

最新小学语文教研计划工作计划 小学语文期末复习计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文教研计划工作计划篇一

一个学期很快就要进入尾声了，马上就要迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱，最快地进入复习的状态。在本学期中，我力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

- 1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中生字表出现的字，会认读生字表的字及其课文中出现的词语。
 - 2、能背诵指定课文，能按照原文填空。
 - 3、结合单元测试进行系统分块、整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握。
 - 4、对听写、背诵、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。
 - 5、通过复习，全面提高学生识字写字能力、字词运用能力、看图写话能力。
- 1、复习的重点主要放在识字写字、字词运用部分。

2、复习的难点是字词的灵活运用及看图写话。

1、识字、写字：本册共安排生字共有483个，其中要求写的298个，只要求认识的185个。一年级主要以识字写字为主，因此在复习中会以课后生字为主要复习要点。可以通过听写的方式进行复习，复习时注意笔画笔顺的复习以及生字的偏旁部首。同时注意形近字的区分组词。字写得正确、端正、整洁；初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、按课文内容填空：本年级仍是让学生积累词汇语句的重要阶段，因此在期末考试中对课文内容的填空也会成为考试的重点。所以抓好全班同学对本册课文的背诵也显得尤为重要。通过家长检查、同桌互背、语文综合能力测试等形式来检查学生的背诵。使全班能在浓厚的背诵课文的风气中自觉完成背诵任务。

3、知识点的复习：针对在以往单元测试过程中容易出错或是出错较多的题目，教师可分块进行系统复习。主要可分为以下几个版块：看拼音写词语、辨字组词或填空、偏旁部首的归类、数量词的运用、按课文内容填空、连词成句、看图写话等等。

4、学生看图写话能力的考核：能够根据图画，写出由图画联想到的词语，并能用简单的一两句话描述图上的内容。

（一）字词句：

1、以单元为组，听写每课的生字词，列出平时易写错的字词，听写巩固。

2、摘录课文中出现的多音字、形近字，比较字形及会组词。

3、背诵填空默写课文，理解重点词句的含义。

- 4、以单元为组，梳理每课生字的笔画、笔顺、偏旁。
- 5、结合所发的每个单元的试卷中的“看拼音写词语”中出现的重点词语和平时容易出错的词语进行复习。

（二）句段篇：

- 1、列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与背诵。
- 2、多种形式地听写，对要求背诵的段落，背诵、或变式填空。
- 3、整理所学单元学习提示，在重点段落、篇章的训练中穿插进行训练巩固。
- 4、选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

（三）复习卷：

- 1、利用既有复习卷：单元测试、总复习卷。
- 2、补充练习卷：字词卷，单元复习1-8。

（四）课外阅读能正确流利读小短文，读懂短文的意思，能正确标画自然段、句子，并能根据短文的意思连线、填空。

小学语文教研计划工作计划篇二

重复是记忆之母。但是复习不是重复练习。简单的重复是不能凑效的。我们在复习中，要运用科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

- 1、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的

方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

在进行复习的过程中，还要注意以下两点：

1、突出重点。

从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。

在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

小学语文教研计划工作计划篇三

根据这一学期教学进度安排，结合我所辅导学生及语文学习

的具体情况，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

基础知识：到了中高年级，学生的基础知识的难度由大量的识字越来越倾向于对词语意义的理解以及词语用途的体会上。具体表现为，识字已不成问题，碰到再难的字，由于认字的方法掌握得比较好，因此，显得游刃有余。可对加点字的意思的掌握方面，有的是理解能力不行，有的粗心大意导致做题时经常会出现偏差。词语意思的理解，因懒于查阅字典，常常用自己的理解去估量，出错也是无可避免的了。

阅读：在阅读训练中，注重强调培养学生的说话能力。从我所带学生起就注重对学生的说写练习。到现在，我始终没有放松过，这是一项训练学生良好思维，为写作打基础的好方法。到现在，大多数学生能说几句至一段话，程度好的学生甚至能接连说几段话。对文章的分析及回答问题方面，学生的反差较大，有的学生对文章的概括及整合能力较强，拿到一篇文章，无丝毫问题，有的甚至答非所问。做阅读题方面，也是这个问题，理解能力差的学生由于对文章的整体感知能力不强，对的几率不高，取得高分几率不大。

作文：由于我所辅导学生大多在外还报有作文班，因此部分学生的写作兴趣及创作欲还是比较高的，写出来的文章异彩纷呈，各有千秋。写作水平的提高速度很快。但存在着很大的一个问题是错别字很多，这是文字运用率不高的弊病。所以，要在这方面还要多花功夫。

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语，学会联系上下文理解词语的意思。
- 2、学会照样子写句子，能运用规范的修改符号修改病句。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌

握分段知识，能简单概括段意。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、扎实：复习的知识以本学期必学知识为主，扎扎实实地打好基础，为他们下一学期的学习打好基础。更要从一点一滴抓起。从字到词、句、篇，不放过任何的一点。

2、分层：在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。对基础较好学生来说，设置一些在原有的基础上有所延伸的或加深的题目。对基础知识掌握不牢固的学生，主要以本学期课本知识为主对本学期的知识给予补习与复习，打好基础为下一学年的后续发展打好坚实的基础。

3、深化：复习是对已学知识的巩固与运用是“温故而知新”。在复习时要立足于“打实基础，有所创新。”我们仍然要坚持让学生自主探究，在旧的知识上进行深化，使学生有所发现，有新的理解。

4、拓展：在复习时，学习的范畴不能拘泥于原有的知识，而应该有所拓展。可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

阅读与写作，让学生会对短文进行分析理解，在把握短文主要内容的基础上，拓展思路围绕短文会发表自己的见解、感受或得到的启示。

12月25、26日元月1、2、3日。

字、词、句复习形式：专题复习和训练评讲相结合

(二) 阅读复习：

形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，重点讲解写人类、写事类，写景类文章的阅读与指导。

(三) 作文复习：

形式：习作欣赏、修改和临场指导，进一步提高审题、选材能力。

小学语文教研计划工作计划篇四

- 1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。
- 2、认识406个汉字，能正确书写276个汉字。
- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 4、初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

本学期复习时间共两周：

1、第一周，以分类为主，重点是字词，要背诵的知识。

2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

1、夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2、正确、流利地朗读课文，梳理课文的内容明确课文的大意，联系语言环境理解常用词语的意思。

3、加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4、以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

1、拼音(复习汉语拼音，能做到正确地书写大小写字母和音节)

2、字词(看拼音写词语;比一比，再组词;填上合适的词;换部首组词;写出同部首的字;查字典等)

3、句子(用规定的词准确地造句;把句子补充完整，并加上标点;连词成句等)

4、段(排序;阅读短文;围绕主题写几句通顺的话等)

5、篇(按课文内容填空;默写古诗)

1、生字认读的措施:

充分发挥学生的主体作用,多让学生说,多找找易忘易错易混淆的字词,互相检查、背诵、听写。

2、识字巩固。

配合一定量的强化书写。

3、阅读写话复习。

a注意解题方法的指导,学会答题**b**进行写话指导。

4、其他综合性复习思路:

a针对学生情况,因材施教,注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合,针对学生的薄弱环节,家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子,让学生互相帮助,假设良好的学习氛围。

d利用好复习练习卷,在晨间和家庭作业时让学生练习。

端正复习的态度

以正确的态度认真对待复习和考试,复习和考试时的“满不在乎”与“过分紧张焦虑”都是不好的。“有一定的紧张度而又不过分的紧张”才是最佳状态。另外,在复习期间,我们往往在狠抓知识巩固的同时,遗忘了习惯的培养。知识的

掌握短时间就能完成，习惯的培养不是一朝一夕之事。

怎样复习生字词

1、抓住生字表，展开全面认读。进行识字巩固活动。充分发挥孩子的主体作用，多让孩子说，多找找易忘易错易混淆的字词，检查、背诵、听写。

2、低年级以识字为主，所学字“回生”现象很严重，因此每天不能只前进不回头。每天不仅要复习当天所学“生字”，还要复习以前学过的字。

如，学了第二课的生字，复习第一、二课；学了第三课的生字，复习第二、三课，进行循环复习。别看每天只是几分钟复习，日久天长效果就很明显。大约每学30-40个字，就要“小站停车”一次；每学70-80个字，就要“中站停车”；期中、期末则是“大站停车”，停下来，给孩子消化的时间，让他们及时掌握所学知识。

怎样复习课文

复习课文时，首先要让孩子熟读课文，然后看看课后练习，根据课后要求复习。凡是要求会背的课文，一定要会背。要让孩子尝试各种适合自己的背诵方法。

应该是多读，读到熟练后再背。在熟练地基础上要求孩子读一遍，背一遍，看看自己记住了多少，然后集中时间和精力多背多记自己不易记住的内容。

找出错误，及时纠正

复习时，要把孩子常犯的错误作为纠正重点。因为孩子错误的地方就是没有掌握好的地方，是进一步学习途中的定时炸弹。

小学语文教研计划工作计划篇五

为了更好的提高学生的学习成绩，我们要用科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。

2、讲练结合：有讲有练，在练中发现问题。

3、分层指导：针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

由于时间紧迫，请老师们紧扣各单元的重点、难点，进行专

项讲评，同时充分利用好书本，课堂作业本，练习册等资料做好考前准备。

小学语文教研计划工作计划篇六

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会看图将句子写完整、具体。

一、《识字1》

1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、能将词语连成一段话。

二、《识字2》

1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、词语搭配练习，如：打足球踢篮球

三、《识字3》

1、能背诵儿歌，根据内容填空。

2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。

3、根据四个偏旁进行汉字归类。

四、《识字4》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、掌握换偏旁识字法，举一反三。
- 3、根据6个偏旁进行汉字归类。

五、《练习一》

- 1、掌握特殊字的笔顺，如“跳、舟、黑、燕”等。
- 2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。
- 3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。
- 4、能写出家里亲人的称呼。

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

一、《春笋》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 3、形近字、同音字辨析。快——块、外——处、块——决、在——再

二、《雨点》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据3个偏旁进行汉字归类。

三、《小池塘》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

1、形近字、同音字辨析。波——破、吹——次——欢

四、《春到梅花山》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

3、形近字、同音字辨析。休——体

五、《草原的早晨》

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

3、词语填空（ ）的鞭声（ ）的草原（ ）的羊群

六、《练习2》

1、用“——在——”的句式写话。

2、背诵四个成语，会填空。

3、背诵“惜时”的警句，会填空。