

2023年学年政治教研组工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学年政治教研组工作计划篇一

中学政治教研组要面向全体学生，努力提高学生的思想道德科学文化素质，制定好计划，以助教研组工作的顺利有序地开展。下面是本站小编整理的一些关于20xx-20xx学年政治教研组工作计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想

进一步学习、领会党的以及xx届三中全会、四中全会精神，结合市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，营造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习xx届三中、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合；组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上

的研究文章特别是有关课堂改革的文章；交流学习“友善用脑”相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升；高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础；高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例研究

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例研究，探索符合本校特点的，

体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市区重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。

一、工作思路：

二、工作重点：

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、本学期主要工作与措施：

1、学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、抓教学常规

(1) 教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学建议，进一步完善本学科教学常规，纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为，把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

(3) 认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4) 积极参与对外学习交流，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

3、做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

一、教研工作的指导思想

抓住新课程改革和教育教学质量两项中心去做，进一步加强和改良中学思想道德教育，积极探索中学生思想道德教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式；积极探索教学效果评价的有效手段。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高教学成绩。

二、工作任务和重点

落实学校总体工作计划中的教科研计划，安排、统计、校外教研及学习活动，组织、指导、考核、评议本学科教研活动和业务培训工作。

1、认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织本组成员参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、抓教学常规，组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

3、做好期中期末复习工作，认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

三、主要活动

- 1、理论学习、研究新课程的教法与学法。
- 2、开设常态课，及时评课。
- 3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
- 4、组织学生积极参加综合实践活动。
- 5、积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。
- 6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

学年政治教研组工作计划篇二

工作计划网发布2019学年高级中学政治教研组工作计划书，更多2019学年高级中学政治教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期我们政治教研组工作在深化新课程改革精神指引下，响应校领导的号召，将继续深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注人生，热爱自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校教育教学作出贡献。

一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师

必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 号召教师在熟练本专业的的基础上，广纳博览，成为一专多能的. 新型教师。

3. 组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4. 鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研(文章转贴自实用工作文档栏目)教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计。

4、. 以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，

并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

三、认真抓好毕业班教学工作。

相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2. 备课组要发挥学科教学研究的作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3. 毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

学年政治教研组工作计划篇三

工作计划网发布政治教研组2019—2019学年第一学期工作计划，更多政治教研组2019—2019学年第一学期工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组

特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间（7-8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

（1）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

（2）针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

附：

学年政治教研组工作计划篇四

一、指导思想

进一步学习、领会党的以及xx届三中全会、四中全会精神，结合市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，营造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习xx届三中、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合；组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章；交流学习“友善用

脑” 相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升；高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础；高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例分析

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例分析，探索符合本校特点的，体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的

教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究的水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。

共2页，当前第2页12

学年政治教研组工作计划篇五

政治教研组要积极引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活，制定好计划，以助工作的顺利有序地开展。下面是本站小编整理的一些关于中学20xx-20xx学年政治教研组工作计划范文的相关资料，供你参考。

一、教研工作的指导思想

抓住新课程改革和教育教学质量两项中心去做，进一步加强和改良中学思想道德教育，积极探索中学生思想道德教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式；积极探索教学效果评价的有效手段。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高教学成绩。

二、工作任务和重点

落实学校总体工作计划中的教科研计划，安排、统计、校外教研及学习活动，组织、指导、考核、评议本学科教研活动和业务培训工作。

1、认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织本组成员参加培训活 动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、抓教学常规，组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

3、做好期中期末复习工作，认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

三、主要活动

- 1、理论学习、研究新课程的教法与学法。
- 2、开设常态课，及时评课。
- 3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
- 4、组织学生积极参加综合实践活动。
- 5、积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。
- 6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

一、指导思想：

根据学校教学及教改要求，从思想品德课教学实际出发，以新的教育教学理论为指导，提高学生学习的兴趣，打造精品课堂，大面积提高教学质量。

二、工作重点：

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、工作目标：

- 1、通过教研活动，教师能进一步掌握好教学大纲，加深对教

材的理解，解决教材疑难问题。

2、以教育理论为指导，以教学大纲为目标，研究实施教法改革和教改实验。

2、教育教学理论结合学科特点得到深入学习，新的教学经验和教学信息可以不断引进。使教师业务上互相学习，共同提高，并形成一种感情上互相尊重，互相关心，团结上进的氛围，增强全组的凝聚力。

四、主要工作内容：

1、落实教学常规方面：

(1) 备课方面：备课是教学的起点，是上好课的基础和前提，是提高教学质量的关键。所以要求教师认真钻研教材和大纲，把握教材的重点和难点，分析弄清知识间的内在联系；面向全体学生，针对学生实际精心设计符合认知规律的提高学生能力的教学程序。

(2) 上课：上课按照“自主学习、合作探究、展示交流”课堂教学模式上课，利用情景提高学生兴趣，指导学生自学培养学生自学能力，提高学习效率。

(3) 作业：学生除完成同步学习外，当堂达标的问题不布置作业，但要结合教学内容设计富有启发性、探究性的问题，供学生课外兴趣小组学习研讨，以丰富学生的课内知识，教师要及时给与指导。

(4) 单元达标：每单元进行单元达标，达标时各任课教师要统一试题、统一组织，期中期末检测各班平均分要控制在学校规定范围内。

2、教研方面：

(1)组织教师学习教育教学理论和专业知识，传播交流有关教改的信息动态。

(2)组织教师深入钻研大纲教材，研究制定各年级教学进度计划。

(3)认真研讨“自主学习、合作探究、展示交流”课堂教学模式，培养学生在学习过程中会读、会思、会问的习惯，让学习变得轻松、高效。

(4)坚持正常的集体备课、观摩教学、听课评课、经验交流等活动。

(5)通过互帮互学、以老带新等形式，提高教师整体素质，强化基本功训练，不断提高教学能力。

(6)定于每双周四进行一课时学科教学的研究。每次确定一个主题和一位中心发言人，以便于提前认真准备，使教研活动开展的丰富高效。

五、工作措施：

1、通过学习教育理论，转变教学观念，提高教研活动的参与意识，使全组教师统一思想，明了活动计划。

2、做好活动准备，按时间、内容、分工进行有序准备。

3、及时进行检查总结。

共2页，当前第1页12