

# 最新竞聘教师演讲稿的题目 教师竞聘演讲稿(通用9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 竞聘教师演讲稿的题目篇一

各位领导：

我竞聘的岗位是人事处。我从以下三方面向各位领导汇报：

我叫\*\*，生于1956年，中共党员，研究生学历，高级讲师，分院成立前任师范学校人事科长。

1980年毕业于内蒙古民族师院政史系（本科），为了当时教语文的需要，到1993年又取得了东北师大中文系本科学历□20xx年6月取得吉林工学院工商管理学院管理科学与工程研究生学历。

1980年大学毕业后，被分配到前郭四中工作，从事过高中政治、初中历史教学工作，先后担任过学校党支部委员、校务委员、团委书记。

1987年4月调入前郭蒙师工作，从事过语文、历史教学工作，先后担任过党办、学生科干事，主持团委工作、校长办副主任、人事科长，行政党支部书记，同时在工会、妇委会兼职。参加工作以来，先后多次被评为优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员、优秀团干部、先进女职工、“三八红旗手”等。人事工作曾多次受到人事局、教育局领导的充分肯定和表扬。

1、具有较强的事业心和责任感。多年来，我无论从事什么工作，都能从大局出发，爱岗敬业，默默奉献。干一行、爱一行、干好一行是我工作的出发点和落脚点，特别是人事工作时效性、原则性都很强，为了准确、及时完成这种快节奏的工作任务，在过去的岁月里，我不惜牺牲节假日、休息日，废寝忘食的工作，保质保量的完成了人事科的各项工作任务。

2、具有较为扎实的政策水平和业务知识。

多年来，我孜孜以求，不断学习新知识，探索新学科，涉猎新领域，因而具有一定的理论功底，政策水平，业务知识。熟悉人事工作各项业务、掌握人事工作的方针、政策、原则、方法和工作程序。

3、具有较为丰富的实践经验和较强的工作能力。

我从1992年任校长办公室副主任起就分管人事劳资工作，9年来，我积累了丰富的工作经验，练就了我做好工作所需的组织领导、上下协调、答疑解惑、文字综合等多方面的能力。因此，我所承担的工作上级有关部门称心，单位领导省心，教职工放心。

4、具有良好的职业道德和求真务实的工作作风。

我始终遵守清清白白做官，老老实实做人，勤勤肯肯做事的信条，坚持原则。公道正派，实事求是，敢于讲真话，实话，严格遵守人事工作纪律，维护人事工作的严肃性。

如果我能竞聘上岗，我将在院党委和院长的领导下，以积极的态度，饱满的热情和勇于创新的精神去努力工作。

1、竭尽全力做好人事管理工作

人事无小事，它与每个教职工的切身利益息息相关。工作中

必须牢固树立政策观念，严格公正的执行各项人事政策法规，完成好各项人事管理工作。

在职称评定中，认真做好统计摸底，掌握好各级专业技术人员的情况，为领导决策提供可靠的依据，做到即对上负责，又对下负责。

在工资管理上要一丝不苟，严格履行各类工资的审批程序和程序，做到及时、准确，增加工作的透明度，自觉接受群众监督。

对社会保险工作要搞好政策宣传，咨询，对职工参保项目做好审核，填报工作，做到准确无误，确保此项工作顺利进行。

## 2、根据实际情况，进一步完善考勤、考核工作

教职工的平时考勤工作难度很大，要加大工作力度，及时做好刷卡、签到的管理，即要加强日常抽查工作，又要发挥各处室的管理职能，力争变为职工的自觉行动。

认真完善职工年度考核办法和考核标准，做到定量考核和定性考核相结合。

## 3、掌握现代教育技术，推进人事管理科学化。

一是搞好校园网上所承担专栏的建设与维护；二是搞好本处室办公系统的建设，特别是要建立一套人事管理数据库，使各种统计数据自动化，使人事管理工作科学化。

## 4、努力学习，不断探索，为我院内部机制改革做好基础工作。

两校合并后，将面临着事业单位内部机构改革的新任务，人事处要不断学习有关改革的政策，法规和外单位先进经验，为我院改革提供必要的理论依据，为改革的顺利实施奠定良

好的基础。

总之，我愿与大家共创分院辉煌灿烂的明天。

谢谢！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇二

80年从部队转达来到安广师范学校任司机。

95年安广师范学校副主任科员兼司机。

97—98年松原师范学校服务中心，伙食科副主任科员。

99年至现在伙食科副科长，主持工作。

下面重点说说在伙食科工作期间主要成绩。

在学校领导的指导下，在全体工作人员的大力支持下，我本人勤奋努力，爱岗敬业，改革创新，彻底改变了伙食科比较被动的工作局面，使伙食管理工作步入了健康的发展轨道。现在伙食管理工作运行平稳，扭亏为盈，发展势态良好。

具体有以下几个方面。

1、完善了各项规章制度，制度了伙食科10个工种人员的具体职责，使伙食管理工作做到规范化，制度化。

2、成功地实行了竞争机制和激励机制。把炊事员分成两个作业组，实行自主经营，独立核算，把炊事员的效益工资与本组营业额挂勾，实行多劳多得，优劳优酬。

由于竞争激发了炊事员的工作热情，转变了工作作风，使服务细致，周到，饭菜质量不断提高，品种达到了多样化，主

副食增加了十几种。价格合理，既有五六角钱的低档菜，也有一元钱的中档菜，高档菜也不超过2元钱。完全满足了不同生活条件就餐学生的需要。

3、营造良好的育人环境。几年来，随着伙食管理工作的不断深入，我们对炊事员在卫生，着装，文明用语等方面提出了更高要求，在服务中树立良好形象，做到为人师表。另一方面，加强了学生食堂环境建设，即突出文化氛围，又有教育作用。

下面我谈谈对今后伙食工作设想。

1、努力加强炊管人员队伍建设。首先要抓好伙食处职工的思想政治教育。学习党的路线方针政策，学习党的教育方针，使他们认识到伙食的好坏，直接关系到学生的健康，关系到学生“德智体”全面发展，关系到学校的安定团结，从而增强了服务意识，树立全心全意为学生服务的思想。其次，抓好炊事员的专业技术学习，提高他们的技术水平。有一支思想觉悟高，服务意识强，技术熟练的炊管人员队伍。是做好伙食管理工作的前提。

2、严格执行各项规章制度，我们已经建立的各项规章制度和岗位责任制度。要抓好组织落实，严格执行。如果规章制度一大堆，只是纸上谈兵，专给别人看的，不但不起约束作用，还会助长部分人更加放纵。因此领导者要带头执行各项规章制度，把规章制度落到实处。这是做好伙食工作的重要保证。

3、继续实行分组作业，自主经营，独立核算，多劳多得的运行机制和激励机制。要正确领导和把握作业组间合理规范的竞争行为。按学生需要和实际情况制定食谱，做到质量高，品种多，成本低，价格廉，这是做好伙食管理工作的有效方法。

4、做好卫生安全方面的管理。卫生安全，事关重大。要在思

想上高度重视，常抓不懈。首先，要从源头上抓起，保证采购质量。其次，做好保管贮藏。再就是严格执行有关“操作规程”，使卫生安全得到保证。

## 竞聘教师演讲稿的题目篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我叫张子文，我是xxx师院09届的毕业生，之前一直在贵校做实习教师，今天我充满信心的来竞聘小学教师的职位，我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一

定会做得更好的！

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

谢谢大家！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇四

尊敬的`各位领导、各位评委：

大家下午好！

我叫xx□是延津县丰庄镇后王庄学校的一名小学语文教师。今天我来竞聘的职务是——延津县小学语文骨干教师工作室的首席骨干之职，我之所以来参加这次竞聘，一是我喜欢这份工作；二是我相信自己有能力胜任这份工作，并能把它做好。下面我将从：我的基本情况、我的竞争优势、我的工作目标三个方面进行演讲。

我1996年参加工作，本科学历，小学高级教师，十七年来，在各级领导的关心与支持下，我勤奋努力，刻苦钻研，认真完成各项本职工作，并且也取得了非常优异的成绩：获得了各方面的荣誉称号□20xx年被评为县优秀教师；20xx年被评为县模范班主任；20xx□20xx□20xx又连续获得镇先进教育工作者；20xx年被评为“市级骨干教师”及全国“百佳教师”；20xx年，被评为延津县“十佳教师”；并直接荣获a卡教师；20xx年9月又被评为新乡市优秀教师。

在教育教学中，我所授的课也多次获的好评□20xx年我到深圳参加全国传统美德说课大赛，荣获“特等奖”□20xx年在市级优质课评选中荣获一等奖；20xx年我又到四川成都参加全国小学语文说课大赛并荣获。

在科研、论文著作方面，我的两份科研报告《如何培养学生的创新能力》和《诵读经典，传承中华文化》分别荣获县级一等奖和市级二等奖；还撰写教育教学论文多篇，其中一篇在《延津教育》上发表，一篇在cn刊物《科研创新》上发表。

通过以上这些基本情况，大家可以看出我是一名积极上进的优秀的教师，但我知道这些荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。这需要我在以后的教学中，不断反思、纠正、深入、创新，以便做出更多的成绩，来回报各级领导对我的支持和信任。

小学语文博客中发表文章60多篇。除新浪博客外，我还开通校讯通博客，由于它属于私人管理，所以我对校讯通的管理要远远多于新浪博客，到目前为止，我已在校讯通发表博客163篇，点击率达到9156次，并时常关注校讯通的在线课堂、学科测评及阅读乐园，还经常到其他优秀老师的空间去做客，的确，网络帮助我结识了一大批潜心于教育的同行们，虽然地处天南地北，但我们可以尽情地进行网上交流，共同探讨教学过程中问题，共同进取、共同提高。

一个人从上路、到成长、再到成熟，这整个过程就是一个不断学习的过程，只有不断的学习才能不断的完善自己，提高自己。虽然我现在还不够优秀，但是，通过学习，我一定会越来越出色！这点请领导放心，只要给我机会，我一定会还大家一份惊喜！

成立骨干教师工作室的宗旨就是建立一个共同学习教育理论、研究教学方法，交流教学心得，切磋教学技艺的平台。假如我竞聘成功，我将从以下几个方面做好工作。

- 1、要加强学习：尽快熟悉骨干教师工作室的各项业务，认真完成上级领导布置的任务，在工作中学习，在学习中工作，永葆一颗进取心。

2、要辐射全体：通过这一交流平台，充分调动每一位骨干教师的工作积极性，有效提高骨干教师的专业化发展水平，以点带面促进整个教师队伍的建设，进而推动全县小学语文的整体发展。

3、要体现特色：通过飞信□qq群、工作室等交流平台，多与骨干教师沟通，并开展丰富多彩的教学活动。如：听评课、说课、同课异构、送课进校、外出学习、成立友好学校、友好班级等活动，充分挖掘每一位骨干教师的潜力，来促进我县整体教育水平的提高。

我相信，骨干教师工作室的成立，定能促进我县全体教师的共同发展，我更相信，有了这么多积极上进的骨干成员的参与，我县的教育事业更会蒸蒸日上、大放异彩！

谢谢大家！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇五

尊敬的各位领导各位老师：

你们好！

我从九七年毕业以后就踏上了我盼望已久的“三尺讲台”。把我的精力全部投入到教育事业中，在工作中我时刻严格要求，各方面都尽力做的更好，努力使自己成为一名合格的人民教师。今天我的心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我从九七年毕业以来一直担任班主任，十多年来的班主任工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我从毕业以后又参加了社会自学考试，现已自考拿到了本科文凭。

各位领导各位老师，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，

我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇六

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

首先我不是诗人，不能用十分漂亮的诗句来讴歌我的职业；我也不是学者，也不会用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，作为一个班主任是无限幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多学生的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的这份责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定

的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大

提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇七

敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

教育教学工作人员的公开选聘，是\*\*\*市教育发展史的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的`进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对青铜峡市教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢陈袁滩中学为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫张文顺，男，汉族，1969年3月出生，现年38岁，1993年7月毕业于固原师专□20xx年7月本科函授毕业于毕业于宁夏大学化学系，93年以来在中滩中学任教，1998年7月加入中国共产党，97年到陈袁滩中学任教，现根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中化学教师岗位。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

化学是一门应用性和实践性很强的自然学科，同时化学知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学化学担负着传播基础知识，发掘和培养化学科学后备人才的重任，所以我们必须对中学化学教学给予高度重视。中学化学的重要内容是基础化学知识，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学化学，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的化学实验。因为化学是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是化学实验，显然，化学实验进行直观教学的有效方法。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在这一过程我多次荣获中考化学教学成果奖和青铜峡市人们政府记“三等功”奖励。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任理化生组教研组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。我撰写的教学论文分获自治区级一、二、三等奖。

4、我有丰富的班级管理经验，在12年的班主任工作中，我取得了突出的成绩并积累大量的经验。

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓和八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓和八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对化学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课

本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习的平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

## 竞聘教师演讲稿的题目篇八

尊敬的领导：

您好！

我在这次的竞聘之中也是希望自己可以竞聘上班主任的工作，作为任课老师，自己也是有了一些经验，但是对于班主任的工作，目前来说还没经验，但是我能做好任课，我也是相信凭借自己的能力可以把班级带好的。

平时的时候，其实自己也是和同学们有很多的沟通，此次竞聘班主任，我也是有一定的优秀，作为班主任不但是教学做好，同时对于班级的事务也是要有了解，有把握才能去做好它的，而自己在学生时期，也一直都是班级的干部，对于班级工作有了解，清楚学生是想什么的，有哪些工作要做，特别是在大学的时候，我也是担任过大一新生的班主任，虽然和中学的班主任是有很大的区别，但是也是很多的工作以及交流的方法是相通的，这个也是我自己的优势，并且经过这一年的教学，其实自己也是已经彻底融入到我们学校里面来

了，对于工作，对于和学生的相处，遇到问题如何的解决也是有了自己的想法和办法。所以对于做好这个班主任的工作，其实自己也是有想法的，也是有信心去把班级给带好。

如果我担任了班主任的工作，我会做一些工作从而让自己更好的带领班级，首先也是要去把班级的干部选好，让学生管理学生，从而调动他们的积极性和参与性，让他们能更好的去把班级的工作来当成自己的事情做好，特别是培养班干部这一块，我也是自己做过，所以也是有一些自己的想法。同时自己也是要多去熟悉了解学生，多和学生沟通，互动，去了解他们的想法，清楚他们对于学习的态度，从而更有针对性的给予指导。除了学生之外，我也是和任课的老师要多交流，了解他们教学的进度和课堂的情况，侧面的去了解学生，特别是一些偏科的学生更是要去引导，去避免出现这种情况发生。同时班级的事情，我也是要去寻求外界的支持，对于学校予以的支持要去拿到，更好的去把班级带领好，让学生们能更好的去把学习搞好，而自己也是要带领班级去取得优秀的成绩。

或许自己的确是没有班主任的一个工作经验，但是也是一种尝试，自己也是有信心去做好，而且之前的培训之中也是让我更加的清楚，做好一名班主任老师，更多的也是要有责任心，愿意去做，不怕辛苦，而这些我都是可以做好的，也是希望得到支持！谢谢！

## 竞聘教师演讲稿的题目篇九

各位领导：

你们好 感谢学校创造的这个竞聘上岗的新机会，积极参与的心态，根据我的专业特长及工作志趣我申报竞聘计财处岗位，下面我汇报一下我竞聘现由和我对计财管理工作的努力方向。

我今年49岁、蒙古族，中共党员、大专学历，会计师职称。

1977年——1983年在前郭一中任教，做出纳工作。1983年至现在在本单位任出纳、会计付科长工作。我竞聘这个网位的理由之一是：我具有系统的专业理论知识储备和较强的政策法律意识，能自觉的贯彻执行《会计法》和财务政策。在二十几年的财务工作中我系统地学习了会计学，财务管理，审计学，财政学，统计学，经济学等内容，掌握扎实的专业基本功，通过会计分析给学校领导提供准确可靠的数字依据。

竞聘理由之二是，我有较高的实践经验和热情，并具备了相应的会计能力。使我感到能胜任计财处主任职务：

(1) 能独立完成财务工作，有财务管理能力和业务管理能力。

(2) 以业务和人格获得各界赞同，因此能为学校争取经费，节约资金。

(3) 计财工作得到了上级各部门的肯定及认可。

(4) 利用业余时间学会了财务管理软件，较快完成计财科主页。

(5) 会同有关人员开发使用一卡通收费系统。

(6) 深入细致地做好学生工作，协调班主任老师做好收费工作，这次学校的改革方案中要强化财务管理，再次激发了我从事财务管理的热情，我觉得自己适合这个位置，我也愿意把我的财务管理理论与实践经验投入到我校的财务工作当中，为学校的建设发展壮大奉献自己的一份力量。综上所述表明我具备了财务工作的理论功底和实践能力，加之我为人诚实、作事谨慎、细致、有清晰的头脑和理性的思维，工作中讲究职业道德，办事事实求是、客观公正。如果各位领导信任我从事计财处管理工作，我愿意在院长领导下，团结同志取长补短，精诚合作，并努力做到以下几点：

- 1、严守财务政策，做到对学校负责、对事业负责、对自己负责、理好财、管好钱。
- 2、走出办公室，深入调查研究，开源节流，多渠道筹集办学经费，提高资金利用率。
- 3、协调工作，处理好内务外事，内强素质，外塑形象。
- 4、做到财务管理电算化、现代化。
- 5、推进财务公开进程，民主管理，促进职工工作的积极性。
- 6、把收费作为教育学生、宣传学校的窗口。
- 7、强化固定资产管理，帐物相符，责任到位。最后想说明的是长期的财务工作的锤炼，使我形成了平和的心态和豁达的性格，我申报这个岗位不仅是追求职务的提升，更在于希望得到发挥自己的专业特长。

如果得到支持，我愿意虚心学习积极努力在院领导的领导下，协助其他科室团结本科室工作人员，为大家当好理财管家，如果不能上岗，我会一如即往，踏踏实实做好其他工作，为师生服好务。谢谢各位领导。