

最新幼儿园运动会得奖感言(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园运动会得奖感言篇一

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了

呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

幼儿园运动会得奖感言篇二

幼儿园是儿童教育的重要起点，为了更好地了解幼儿园的教育理念和办学情况，我进行了一次幼儿园园访。通过这次园访，我对幼儿园的教育方法、师资力量和教育环境等方面有了更加深入的了解。在这篇文章中，我将分享我所收获的体会和对幼儿园的一些感悟。

第二段：教育方法

在园访过程中，我发现幼儿园注重启发幼儿的创造力和想象力。教师们采用了多种多样的教育方法，例如游戏教学、绘本教学、亲子活动等，鼓励幼儿在玩中学、在动中学。幼儿园也非常注重培养幼儿的社交能力和情绪管理能力。通过分组活动和情景模拟的方式，幼儿得到了很好的锻炼。这种注重培养幼儿的综合素养和动手能力的教育方法，给了我很大

的启发，让我对幼儿的学习方式有了更深刻的理解。

第三段：师资力量

在园访中，我对幼儿园的师资力量给予了特别的关注。我发现，园内的教师都具备较高的专业素养和职业素质。他们在教学中注重互动与启发，能够耐心倾听孩子的发言，并能根据孩子的实际情况给予适当的引导。园内的教师还注重自己的专业成长，经常参加各种培训和研讨活动，提高自身的教育教学能力。我深深地感受到，优秀的师资力量是幼儿园成功的保证。

第四段：教育环境

幼儿园的教育环境也给我留下了深刻的印象。园内设施齐全，有丰富的教育玩具和学习材料，供幼儿自由选择和使用。教室布置得温馨而富有创意，墙上贴满了幼儿们的作品和绘画，展示出孩子们的才思和想象力。园内还有丰富多样的户外活动区域，给幼儿提供了广阔的学习和游戏的空间。这样的教育环境给孩子们创造了安全、舒适、有趣的学习氛围，让他们更愿意参与其中，并激发了他们的学习兴趣和动力。

第五段：结语

通过这次园访，我对幼儿园教育有了更加全面的认识和理解。幼儿园以其独特的教育方法、优秀的师资力量和良好的教育环境，为幼儿提供了一个良好的学习和成长的平台。幼儿园的教育工作不仅仅是简单的知识传授，更重要的是培养幼儿的综合素质和能力。我们要充分重视幼儿园的教育，关心幼儿的成长，为他们创造良好的学习环境和条件，让每个孩子都能在幼儿园的舞台上展现自己的才华和潜力。同时，我也要感谢这次园访给我带来的收获和启发，这将对以后的教育工作产生积极的影响。

幼儿园运动会得奖感言篇三

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、

“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

幼儿园运动会得奖感言篇四

幼儿园对于每个家庭来说都是一个重要的选择。作为父母，我们希望能给孩子一个良好的成长环境和全面的教育，因此，我们选择把孩子送到幼儿园。刚开始，我对幼儿园还有些犹豫，担心孩子的适应问题和教育质量问题。但在与朋友们的交流和深入了解后，我决定给孩子一个机会去接触外界，在安全、和谐的环境中成长。

第二段：幼儿园的教育理念和特色

在我选择幼儿园的过程中，我注意到每个幼儿园都有自己的教育理念和特色。有的强调语言教育，有的注重动手能力培养，有的重视社交能力发展等。在这个过程中，我们需要根据孩子的兴趣、特长和家庭的需求来选择一个适合的幼儿园。我选择的幼儿园注重培养孩子的创造力和社交能力，这与我对孩子的期望相一致。

第三段：幼儿园带给孩子的成长

孩子进入幼儿园后，我发现他在很多方面都有了很大的进步。首先是语言表达能力的提高，他能够清晰地表达自己的想法和需求。这可能与幼儿园注重语言培养有关。其次是社交能力的增强，孩子能够和其他孩子愉快地玩耍，并学会了与人分享和合作。这让我更加确定自己选择幼儿园的决定是正确的。

第四段：与幼儿园老师的互动

在孩子进入幼儿园后，与老师的互动成为了我们家庭非常重要的一部分。每天回家，我都会和孩子一起回顾当天的学习内容，发现他有什么进步和不足，与老师商量如何帮助他进一步提高。我发现幼儿园的老师们都非常负责和专注，他们会根据孩子的特点和兴趣，制定相应的教学计划，帮助孩子全面发展。

第五段：家庭与幼儿园的紧密配合

幼儿园的教育需要家庭的配合，只有家长和幼儿园紧密合作，才能最大程度地促进孩子的成长。对于我来说，我会尽力配合幼儿园的教育，与老师定期交流，了解孩子的学习和生活情况，并根据孩子的需要提供相应的支持和帮助。同时，我也希望能够加入家长委员会，参与学校的各项活动，为孩子提供更多的机会和资源。

总结：

通过选择幼儿园，我看到了孩子在成长中的进步和变化，也感受到了幼儿园的教育和教师的投入。幼儿园给予孩子一个安全、和谐、全面发展的环境，让孩子能够学会与人相处、学会自我表达，并培养了他们的创造力和社交能力。作为家长，我们需要积极配合幼儿园的教育，与老师紧密交流，为孩子提供更好的成长机会。因此，我们应该正视幼儿园的重要性，坚定选择幼儿园的决心。

幼儿园运动会得奖感言篇五

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

学唱歌曲难点幼儿园教案：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”“它爱在哪儿游呢？”幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”“谁知道它应该放在哪儿？”说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的'好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

幼儿园运动会得奖感言篇六

近日，我有幸参观了一所当地的幼儿园，并与教师以及家长进行了交流。这次园访不仅让我对幼儿教育有了更深入的了解，也对该幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏。以下，我将园访心得整理成五段式，与大家分享。

第一段，重视自主学习培养

参观幼儿园后，我被园所注重自主学习培养的理念深深吸引。在游戏区，学生可以自由选择各类玩具进行游戏，发挥他们的创造力和想象力。教师们鼓励幼儿们发问、探索问题的答案，更注重培养他们的独立性和解决问题的能力。这种自主学习的环境对于幼儿的发展具有重要意义，可以培养他们的主动性、创造性和探索精神。

第二段，注重情商教育

幼儿园的园方非常关注幼儿的情商教育，通过多种途径培养孩子们的情绪管理和人际交往能力。在课堂上，教师们鼓励幼儿们表达自己的感受，教导他们如何正确处理与他人的矛盾和冲突，有效增强他们的自信心和自我控制能力。我觉得这种注重情商教育的幼儿园教育是非常有意义的，可以帮助孩子们在成长过程中更好地理解和管理自己的情绪。

第三段，强调多元化智能培养

幼儿园在幼儿的培养上注重多元化智能的发展，旨在培养每个孩子的潜能和特长。园所提供了丰富多样的课程，如音乐、美术、舞蹈、手工等，让幼儿在学习中进行多元智能的探索

与发展。与此同时，教师们还会根据每个孩子的兴趣和特点，定制个性化的教学计划，确保每个孩子都能得到充分的发展和关注。这种注重多元化智能培养的教育模式能够让每个孩子都有机会发展自己的特长，更好地适应未来的社会需求。

第四段，家校合作共育

在与家长进行交流的过程中，我发现该幼儿园非常注重家校合作共育的理念，通过各种途径与家长保持密切的联系和沟通。每月定期举行家长会，教师们会分享学生的学习情况和发展情况，同时也听取家长对幼儿园教育工作的意见和建议。在园所还设有家长共育课程，邀请专业人士为家长们讲解亲子教育，提供相互学习的机会。我认为这种家校合作共育的方式可以加强教育的连贯性，帮助家长更好地参与到幼儿的教育中来。

第五段，创设安全稳定的教育环境

在园所参观的过程中，我还特别关注了幼儿园的安全和教育环境。我发现园所注重创设安全稳定的教育环境，保证每个孩子在园所内的身心都能够得到充分的保护和发展。园内有专门的安全设施和安全巡查制度，确保学生在玩耍和学习时能够安全无虞。同时，教室和活动场地的布置也很温馨和舒适，给孩子们提供了一个愉快和有创造力的学习环境。我相信这种安全稳定的教育环境能够让孩子们更好地集中注意力，积极参与到学习和游戏中来。

综上所述，这次幼儿园园访让我对幼儿教育有了更深入的了解。该幼儿园注重自主学习培养、情商教育、多元化智能培养、家校合作共育以及创设安全稳定的教育环境等方面的实践和探索，充分满足了孩子们的教育需求和发展潜能。我为这所幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏，希望这种优质的幼儿教育能够得到更多人的关注和支持。

幼儿园运动会得奖感言篇七

近年来，随着社会经济的快速发展和家庭结构的改变，幼儿园成为越来越多父母选择的育儿方式。作为一个有过亲身经历的新手父母，我深刻体会到幼儿园对孩子成长的重要性。在这段时间里，我积累了一些养娃的心得体会，希望能够与其他父母分享。

首先，幼儿园培养了孩子的独立性和社交能力。孩子从小就在家庭的宠溺下长大，缺乏独立性和自理能力。而在幼儿园中，孩子需要自己穿衣、洗手、吃饭等，通过这些日常活动的训练，孩子的独立性得到了极大的提高。同时，幼儿园也是孩子接触社会的第一个场所，与不同的小伙伴们相处，他们学会了分享、合作和解决冲突。这些经历让孩子逐渐成为一个独立而自信的小人物。

其次，幼儿园通过多元化的教育活动，培养了孩子的综合素质。幼儿园不仅仅是一个孩子学习知识的地方，更是一个培养兴趣爱好和发展个人技能的场所。幼儿园开设丰富多样的课程，如音乐、舞蹈、美术、体育等，让孩子的潜能被发掘和培养。这些活动不仅满足了孩子的好奇心和求知欲，更培养了他们的创造力和表达能力。我看到我的孩子在幼儿园中逐渐展现出了自己的特长，并在各个领域得到了老师的认可和鼓励。

第三，幼儿园的学习环境对孩子的智力发展起到了重要的促进作用。在家庭中，孩子因为缺乏有效的学习氛围，数量游戏和思维能力的发展常常受到限制。而在幼儿园中，孩子有着大量的玩具、书籍和教具，能够激发孩子的思维和创造力。同时，幼儿园的教师团队经过专业培训和教育经验的积累，能够制定出科学合理的教学方法，帮助孩子建立扎实的知识基础。在我的观察中，我发现孩子在幼儿园中的学习成绩明显提高，思维逻辑能力和创造性思维也有了明显的进步。

最后，幼儿园提供了一个健康快乐的成长环境。幼儿园注重培养孩子的情感和品德教育，让孩子学会爱护他人、关心他人、学会分享和宽容。我看到孩子在幼儿园中与小伙伴们形成了深厚的友谊，他们互相帮助，共同成长。而且，幼儿园还注重孩子的体育锻炼和健康饮食习惯的养成，为他们的身体健康提供保障。我的孩子在幼儿园中过上了健康快乐的生活，这让我感到非常欣慰。

总结起来，幼儿园对孩子的成长和发展具有重要的促进作用。它培养了孩子的独立性和社交能力，促进了孩子的综合素质发展，提供了一个良好的学习环境，创造了健康快乐的成长环境。作为父母，我们要善于利用幼儿园资源，与教师密切合作，共同培养孩子的全面发展。同时，我们也要放松心态，相信幼儿园教育的力量，让孩子在幼儿园中尽情成长，为他们的未来打下坚实的基础。

幼儿园运动会得奖感言篇八

一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

四、具体措施：

1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，

吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

五、具体工作安排：

二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。

- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。
- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。
- 6、大班幼小衔接系列活动（二）
- 7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。

2、大班幼小衔接系列活动（三）。

3、“好家长”评选活动。

4、家长学校活动

六月份：

1、“六一节”庆祝活动。

2、大班毕业典礼。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、学期家长会。

5、“好家长”表彰活动。

6、家长学校活动

九月份：

1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

2、召开小班新生家长会、各班家长会。

3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。

4、家长工作日启动。

5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。
- 3、各年级召开家委会会议。
- 4、家长学校活动

十一月份：

- 1、班级韵律操评选活动。
- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。

4、迎新亲子活动。

5、学期家长工作总结。

幼儿园运动会得奖感言篇九

音乐

1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2、引导幼儿用自然声演唱。

3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。