

幼儿园园长的总结 园长培训总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园园长的总结篇一

绿岛幼儿园方敏20xx年8月14日，是北京市民办幼儿园业务园长培训班第三期开班的日子，很幸运我成为这其中的一名学员。在这里和来自北京各区县的业务管理人员汇聚一堂，大家共同营造着互帮、互助的学习氛围，为管理好本园的教育教学充电、加油，同时也是在为北京市幼教事业的发展做贡献。

幼儿园业务园长的管理支撑，首先来自于自身的素质，有效的学习，不断的充电，是业务园长自我提升的良好途径。此次培训我的收获就很大，破冰活动开启了我们这次学习的热情，使我们具有了强烈的使命感和责任感，我们认真学习领会了关于《指导教师做好儿童发展评价》、《提高自身素质做教师的领跑者》、《如何有效开展园本教研工作》、《做好保教管理做好幼儿园质量关》、《如何指导教师科学合理地组织一日生活》、《业务园长如何指导教学活动备课、听课与评课》、《对幼儿园环境创设的思考》、《幼儿园美术》等为题的讲座。

整整7天的时间，我们一起聆听专家的讲座，一起相互讨论、制定学期公约。一起到汇佳世纪园参加现场评课、研讨会，一起游戏，一起编排节目。我们在这里结识了多才多艺的同行。在这里交到了知心朋友，收获了成功。通过这次培训，

使我自身的管理水平有所提升，为我支撑教师的专业发展起到了辅助的作用。支撑是一种精神，支撑是一种力量，我要用我的知识能力支撑起幼儿园教育教学的开展，支撑起教师专业技能的不断成长。

师专业成长的助推器，使业务园长的引领发挥实效。专业引领，来自于管理人员自身的能力，它对教师的发展起着举足轻重的作用。20xx年教育部部署启动了“以园为本教研制度建设”项目，旨在建立起幼儿园自我发现问题、分析问题和解决问题的机制，建立教师自主学习和自主发展的机制，促进幼儿园学习型组织的形成。为此，学前教育教研部门充分发挥研究、指导和服务的职能，建立起“以园为本教研”的保障机制和长效机制。因此，我们幼儿园参与了区园本教研教组的活动，同时建立了自己的园本教研形式，有了上级教研员的引领，使我们的教研也得以顺利地开展起来，在近两年的园本教研的开展中，使我（业务园长）的引领起到了一定的作用，但就教研的时效性还存在一些问题。

赵兰香老师为我们分析了目前幼儿园教研的主要问题，其中一条就是，幼儿园业务干部（教研组长）引领提升能力弱；致使教师参与教研活动主体性不够，教研活动的收获不大；一些问题反复研究，问题得不到解决，研究实效性差。

结合赵老师的讲座，使我找到了自己的问题。在教研过程中，对教师的问题把握不准，对《纲要》的结合运用不够，对教师的有效经验提升不够，从点到面的梳理不系统，总之，存在着引领的不到位。分析我园的教研现状，结合赵老师的讲座，使我更加清晰了管理者在教研活动中的位置，所发挥的作用，怎样适时的引领教师参与教研，从教研中获得真实的收获。从管理者组织教研的思想准备、知识准备、物质准备到现场的提问应答，都要体现管理者的引领作用。要想保证幼儿园园本教研正确、有效、持续地发展，从而达到促进教师专业持续发展和幼儿园教育质量不断提高的目的，就要加强业务管理者的引领能力，不断提高自身的业务素质。

促进质量提高-----教研工作实效

马春杰老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对保教的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名保教管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

发挥业务园长的辐射作用，业务园长要面向教师、面向家长、面向幼儿实现教育的一体化。

通过这次培训，我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，希望能再有机会参加提高班的培训，让自己的管理水平得到质的飞跃。

非常感谢北京市教委学前教育处为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使业务园长，支撑、引领、辐射的教学管理角色，实实在在的在幼儿园教学管理中发挥作用。有深度，有内涵，有后劲。

幼儿园园长的总结篇二

集团公司领导、分公司领导及诸位兄弟姐妹，大家好！xx年是我园业务发展、健康、和谐发展的一年。我园在集团公司领导的正确领导和支持下，按照我园所确定的办园理念和工作方针，结合我园的实际情况，坚持“立足丰和、发展丰和”的发展战略，在全体教职员工的共同努力下，克服了种种困难，在受到修路等客观因素的影响情况下，圆满、优质地完成了今年本园招生等各项工作：

1、目标、计划、成果卓见成效。根据我园本年度工作计划总体要求，各部门有序按照计划完成工作，并且做到所有开展活动有计划有总结，一事一议，有会议记录，考虑周详。每月按照园历进度表开展各项工作，进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职员工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了《长春市市直机关幼儿园丰和分园教师评级条例》《长春市市直机关幼儿园丰和分园制度》等有关规章制度；完善了考核方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂钩。充分调动了教职工工作的积极性。

2、基本情况：

招生xx年是我园开园地第一年，也是进行教育体系和管理体系磨合和调整的第一年。xx年预计招生200人，从xx年3月18日

开园至xx年12月25日我园总计招生170人。预计开设八个班级，现已全部开设，其中托幼班1个，小班3个，中班2个，大班1个，幼小衔接班1个。另外目前已开设四个特长班：视唱练耳、钢琴、舞蹈和绘画创意。招收本院内4岁以上幼儿50余名□xx年11月开始针对于亲子园招生，目前已有50多名孩子正在体验亲子课程。所以园内招收200人已完成任务。

职工：园内在岗教师员工74人，其中教师48名，（保育员在内）司机4名，后勤7人，中层管理人员8名，保安1名，更夫1名，外教1名，亲子园老师4名。

收支：第一年在不考虑投入和折旧的情况下，争取实现自收自支。实际我们截止到12月份总计收入幼儿管理费约130万元。（财务另附表）基本保持收支平衡。

1、大事记及活动：

（1）建园初期，经过不断努力取得办园许可证、餐饮许可证、托幼机构卫生评估报告、二次供水许可证、公共场所许可证，让我们成为了正规军。同时以过硬的师资，优质的环境，和谐的文化氛围也让我园成为绿园区幼儿园中的窗口园。我们为之努力的同时也得到省市领导的重视，工作中我们迎接了绿园区区长及各部门领导的参观指导、绿园区人大代表团领导的参观指导，省督导领导团的参观指导，同时我们与权威早教机构美吉姆强强联合，为家长进行了《如何给您的孩子选择适合的幼儿园》等讲座活动，并取得全省近百名幼儿园园长在我园召开区域角讲座活动的资格，活动反响非常好，百名园长参观了我园，我们也与很多优秀幼儿园进行了沟通和互动。

（2）积极开展各项活动，加墙外界宣传力度。自3月18日开园至今，我园一直本着为创区域文化象征的幼儿园做努力，为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了

解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，我们班子成员共同商量整合各种资源，首先每个季节变化我们的园内美晨和布景，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的`乐园。同时本着共创育儿的大环境扩大幼儿的学习空间，给幼儿展示才艺，锻炼自己的机会，今年我们先后开展了“六.一”长春公园趣味比赛；锦江广场走入社区大型演出宣传活动；丰和日丽广场欢乐互动宣传活动，万千百货“你的生日，我的节日”中一中二班演出宣传活动；当当城幼小衔接班和大班体验探险宣传活动，住邦广场宣传活动，万感恩节至家长一幅画活动；圣节亲子互动活动；圣诞节娱乐探宝活动；以及舞动童话20xx幼儿欢乐派对新年演出活动等十余次给幼儿实践、探索、增长知识的平台。孩子们在演出中找到锻炼和展示的机会，家长也积极的配合和参与，同时也起到了宣传幼儿园形象，扩大影响力，增加生源的效果。

(3) 做好引导，强化意识，提高办园档次。本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共同达到学校、家庭、社会三方面共同育儿的目的，从开园至今我们共召开家园共享家长半日开放活动六次，我们共收回反馈意见300余封，每封反馈意见上都签有孩子姓名、家长姓名、对园评价、宝贵意见或建议等等，家长也很关注，都能够及时认真的反馈，有很多家长也为我园发展提出了很多合理化建议，我们已经采纳并实施。同时家长也在转变教育观念，促使家园教育协调一致。要形成家园共育的氛围，教师和家长双方都在做出努力。我们也达到了最初提高市直机关幼儿园知名度，让新生家长对幼儿园有一个新的定义和全面的认识，从而达到共育共享的目的。

2、获得荣誉：

1)、文明餐桌示范店——食品药品监督管理局

2020a级饮食服务食品安全等级公示——食品药品监督管理局

1、园务管理的重要性：

加强幼儿园的民主、科学、规范化管理。从现代化教育观念出发，优化一日活动。坚持以人为本、和谐发展的教育理念，积极推进依法办园、民主治园，让每个职工都能明确自己的职责。加强师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。进一步深化园务公开工作。我园通过园务公开栏、宣传栏等方式，做到幼儿园管理公开、教学评估公开、财务收支公开，增强幼儿园工作的透明度，使园务公开、落实、可信，形成民主、科学、规范的监督体系。

2、教育教学工作稳扎稳打：

努力做到使幼儿在快乐中学习、在游戏中积累生活经验，尊重幼儿，真正把幼儿当成我们的学习同伴，把家长当成我们的合作伙伴。注意保教并重，崇尚“只有做到保教合一，才可以说是称职的幼儿教育工作者。”

幼儿园园长的总结篇三

转眼一学期又结束了。在上级领导及广大家长的大力支持下，我园的各项基本工作已顺利完成，为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更进一步的提高，现将本学期工作总结如下：

严格按照孩子们园一日作息表开展一日活动，每天进行三十分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加孩子们体能游戏，促进孩子们的身心健康。建立孩子们园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并

做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保孩子们一日活动的质量。另外在孩子们良好行为习惯方面，虽然有按照上级的要求去做，但还没有达到理想的效果，还有待进一步的加强。

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训，为教师们提供学习和交流的机会，带领青年教师参加各个园所组织的半日活动。积极协商，带领全园教师利用下午下班时间进行全方位的培训和学习，针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学，为下学期孩子们园环境创设工作提供了参考和学习的楷模！

2、采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

1、利用“家园联系手册”向家长公布宝宝一周在园的基本表现，开阔家长视野。利用“家长园地”展开孩子们园工作亮点以及孩子们精彩活动的瞬间，与家长一起体验成功的喜悦。通过家访、电访及家长开放日与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和孩子们园各项工作，不断规范教育行为，提升孩子们园的保教质量和办园水平。

3、根据孩子们园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与孩子们近距离接触，走进孩子们园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式！

1、今年各地安全事故不断，在每次的安全会议中，我们对教职员工进行安全教育培训，各班有计划的开展一次集中的安全教育，不定时的到各班进行抽查，培养孩子们对安全的意识。每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度的确保孩子们的生命安全。

2、加强门卫制度，严格要求门卫把好第一关，并派保安人员参加培训，配齐保安器械等；

3、进一步完善接送卡制度，接送家长必须凭卡进入园内，每卡只限一位家长入园，以此确保我园的各项安全工作！

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进孩子们园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着机构及上级领导与家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使孩子们园向更高目标发展。

文档为doc格式

幼儿园园长的总结篇四

我园刘老师很荣幸被推荐参加11月—12月份第66期湖北省幼儿园园长任职资格培训，这次培训的地点在光谷潮漫国际酒店进行。

本次培训是根据《全国幼儿园园长任职资格职责和岗位要求》、《关于开展幼儿园园长岗位培训工作的意见》和《教育部关于进一步加强幼儿园园长培训工作的意见》文件要求，提升我省各级各类幼儿园园长的综合素养、专业技能和管理水平，端正园长办园理念，推进园长持证上岗进程，推动我省幼儿园持续健康规范发展，结合我省疫情防控常态化形式，湖北省幼儿教师培训中心举行的第66期园长任职资格培训班。

这次的教育部颁布的幼儿园园长岗位培训教学计划设置培训课程，具体包括：幼儿教育政策与法规、幼儿园管理理论与实践、幼儿园课程管理、幼儿园卫生保健管理、园长论坛、知名园长办园经验分享与交流等。为适应当前幼儿园教育教学改革的需要，增设了《幼儿园园长专业标准》解读、《幼儿园工作规程》解读，幼儿园信息化建设、幼儿园软人力资源管理、幼儿园文化建设策略、幼儿园品牌建设理念与实践、园长领导力修炼等课程。

在这次难得的园长培训学习机会中学到了很多在幼儿园中需要的知识和技能，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

在我们办园的'每一天里，我们始终坚持科学育儿发展观，围绕《3—6岁幼儿学习与发展指南》来设计符合我园融合性的幼儿教育理念，全面健康快乐培养孩子成长！

幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；在教学教研上，培养团队精神，

朝专业方向发展；在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

非常感谢湖北省市的教育部门和湖北省幼儿师范专科学校为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路上，我还要不断学习，积极探索，实实在在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

幼儿园园长的总结篇五

20xx年10月到20xx年6月，我作为在职中层干部有幸参加了太仓市教育局举办的第二期幼教管理干部培训班的学习，这是为了进一步加强我们太仓市幼教管理干部队伍建设的一次培训，也是我工作以来培训时间最长、内容最丰富的一次活动，这次学习使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。

一、培训内容丰富、形式多样。此次培训的课程领导作了精心安排，有开班典礼上局长对我们的希望和市人大王文琪副主任《关于太仓经济形势及城乡一体化》的报告，接着，通过各类专题讲座、幼儿半日活动调研、外出考察、幼儿园教育质量模拟调研、拓展训练等多种教学形式，使我对管理的内涵有了较为深刻的理解和认识，特别是每次学习活动之后与同伴的互动，大家畅所欲言，在相互的碰撞中，增进了学员们之间的交流、学习和促进，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

二、明确了业务园长该有的职责与能力。作为一名业务园长，一要具有较强的协调、组织能力。业务园长要开展一项工作，首要要争取园长的支持和教师们的积极响应，这需要业务园长在与领导和教师交流时讲究说话技巧、在开展工作时讲究方法，只有这样才能将工作顺利开展，达到最佳效果。二要具有求真务实的精神。教研工作是一项长期性的工作，业务园长要对工作有强烈的责任感，不摆花架、真抓实干，力求每一项工作抓到底、有实效。三要具有开拓创新的能力。业务园长要不断提高自身修养，紧跟课改步伐，对工作有独特见解，敢于尝试、创新，带领教师积极投入到课题研究中。

三、实地活动促成长。

1. 外出考察观摩。这次的培训还安排我们到张家港两所名园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。在张家港实验幼儿园，我们聆听了园长刘慧作了圆融管理思想下的教师团队文化主题讲座，实幼一流的环境设施及处处凸现的校园文化给我留置下了深刻的印象。我们看到了实幼四十多年的办园历史沉淀的丰厚办园文化意蕴，涵养了原色为源，缤纷是园的办园思想。践行着回归本真，放飞梦想，发展幼儿的心灵原色；传递文明，开启心智，成就孩子的快乐童年的教育理念，坚持走文化强园，品牌立园，

特色扬园之路，朝着幼儿梦想缤纷，教师人生幸福，原色文化鲜明的现代实验幼儿园的目标不断努力。当我们来到张家港市白鹿幼儿园，聆听园长作《健康引领智慧管理 打造品牌》的专题讲座时，又一次从环境中解读出一所幼儿园的办园理念和文化内涵，看到了现在正在深入研究的健康运动课程。本着健康第一的宗旨，以健体健心健脑健美为培养目标，通过快乐热身5分钟分区自主体育锻炼直排轮运动等特色活动，着力于幼儿园健康教育的新模式研究。我运动，我快乐、我健康的教育理念在幼儿园的环境创设、课程实践中都得以体现。这样的考察学习是难得的，也是幸运的，我们会取他人之精华，灵活地运用到我们新园的环境创设和管理建设中去的。

都是从上开始观看幼儿的来园活动、晨间锻炼、点心盥洗、集体教学活动、自主性区域活动、午餐等各个环节一个不漏，并细致观察班级环境、尤其是主题墙、游戏区域的创设情况。两所幼儿园先进的教育理念和优美的环境创设给我留下了深刻的印象。

在明德幼儿园教育质量模拟调研中，我们还对幼儿园的民主管理、环境创设、后勤管理（保健、安全工作）、教学管理（课程审议、研修活动、骨干培养等），科研工作等进行了现场检查和台帐资料检查。

通过这样的活动，真的给我们提供了相互学习、交流的平台，还促进了我们自身内部的建设，这不失为一种有效的、进一步提高保教质量的好方法。

3. 拓展训练凝聚力量。5月27下午我们到苏州西山进行拓展体验式培训，通过这次培训，我最大的感受是一个人的力量是如此的渺小和微不足道，只有集体的力量，团队的精神才是克服困难的法宝，例如背摔和穿越电网，使我明白了一个人无论怎样锐利创新，都是有限度的，只有团队的创新和发展才是无穷的。只有整个团队的团结协作，把每个人的智慧

和创新都溶入到团队中去，互相协作，善于沟通，充满关怀，才能克服任何困难。我们每个人不能没有自信，但我们更不能忽视一个团队协作的力量。

回顾这一年全方位的理论学习和实地考察、观摩活动，我收获的不只是丰富的理论知识、管理经验、教育教学经验，还有真诚的友情、团结、自信等等。非常感谢太仓市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习科学管理的知识，对工作中存在的许多问题有了一个全新的认识，困扰心中许久的一些观点有了一个明确的答案。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

幼儿园园长的总结篇六

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福感中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，

并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事宜由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、

专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。

我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

切实提高幼儿园保教课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。

幼儿园园长的总结篇七

20××我们聚集在海燕分园共同努力，认真工作，互相帮助度过了快乐的一年，在这一年中我们的心情是紧张而又繁忙的，我们的心情是欢快的，我们的心情是充实的，在这此一刻我们更多的是赢得了丰收的喜悦！

回首这一年我们全体教职员工在我们的戴园长的带领下为我们幼儿做出了应有的贡献，在社会上我们享誉多多。春季期庆“三八”妇女节举行了多姿多彩的公开课大比拼，充分地发挥了教师们的才干！我园中班、大班、学前班幼儿参加民办幼儿园欢庆“六一”晚会，大二班、学前二班幼儿的舞蹈与小品都荣获了一等奖，学前一班舞蹈荣获二等奖，由其是学

前二班的小品参加灌阳县欢庆“六一”汇演荣获了二等奖。这样的优异成绩可喜可贺，但是我们不能骄傲，更令我们在这些成绩中去反思，日后我们该创作什么样的节目去赢得广大家长们的好评。11月我们迎来了县教育局复评，在园领导们的明确分工下，老师们积极配合、互相帮忙抽空加班做园内装饰和各自制玩具，在这里表现突出的老师有：蒋佳轩、孔冬琴她们顶着太阳在七楼绘画刷油漆坚持了一个星期，这样的实干精神令我十分的感动。特别是自制玩具这一块，老师们不仅想法新颖，而且积极自制，赢得了县教育局领导们的好评，还赢得民办交流会各幼儿园的园领导好评，这些是我们分园全体教职员工努力而获来的成果，亲爱的老师们为了我们取得此项荣誉给我们自己鼓鼓掌吧！细则的园务档案全权由我们的王金花老师负责她不仅工作细仔，把我们的档案室所有的档案全部用电脑归档，这是一项相当需要耐心的工程，她能担当此任令我们佩服。通过复评与民办幼儿园交流会，我园被评为县级示范幼儿园，这都是大家一起共同努力而获得的成果！

在此我们还要感谢我们有这样一位优秀的领导，江老师不仅要带好班级同时要管理园务各项工作，她不仅工作细仔认真，而且相当的负责，是一个实事求是的好领导。特别是她积极申请去学洲幼儿园参观学习为我们的早操改编，带来创新。谭老师卫生工作检查也不错，自己的班级卫生时时刻刻是保持干净卫生的，而且在检查各教室宿舍卫生时都一一做好列表，便于存档给大家来看谁是最棒的是一目了然。还有各年级组长你们都尽责地把各年级的学习计划，周计划、月计划、教学总结一一监督如期公示在家园共育栏，由其是各研代表的课程教研在本学期中有了新的进展，希望在日后的教学中会有更大的突破！

20××被评为优秀班级的是：大一班、小二班、托班。

被评为优秀教师的是：

被评为优秀领导的有：

被评为接送着积极的老师是：

她们不伪严寒酷暑每天都坚持坚守，热情接待幼儿，值得我们学习。

获得全勤教师有：

荣获20××秋季期教师才艺赛一等奖的有：

二等奖的有：

三等奖的有：

恭喜你们，你们的辛勤付出才会拥有今天的荣誉，这些都是通过在座各位老师们的评比，大家有目共睹而获来的，让我把最热烈的掌声送给她们，希望你们继续努力，争做工作先进者，引领在座的各位老师为我园做出更大的贡献！

一年的努力工作我们有丰收成果的骄傲，同时在工作中存在一些问题令我们反思：

对待幼儿与家长是否微笑？孩子的调皮吵事，你是用什么样的言行来对待？在家长反馈的意见中，你是否站在他的立场想过他的感受，是努力争辩还是诚恳向家长讨教更好的育儿方法培育好幼儿？这些问题是我们日常工作常见的问题，值得我们反思！

在这一年各项园务管理中，我一直以：待好你们等于待好我自己的处事方式与原则对待大家，我们彼此尊重，互相信任，你们给我带来了太多的欢喜，为我园作出许多丰硕的成果。我们没有吵过架，也没有红过脸，即使有一点误会我们彼此都能够放下自身的架子主动跟对方道歉说声对不起！所有的

阴云就因为我这种嘻嘻哈哈的性格风吹云散，大家还是一如既往的工作在一起，在这样一个团结的队伍中我们工作非常开心！同时也充分体现了我们海燕分园教师是一支高素质的队伍！在这里我还想轻轻地跟我们的老师说：如果我平时言语不当或是那件事情处理得不好，请你告诉我，我会及时纠正，妥善处理此事。

幼儿园园长的总结篇八

通过学习，我对“如何管理好幼儿园”做了深刻的思考。体会到幼儿教育，是人生最初的阶段，它是一个奠基阶段，它的重要性不仅仅为他能顺利入小学打基础，更重要的是为他一生的发展打基础，如何管理好幼儿园，实现促进幼儿基本素质的全面发展，是幼教管理者的重要任务。

如果我是一园之长，就应该知道肩负的重任，在幼儿园的教改和管理中，博采众长，一方面要重视安全责任、后勤服务、卫生保健和玩具设施等硬件建设，更重要的是狠抓另一方面，那就是教师队伍的管理。

同样，在幼儿园这一个群体中，有两个重要的角色。一个角色是：一群女教师，情感丰富，细腻，情绪易波动；另一个角色是：一群孩童，天真活泼、优质好动，缺乏自我能力。双重的“单纯”被管理角色，给管理者的创新管理带来一定的挑战。如果把管理者和被管理者比作为一对主、客体的对应关系的话，如何使客体主动同化、内化主体的目标要求，使主体自主、自省的接受客体反馈过来信息，使之在管理事件中真正做到：以人为本，唤醒生命活力，服务主体发展，成就高素质现代化优质管理。

假设我是幼儿园主要管理者，我将从以下方面开展工作：

幼儿园办园力求使幼儿的教育教学与大中城市接轨，深知特色办园是立足之本。注意引入先进的特色教学，带领教师外

出学习新教材、新教法。让她们接受新知识、新理念，提高她们业务素质，提高办园档次。

遵循幼儿教育的基本规律，依据特色根据班级幼儿的实际情况，去思考，去探索，去创造，去最大限度地发挥自己的聪明才智，找出幼儿教育的`规律，设计个性教案。把握课程生成和演变的灵活性、教育的情景性、师生交往和影响的交互性，给教师一个有利于发挥积极主动性，独立自主的空间，让她们成为教学的主人。

□

现代管理应建立在对人的基本信任之上，事实证明，幼儿园的教师队伍的是一支要值得信任的队伍：要求她们好学上进、有事业心，要求她们要做到爱孩子、爱幼教事业，主动把自动的情感、智慧奉献给这些可爱的幼苗，渴望在其中体验成功，实现自己生命的意义和价值。因此尊重他们、信任他们。把更多的设计、组织和评估课程与教学的权利交给教师，有利于教师成为教学的主人，有利于教育质量的提高，也有利于小朋友们成为学习的主人。

当然，相信教师并不等于取消管理、放任自流，而是改革传统管理模式中不适宜的部分，建立一种新型的管理机制，提供一个宽松、温馨、相互支持的工作环境，激发和调动教师内在的积极性、主动性和创造性。

抓好了教师管理这一块，也算抓了幼儿园教学管理的核心，其它方面的管理也就跟着上去了。

□

管理效能的提高离不开调动教职工的积极性和合理安排教职工的工作。只有“知”才能“任”，幼儿园的教师都比较年轻、有干劲，但她们都还不成熟、爱好、脾气、性格等也各不相

同。因此，要注重在实际工作中来考察了解人，对教职工的使用要扬长避短、给有不同专长的人有不同的表现机会，对教职工的管理和使用还要对其发展、前途负责，将尊重信任与严格要求相结合，努力使自己在管理中做到处事公平、正直宽容，不断反思自己在管理中的不足，有过则改，注意从思想上、生活上关心幼儿园内每一位教职工，让幼儿园集体成为一个团结奋进、无私奉献、有战斗力的集体。实际管理工作中，园长应做到宽严结合，刚柔相济，既要有硬管理，又要有软管理。硬管理是制定严格的规章制度，实行严格的管理和考核，使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束，以此保证幼儿园的管理有章、有理、有力。但是再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干、主动干的问题，园长很难用制度来完全约束教师的教育教学行为。因此，严格的制度虽然很有必要，但它在幼儿园管理中发挥的作用是有限的。软管理，即通过园长的个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响群众，在人们心中产生一种信服力，显然，这些非职权性因素的影响对园长来说也是不可忽视的。

半日活动”、“家长开放日”的活动，成为一所家长满意、放心的好学校。为努力使我们的孩子在幼儿园得到健康的学习成长，为今后学习打好扎实的基础。在多年的幼教工作中，我还认识到幼儿园是孩子的启蒙教育，是孩子的社会性、人格品质、认知发展、行为习惯、情感态度、性格雏形等基本形成的重要时期，学前教育将直接影响孩子今后的一生。因此，就我们幼儿园的孩子和家长情况来看，让孩子从小在幼儿园就接受良好的幼儿园启蒙教育，接受早期开发、早期教育，为今后他们的学习打下扎实的基础，是幼教工作者义不容辞的责任。而园长工作更是幼儿园工作中关键的一环，“一个好园长，就是一所好幼儿园”。作为幼儿园的园长，我认为园长应做好桥梁作用，要成为教职工的知音；要带领好全体教职工，严格按国家规定的有关法律、政策、方针依法办园，主动积极开展幼儿园各项工作，努力提高幼儿园保教质量和教师教学素养；要统筹考虑幼儿园各项经费的合理使用，督促

财会人员规范做好收支帐及管好物品，作好当家人，园长及园长工作要时时刻刻经受得起任何时候的考验和检查。