

最新幼儿园种西瓜教案大班 幼儿园中班 教案西瓜(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园种西瓜教案大班篇一

1. 交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生科学探索的欲望。
2. 通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富感性经验。
3. 产生科学探索的兴趣，养成积极思考、主动探索的科学态度

记录表人手一张（分为疑问、答案、新发现三部分）、笔、和常乐西瓜种植地进行参观前的联系。

1. 互相交流，唤起幼儿的已有经验。

师：西瓜是我们小朋友最喜欢的瓜果，那么，关于西瓜，你们知道一些什么秘密呢？

幼：西瓜有瓜皮、瓜瓢和瓜籽。

西瓜里面有白籽和黑籽，白籽可以吃，黑籽不可以吃。

西瓜有黄西瓜、红西瓜，还有无籽西瓜。

西瓜是长在地上，不是长在树上的。

夏天的西瓜最好吃，有的西瓜有催熟剂，不好吃。……

2. 鼓励提问，了解幼儿想知道的。

师：你们说得真好！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

幼：西瓜有没有根？

西瓜为什么长在泥土里，不是树上？

为什么西瓜里面有的籽是白的，有的籽是黑的？

为什么西瓜会有那么多的汁？

西瓜的叶子是什么样的？

西瓜是怎么长出来的？……

师出示记录表，请幼儿用简单的图象、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先做好充分的准备，安排专人进行集体介绍，然后请幼儿自由观察农民伯伯（阿姨）的劳动，边观察边提问。

边观察发现，边完成记录表的另外两栏：答案和新发现。

专门的介绍员对他们的种植地（暖棚种植、西瓜的营养价值、西瓜的经济效益等）作了完整的介绍，幼儿边听边做适当的记录。然后请幼儿提问，介绍员做一定的解答。

接下来我们来到大棚里面，自由观察，这是幼儿最投入、最喜欢的，在这里，他们有了太多的意外发现和惊喜。

他们看到一个奶奶在剪枝，就连忙问：“绿绿的枝条长得这么好，为什么要剪掉呀？”奶奶告诉我们：“枝条太多了，会吸收掉很多的营养，所以要剪掉一些，这叫整枝。”这时，奶奶顺手把一个比拳头小一点的西瓜也摘了下来，正好被乐乐发现，奇怪地问：“西瓜怎么摘下来了呀，它还要长呢。”另外的孩子也凑过来说：“真是太可惜了。”奶奶笑笑说：“一棵西瓜上可以结出许多的西瓜，摘掉一些，另外一些就能长得又大又甜。”

一位大妈手里拿着花，正在那里摆弄着，浩浩大叫起来：“哎呀，怎么把花采下来了呀？”大妈一边说一边让孩子们围拢仔细看她：“这是人工授粉。”我假装惊奇地说：“原来花也分爸爸和妈妈，让他们相亲相爱手拉手，才会结出西瓜宝宝来。”

当他们发现西瓜一个个吊挂在那里，又争论起来：“西瓜不是长在地上吗，怎么长到树上了呢？”我引导孩子仔细看，到底是不是树，他们发现不是的，只是西瓜藤爬到了支架上，叔叔介绍说：“这样的西瓜长起来会很好看，而且不会被地上的虫子伤害。”

在另外一个暖棚里，几个农民正在采摘、装箱，我们赶紧跑过去，请他们介绍辨别西瓜成熟的方法。一位爷爷倒是很热心，很仔细地介绍了辨别的方法，最后，我想，反正接下来还要用西瓜开展活动的，还不如在这里买一些西瓜回家，于是，孩子们在这些农民的带领下，都去亲自弹瓜听声，采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。

4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

利用记录表进行分组讨论交流。

回放参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

让幼儿说说关于西瓜的秘密和问题，幼儿就能更主动、积极地投入到活动中去，因为经验和问题是孩子对科学的兴趣点，是科学情感体验的开始，是对科学本身探索的开始。

把幼儿带到现实生活中去参观、观察、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，丰富他们多方面的知识，提高观察的兴趣，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性，这是一种主动的探索性的学习，这种学习方式将更有利于开发孩子的潜能。

一次外出参观活动，解决了幼儿心中的许多疑问。幼儿到大自然中去观察、去思考，在观察中学习，在探索中寻求答案。可见，教师作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，要善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，充分利用自然环境的教育资源，开发幼儿的潜能。

幼儿园种西瓜教案大班篇二

1、感知音乐的基础上，尝试用多种身体动作表现音乐的节奏，并根据故事情节进行动作创编。

2、在音乐中体验活动的快乐，并鼓励幼儿愿意与他人分享。

1、西瓜图片每人一张。2、音乐：《猪八戒吃西瓜》。3、故事：《猪八戒吃西瓜》。

活动过程：

1、猜有关猪八戒的谜语。

2、教师讲述《猪八戒吃西瓜》的故事，幼儿欣赏。（《猪八戒吃西瓜》的背景音乐）

（二）、根据故事内容进行动作创编。

提问：故事讲完了，谁能告诉老师，猪八戒做了哪些事情？

引导幼儿说出：“找西瓜，切西瓜，吃西瓜，肚子疼。”

（幼儿说到哪个动作，就请他们一起表演出来，请个别幼儿表演）

1、扇扇耳朵找西瓜

提问：刚刚小朋友们做的都很好，哪个小朋友来告诉老师，猪八戒是怎样出去找西瓜的？

老师现在成了大猪八戒，现在你们都是小猪八戒，现在我们随着音乐扇起耳朵出去找西瓜吧！

重点指导幼儿把大拇指放在头的两边及脚步的节奏。

2、找到西瓜切西瓜

提问：小猪八戒们，我们来看看找的西瓜大不大，现在西瓜找到了，接下来要干嘛？

我们一起来随音乐来切西瓜，一只手做西瓜，一只手做刀，切、切、切，切、切、切。

重点指导幼儿有节奏的一下一下的切。

3、切好西瓜吃西瓜

提问：西瓜切好了，小猪八戒们你们想不想吃啊？哇，好红的西瓜啊，一定很甜很好吃！

重点指导幼儿小手把西瓜握好了，手上像拿了一个弯弯的小船，有节奏的啊呜啊呜吃西瓜。

4、西瓜吃多肚子疼

提问：小猪八戒们，你们西瓜吃多了，会怎么样啊？

重点指导幼儿两只手按住肚子，哎吆、哎吆，哎吆、哎吆。”（幼儿随音乐做动作）

1、教师用语言引导和幼儿共同表演一遍故事情节。

2、师：刚刚呀，我的猪八戒宝宝都很棒，这次我们加上好听的音乐再来一遍好不好？

幼儿园种西瓜教案大班篇三

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具，语文教案—幼儿园教案：有趣的西瓜皮。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述，幼儿教案《语文教案—幼儿园教案：有趣的西瓜皮》。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

活动评价：

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分

体验到了创造学习的乐趣!

幼儿园种西瓜教案大班篇四

通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园教案西瓜皮教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

- 1、 引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、 能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、 在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

- 1、 实物：半个西瓜皮;半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、 小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

师：今天老师带来了什么?(半个西瓜皮)

这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

师：西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物(提醒幼儿选好小动物，再讲述)

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！

幼儿园种西瓜教案大班篇五

- 1、学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。
- 2、产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。
- 3、能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

（一）谈论西瓜虫

教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

（二）讨论怎样去捉西瓜虫

- 1、幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？
- 2、我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

（三）幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

（四）交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

（五）观察西瓜虫并进行交流

1、引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

西瓜虫这么小，我们能看得清吗？可以用什么工具让我们看清它？

2、引导幼儿自由观察。

你发现了什么？

3、教师带领幼儿自由观察。

（六）引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现

今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！

幼儿边观察边画。

幼儿园种西瓜教案大班篇六

1. 认真、礼貌的倾听，清楚、响亮的发表自己的想法。2. 能够运用眼神，动作，表情，语言等创造性的. 表现猪八戒、孙悟空的角色特征。

3. 在语言活动中体验快乐，并愿意与他人分享。

《猪八戒吃西瓜》视频

(一) 游戏导入

(二) 欣赏故事，理解故事内容

1. 都有谁去摘果子？八戒为什么去？
2. 悟空走后，八戒发现了什么？他是怎么分西瓜？
3. 悟空回来后发现八戒吃西瓜？他是怎么说的？怎么做的？
4. 八戒绊倒几次？他分别都说了什么？
5. 后来大家都知道真相了吗？八戒怎么说的？
6. 你最喜欢故事中的谁？为什么？

(三) 分角色表演故事

(四) 活动延伸美术活动：画西瓜

幼儿园种西瓜教案大班篇七

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活
3. 体验合作创编游戏的乐趣

1. 西瓜的图片

2. 场地

1. 游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

2. 游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？

切在两个小朋友手拉着的这个地方)

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

(请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范)

3. 进行游戏

(1) 师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

(2) 进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。(苹果、桔子、香蕉)

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和-content也注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按

照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

小百科：西瓜为夏季之水果，果肉味甜，能降温去暑；种子含油，可作消遣食品；果皮药用，有清热、利尿、降血压之效。

幼儿园种西瓜教案大班篇八

- 1、通过游戏，让幼儿练习双手抱物、双膝着地爬的动作。
- 2、练习了平衡、钻圈、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 3、能积极地参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴游戏的快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的灵活性。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

1、平衡木四条、拱形门四个、垫子四块、箩筐若干（内放球）。

2、大灰狼、猪妈妈胸饰各一个，小猪胸饰人手一个。

一、开始部分：小动物齐锻炼

1、全体幼儿听信号，迅速站成四路纵队。交代任务，老师当猪妈妈，小朋友当小猪。

2、做模仿操：现在妈妈要去锻炼身体了，请宝宝们跟着妈妈一起来锻炼吧。师幼一起边朗诵儿歌边做操。

二、基本部分

1、游戏：“小猪学本领”

(1) 今天妈妈要带你们到外婆家去运西瓜。外婆家很远，要爬过草地、走过小桥、钻过山洞才能到达。

(2) 教师指导幼儿练习“双手抱物，双膝着地爬的动作”。

2、游戏：“小猪运西瓜”

(1) 老师交待游戏规则：我们运西瓜回家的路很远，如果在路上遇见了大灰狼，宝宝们不要害怕，看见大灰狼时，你只要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。

(2) 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

(3) 再次游戏：比赛运西瓜。

三、结束部分

复习游戏“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

幼儿园种西瓜教案大班篇九

1. 分辨大和小的不同，学习用目测的方法比较物体的大小。
2. 能用身体动作表示大和小。
3. 体检参与数学游戏活动的快乐。
4. 培养幼儿的尝试精神。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

教学重点：小朋友们知道小和大的区别。

教学难点：小朋友们玩游戏的时候分不出来大和小。

1. 大玩具娃娃，小玩具娃娃；大积木，小积木；大开本图上，

2. 自制玩具卡：大西瓜和小西瓜。

3. （幼儿用书. 科学与数学）

（一）导入部分：用实物比较大和小。

1. 教师“今天，有两个小朋友到我们班上来做客了（出示两个玩具娃娃）请小朋友告诉老师；哪一个大，哪一个小？

2. 教师：“这里有两块积木，请小朋友仔细看一看（出示两块积木）告诉老师；哪一块大，哪一块小？。

3. 教师；这里有两本书（出示两本书）请小朋友仔细看一看，告诉老师，哪一个书大，哪一个小？。

4. 教师；小朋友们请看一看，这是什么？（出示西瓜玩具卡）请幼儿仔细看一看，哪一个西瓜大，哪一个西瓜小。

（二）展开部分；游戏：“大西瓜和小西瓜”

1. 用动作表示大西瓜和小西瓜。

教师：“大画卡上有一个大大的西瓜，我们一起来学学它的样子做动作。（请幼儿张开两臂，感受大的含义，并鼓励幼儿用汉语说出大西瓜。

2. 教师发指令，幼儿做动作。

教师分别说大西瓜或瓜的指令，请幼儿用动作表示。

3. 分组继续玩游戏，可以请几名幼儿分别来指令。

将幼儿分为4-5组，请每组幼儿轮流发指令？（大西瓜或小西瓜）其他幼儿做动作。

（三）结束部分

指导幼儿完成“幼儿用书，科学与数学”中“请给大的动物涂上你喜欢的颜色”部分，进一步巩固幼儿对大和小的认识。

四. 活动延伸与扩展

请幼儿找一找，活动室里什么东西大，什么东西小。

五. 温馨提示

1. 活动中用到达的玩具（大玩具娃娃和小玩具娃娃等）可以根据情况调换为其他大小区别较大的玩具。

2. 玩具卡大西瓜和小西瓜，教师可以自己制作。

3. 引导幼儿通过游戏感受大和小，并鼓励幼儿表达能力

教学反思：

1. 活动中用到达的玩具（大玩具娃娃和小玩具娃娃等）可以根据情况调换为其他大小区别较大的玩具。

2. 玩具卡大西瓜和小西瓜，教师可以自己制作。

3. 引导幼儿通过游戏感受大和小，并鼓励幼儿表达能力。