

2023年中班教师教学工作计划下学期(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班教师教学工作计划下学期篇一

深入学习纲要精神，以xx幼儿园20xx年工作计划为指导，以20xx年下半年教研工作计划为基准，以正确的儿童观、教育观为指针；立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以年级组为阵地，以努力挖掘孩子的兴趣为契机，在不断学习、不断实践、不断探究的过程中与孩子结伴成长。以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，将园本教研活动计划性和实效性推进；进一步培养教师的责任意识和创新能力，通过再实践促进中班组每位教师专业成长有质的飞跃。

- 1、努力加强日常保教工作的质量，严格执行园部制定的年级组每周一次集体备课，各领域负责老师主备预习、做到实效性与探究性双赢。
- 2、配合园部，延续上学期科学、音乐课堂教学有效性研究专题，以组内老教师为范重点开展科学优秀案例的探索性的研究。
- 3、进一步健全年级组教师师徒互相听课制度，鼓励和倡导日常工作中班级间教师互听互看活动。
- 4、结合园部每月一重点：计划的制定和实施，各班级自查幼儿常规管理的薄弱环节，在主题计划中列出常规培养重点，

制定相应策略，在实践中不断反思调整。促使各班级幼儿一日活动常规管理有计划、有重点、有措施、有实效。

5、针对幼儿一日活动组织中的薄弱环节游戏活动，结合上学期主题与区域游戏相融专题研究进一步配合园部开展区域游戏计划的制定与实施的重点研讨。

6、积极组织本组教师参与同一主题自主建构、同周活动自主选择、同一活动创新设计等教学研讨活动，贯彻一日活动皆课程理念，切实提高本组教师课程实施能力。

7、积极宣传家庭教育的重要性，让家长充分了解家庭教育的职能，科学指导家长的课程建构意识，加强指导家长主题调查、评价表的填写工作，指导家长深入了解孩子课程内容并深入挖掘家长资源配合教师实施课程。本学期将预设与生成活动相关亲子活动，本着切实、可行、促进、有效的原则在各主题计划中逐步落实到位，形成相关资源包!并通过形式多样的活动照片集锦完成中班组新闻信息的有效发送。

(一)以学习型组织为阵地，提高教师业务能力

(1)本学期我们继续加强对《新纲要》、《从理念到行为》、《陶行知理论》、中班幼儿身心特点等的理论书的学习与交流研讨。体现学习型组织的优越性，全面提升本组老师的教研技能和理论水平。

形式：

1、自主xx学习摘抄

2、提炼xx问卷式

3、展示xx分享活动

(2) 年级组的活动开展从我做起xx凝聚合力xx共同提高，使教师体会集体的力量是巨大的，感受集体荣誉的成就感。

形式：

- 1、百家讲坛xx采取轮流制
- 2、百草园xx互帮互学
- 3、三人行xx金点子创意
- 4、绿野仙踪xx以点带面

(二) 以年级组工作重点为抓手，加强年级组教学常规管理

(1) 严格执行集体备课制度，课程审议工作，齐心协力做好本学期年级组各项集体展示活动。

形式：

- 1、自制玩具观摩、学习、创作
- 2、科学案例交流分享
- 3、深度备课研讨活动流程展示
- 4、年级组幼儿特色活动、

(2) 结合园部围绕课题研究内容依托幼儿创意美术优化主题区域游戏的时间研究进一步理解感悟课题。

形式：

- 1、资料搜集、理论学习

2、研讨、交流

3、体验式研究研讨

(3)以年级组为阵地，树立家长课程意识，开展丰富多样的家长活动。

中班教师教学工作计划下学期篇二

xxx老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人

群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

15、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

中班教师教学工作计划下学期篇三

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使

每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育幼儿方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做幼儿的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送幼儿时必须出示接送卡，才能接送幼儿；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接幼儿。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班教师教学工作计划下学期篇四

本班孩子对周围事物好奇，有一定的求知欲，喜欢参与科学

探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟同伴交流探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大部分孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年龄反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完整和正确的语言交流观察到的过程和结果。因此，本学期我们将主要进行幼儿操作习惯、交流习惯的培养。

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类；学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。

4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化，能根据物体的特征分类。

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。

2、在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视。

3、本学期，我们将引导幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等了解人类、动物、植物的关系，通过观察社区环境、湘江水源等了解环境保护的重要性觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

3、在数学区域中及时投放操作材料，引导幼儿在区域中练习数与量关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

4、在日常生活中引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

中班教师教学工作计划下学期篇五

时间流逝得如此之快，我们又将在努力中收获成长，这也意味着，又要准备开始写教学计划了。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？以下是小编精心整理的中班教师教学工作计划，希望对大家有所帮助。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

(a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

(d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的`建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。