

# 幼儿园中班洗澡的安全教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇一

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人;那我带你们去麦当劳玩吧,那里有更多玩具,还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室,小部分幼儿还坐在位置上)3.教师在幼儿即将离开教室时出现,陌生人离开。

教师引导幼儿讨论:和陌生人走了会怎样?

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论:和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图,向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇二

知晓安全乘车的道理,掌握一些必要的自我保护的方法。

教学挂图《乘车安全要牢记》

1、提出问题:

——“过几天,我们要去春游了,路上需要乘车。那么,乘车时要注意哪些安全问题呢?”

2、感知讨论:

出示反映有关儿童乘车时不安全行为的图片,引起幼儿关注讨论:

——“大家看,图片上的小朋友做的对不对?为什么?有什么危险?”

图片1（把头探出车窗）。

图片2（把手伸出窗）。

图片3（车开动时在车厢内走跑）。

图片4（反向跪坐在车位上）。

图片5（坐在开动的车内吃带棒的食物）。

图片6（从车中望窗外吐痰或扔废物）。

### 3、归纳总结：

——“在乘车时怎样做才是安全的呢？”

出示反映有关儿童乘车时安全行为的. 图片。

组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法。

### 4、延伸活动：

幼儿带着图片到小班幼儿处进行宣传活动。

1、可结合外出活动，让幼儿在生活情景中学习、了解安全乘车。

2、活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上，作为宣传用。

在活动中，幼儿的积极性很高，因为很贴近幼儿的生活经验。在讨论中幼儿也能大胆的回答问题，只是语言表达能力不是很完整，在老师的提醒下，有部分幼儿能将话说完整。在老师互动方面不是很明显，需要进一步的调整。

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇三

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

- 1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?
  - (1)小朋友不能随便玩火。
  - (2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。
  - (3)不能随便烟花爆竹。
  - (4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。
  - (5)不能随便完电，插头，插座等。

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇四

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的. 标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

(一) 情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四) 情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2.：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方.

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇五

1、了解防溺水的相关安全知识，知道不能自去水边玩耍

2、增强在生活中的自我保护意识。

3、培养安全意识，在得到别人助时懂得表示感激。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、教会幼儿做个胆的孩子。

了解防溺水的相关安全知识，知道不能自去水边玩耍

增强在生活中的'自我保护意识。

ppt课件

一、导入活动

教师：小朋友们，你们喜欢玩水吗？你知道玩水时应该注意

一些什么呢？

## 二、故事《皮皮猴落水》

教师：下面要老师给小朋友们讲个故事，要认真听哟！

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边，皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的眼猫发现了皮皮猴，着急的喊：“来人啊，救命啊！有人掉水里了！”眼猫声呼救引来了象老师，象老师下水救皮皮猴，最后，象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问：

教师：皮皮猴它去了哪里呢？

幼儿：皮皮猴趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

教师：皮皮猴为什么会落水呢？

幼儿：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

教师：皮皮猴落水后是谁救了它？眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

幼儿：是眼猫和象老师救了它。

幼儿：眼猫自己不会游泳。

教师：如果你是皮皮猴，你会怎么对象老师和眼猫的助表示感谢呢？

幼儿：应该说：“谢谢眼猫和象老师。”

## 三、讨论学习防溺水知识。

教师：

- 1、小朋友你们知道自己一个人时，不能去哪些地方玩水呢？
- 2、你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？

#### 四、请幼儿判断安全对错

教师：请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法对不对？

#### 五、活动小结

教师：“通过本次活动，你懂得了人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。”

#### 六、教学反思：

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 幼儿园中班洗澡的安全教案篇六

活动目标：

- 1、了解饲养宠物的一般常识。



- 2、知道在动物园不能离动物太近或翻越护栏。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种动物的图片和宠物图片。

活动过程：

- 1、请幼儿欣赏动物的图片，说说自己喜欢那种小动物。
- 2、请幼儿说说去动物园的经历，告诉幼儿在动物园游玩时，不要离动物太近或喂食动物。
- 3、说说自己是否饲养过宠物，了解饲养宠物的一般常识。如不和宠物睡在一个房间；经常给宠物洗澡；被宠物咬伤后及时打防疫针。
- 4、欣赏儿歌《动物园》。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。