据区学前科工作重点与园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级与各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的‘常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识与能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感与团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度与文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用与专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选领域首席教师、艺术专长教师等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领与支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习与自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果与成果的推广。本学期加强理论学习与自我反思，引导大家进行理性分析与思考，做好经验的总结与推广。

（一）继续深化 以园为本教研制度建设 的项目研究。

### 1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计与教育行为。

### 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行 研修 ，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习与提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平与教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点与相应的理论依据。

### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习与自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析与思考。与此同时注重教研案例与活动案例的总结，为课题结题与课程建设提供有益的素材。

## （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学与教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕 课程设计的原则方法 与 五大领域的学科知识要点 进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》与《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律与特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究与需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报与导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，

并注重在日常研究与实践。

#### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？幼儿是如何学习的？什么样的教学才是有效的？、我的教学有效吗？、有没有比我更有效的教学？以此提高日常教学的质量。

#### （四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

##### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长与老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习与明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

##### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域与专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

##### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励与挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关

注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定 领域首席教师 、 平行班领衔教师 ， 培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学与研讨活动，吸取有益经验。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩与亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班 高高兴兴上幼儿园 主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排与训练。
- 4、教学常规与幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
（中旬公开课开始）

十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行 我爱祖国妈妈 主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作 抽查及考核
- 5、亲子运动会

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 幼儿园科研工作计划题目篇五

根据上级教育会议精神和园务工作计划要求，以《幼儿园教育指导纲要》及《3~6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

同时，抓住区''课题的实施研究，进一步推进幼儿园课题研究，完善'礼仪课程'，凸现我园办园特色，增强教师的科研意识和科研能力，全面提升我园教师队伍的整体素质。紧紧围绕教科室学期工作重点，遵循研究、引领的教科研工作原则，以常规管理、园所文化、特色课题、教师发展为抓手，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，不断深化教育研究，在不断巩固创建成果的基础上，推进幼儿园内涵发展。

- 1、加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。
- 2、加强学科研究，优化课堂教学质量。（结合'农村幼儿园志愿服务者'活动）
- 3、加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。
- 4、加强课题研究，凸显我园教学特色。
- 5、加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本礼仪课程。



## 1、加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。

本学期，我园将在去年学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上继续贯彻、细化《指南》，要求老师常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，能时时对照《指南》，及时改进教育教学方法。

## 2、加强学科研究，优化课堂教学质量。

20xx起始阶段，我们将组织老师提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

## 3、加大教师培训力度，努力提高教研工作的'实效性。

(1)积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

(2)选拔1—2名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师努力向上。

## 4、加强课题研究，凸显我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况实施''课题《幼儿礼仪园本教育的实践研究》，并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。(课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示)

5、加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整合和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我园的礼仪特色课程体系。

九月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期教研任务。
- 2、安排教师参加区教研组。
- 3、结合礼仪课题，开展师德演讲。
- 4、制定‘农村幼儿园志愿服务者’活动计划。
- 5、网上提交20xx年区、园级个人课题过程性材料及‘省师陶杯’论文征选活动的申报。

十月份：

- 1、定期指导园内各教研组教研活动。
- 2、迎接‘农村幼儿园志愿服务者’帮扶指导工作。
- 3、结合国庆节开展礼仪‘祖国在我心中’主题活动。

十一月份：

- 1、组织实习教师赛课活动。

十二月份：

1、部分教研组进行‘好课回放’活动。

一月份：

1、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

2、整理各类研究资料 and 各类教学资料。

3、收集整理教科研工作总结。

## 幼儿园科研工作计划题目篇六

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

### （一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动方案。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

2、各班环境布置评比。

3、青年教师岗位培训。

4、开展“一课三研”活动。

5、课题活动。

四月份：

1、教师实践课活动。

2、与“姐妹园”进行业务交流活动。

3、业务学习，交流教育活动心得。

5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

1、开展全园家长半日开放活动。

2、课题组研讨活动。

3、筹备“六一”活动。

4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、儿歌朗诵比赛（小班组）。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
- 5、学期结束资料整理

## 幼儿园科研工作计划题目篇七

为了促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展，形成以点带面，促进教师教科研能力的全面提升的科研活动。本园结合z区教育工作会议精神，以课题带动为抓手，以教研活动为载体，加大教师培训力度，从本园实际出发，制定切实可行的教研计划，努力实现教研工作的新跨越。

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强课题研究，提升教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

（一）以课题为抓手，加强国家级、自治区级和市级课题的实施。今年重点是年底结题的国家级子课题的开展，通过课题开展，解决本园在教学中存在的问题，提高教育质量，促进教师的专业成长。

（二）加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。积极开展新课题研究活动，努力实现研究效果最大化。科室通过多种方法组织教师进行业务学习，参观学习先进园所先进经验，明确各班特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

（三）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

- 1、组织教师进行信息技术培训。
- 2、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。
- 3、组织教师参加市教师课件制作评比活动。

（四）进一步搞好教师培训活动

- 1、组织教师参加每年的继续教育培活动和网上学习活动。
- 2、组织开展园本培训。
- 3、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及进行资源存储、共享与交流。
- 3、鼓励教师积极参与《教育》的. 投稿工作。

20xx年教科研工作安排

月份

主要工作

2月份

- 1、制定20xx年教科研工作计划；
- 2、开展园本培训：如何撰写课题问卷分析报告；

3月份

- 1、撰写和上传国家级课题子课题开题报告；
- 2、园本培训：《语言活动中幼儿创造性思维培养的研究》课题培训。
- 3、庆“三八”爱妈妈活动
- 4、组织业务学习。

#### 4月份

- 1、课题观摩研讨：语言教学活动研讨
- 2、组织开展业务学习

做好《教育》投稿工作

#### 5月份

- 1、家园安全知识竞赛
- 2、课题研讨：体育活动教学展示
- 3、落实区教研室有关工作。

#### 6月份

- 1、继续做好教师基本功的培训工作；
- 2、半日活动展示。
- 3、组织开展业务学习

#### 7月份



- 1、做好《教育》投稿工作
- 2、多媒体课件、论文征稿工作
- 3、做好上半年教科研工作小结和资料的整理；

#### 8月份

- 1、做好新学期教科研相关准备工作；

#### 9月份

- 1、组织开展业务学习
- 2、经验交流：班级网页的开发和利用
- 3、园本培训：信息技术培训
- 4、落实区教研室有关工作。

#### 10月份

- 1、做好第四期《教育》投稿工作；
- 2、语言课题研讨：语言教学活动研讨；
- 3、落实区教研室有关工作。

#### 11月份

- 1、网络问题研讨：户外活动中如何渗透德育教育？
- 2、组织开展业务学习
- 3、落实区教研室有关工作。

12月份

- 1、课题论文、案例、教学设计征集；
- 2、基本功综合展示活动
- 3、国家级子课题语言教学活动观摩展示
- 4、落实区教研室有关工作。

1月份

- 1、做好教科研资料的归档工作；
- 2、做好教科研工作总结；

一、指导思想继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，认真贯彻并落实市幼教工作要点和幼儿园工作目标，强化“.....

年度年度一、总目标：学期继续以新《纲要》为工作指南，以幼儿园教科研计划为依据，在“悦知工作室”中全面开展各项教科研工作。本学.....

.....

范文人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编帮大家整.....

## 幼儿园科研工作计划题目篇八

为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激

情，培养幼儿的劳动意思和劳动能力，学习劳动技能，体验劳动生活、理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我们今年开展“五一”劳动节活动。

## 二、活动时间、地点

四月二十八日在幼儿园

四月二十九、三十、五一在家里

## 三、活动形式

以班为单位，班主任或当班老师负责给幼儿讲解有关劳动节的知识，保育老师负责幼儿劳动实践，劳动过后与幼儿共同谈谈劳动感受、劳动价值。

## 四、活动过程

### 第一阶段

四月二十八号：（幼儿每人带一块儿旧毛巾或清洁球）

### 一、课堂讲述

1、班老师收集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事让幼儿听一听、唱一唱。

2、讲解有关劳动节的知识。并结合实际要求孩子，小班“自己的事情自己做”，中班“我是快乐小帮手”，大班“劳动最光荣”。

### 二、劳动实践

1、饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生，其他幼儿由老师带领到区外卫生区，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，(幼儿边捡老师边讲解怎样爱护花草树木，不要乱拽操场周围的花草树木，树叶，不要随手在操场乱扔东西，有垃圾放进垃圾桶等)。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动!班主任或当班老师做整理总结：今天我们为什么劳动?劳动感受怎样?我们的劳动有什么意义和价值?强调“五月一日”是国际劳动节。

4、下午起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。小班幼儿学习自己穿鞋、穿衣服;中、大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。(床上用品整理后让家长统一带回家晒洗)

## 第二阶段

四月二十九号、三十号、五月一号：在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

1、饭前饭后帮大人摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等

2、帮爸爸、妈妈打扫房间、院落，学习洗袜子、手套、毛巾之类的小物件品。

3、帮爷爷奶奶捶背、拿放拖鞋、衣服等。

每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一这天家长要有意思督促孩子劳动，让孩子体验劳动生活，并引导孩子谈谈劳动的感受，懂得尊重他人的劳动，记住国际劳动节是几月几日!孩子这三天都做了什么家长整理总结在信纸上，五月二号开学交给老师。

4、幼儿在家的劳动细节请家长朋友拍成照片开学后交给本班老师。

## 五、活动结果

第一阶段选出2—3个做的好的班，第二阶段每班推出两名做得好的家长！

## 幼儿园科研工作计划题目篇九

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

### 二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

### 三、具体目标与措施：

#### (一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到“备课—上课—反思”的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的绩效工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们对出现的现象或问题，要具体分析。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求两位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

幼儿园的各项工作中，在教研这块工作中，本学期我们成立了各科教研组，开始开展分领域的教研，力争在教研活动中深

有收获，解决我们在保教工作中遇到的一些问题。本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

认真落实以下教研目标：

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

抓好教研重点

- 1、提供三园观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。
- 2、发动骨干教师的教学优势，做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。
- 3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”

专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

### (三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排：

十月份

- 1、召开家长代表会。
- 2、做好家长工作。
- 3、各项教学计划的制定。
- 4、教学常规检查。
- 5、园本培训课题研究。



十一月份：

- 1、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育。
- 2、早操的编排。
- 3、组织好园本培训和教研活动。
- 4、认真创设环境，精心组织好游戏。
- 5、组织配班教师进行观摩研讨活动。

十二月

- 1、区域环境卫生评比。
- 2、开展“亲子运动会”活动。

元月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作。
- 2、全园教师工作考核。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、教师做好年终总结。

20xx年10月