

七年级上学期教学计划英语 七年级上学期教学计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级上学期教学计划英语篇一

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由四个单元共九课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，学习方法的指导，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

七年级的学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。许多学生思想纪律较差，思想意识差，有一些学生甚至养成了某些不良习性，粗言烂语现象比较严重，不懂得尊重老师，课堂上随意讲话，缺乏学习的热情，学习态度不够端正，字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生良好的行为习惯，尊重老师，团结互助，作业的规范性等方面作为重点工作来进行。

1、知识目标：总的方面是了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径；了解我与他人的道德规范；认识个体发展与社会环境关系的相关知识。、让学生塑造良好道德，培育健康心理。、学会调节情绪，保持乐观心态。磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。培育承受挫折、开拓进取的品质。正确看待自己，增强自尊自信。

2、能力目标发展观察、感受、体验、参与社会公共生活能力，初步培养同他人交往与沟通的能力；培养自我认识、自我调适、自我控制的能力；初步认识社会生活的丰富性、多样性和复杂性，培养基本道德判断和辨别是非的能力；初步学会搜集、处理运用社会信息的方法和技能，初步学会独立思考、提出疑问和进行反思。理解学校及社会生活中必要的规则，能遵守纪律。

3、情感、态度、价值观孝敬父母，尊敬长辈，待人礼貌，尊重他人。遵守规则，热爱班级，热爱集体，团结合作。热爱学习，热爱科学，注重实践，勇于创新。严于律己，乐于助人，具有责任感和奉献精神。

七年级上学期教学计划英语篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，

让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣和、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第二周：开学初教学准备工作预备篇

第三周一第四周□unit1—un

it2

第五周□unit3

第六周：国庆节假期

第七周一第八周□unit4—unit5

第九周□unit6

第十周一第十一周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7—unit8

第十四周一第十五周□unit9—unit10

第十六周一第十七周□unit11—unit12

第十八周一第十九周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级上学期教学计划英语篇三

沐浴着金秋九月的金色阳光，我们迎来了临沂六中北校区的七年级新生。他们朝气蓬勃，他们积极进取，面对新的校园，新的老师，新的同学，他们充满好奇，充满强烈的求知欲望。为了能让他们在崭新的环境里，更好更快地发展，及早适应充实紧张的初中生活，根据学校统一部署，制定本学期的教学工作计划。

本学期我担任七年级九、十班的班主任。七年级九班由57位学生组成，25位女生，32位男生。七年级十班由56位同学组成，21位女生，35位男生。学生来自各个不同的学校，有的来自实验小学，有的来自周边社区学校，有些来自县城或乡镇学校。学生的行为习惯及学习习惯参差不齐，给班级的管理带来一定的难度。

从学生的入学编班考试成绩来看，虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，且他们来自不同的学校，要求不同，他们的英语学习水平也不尽相同。部分学生出现了严重的偏科现象，主要表现在数学和英语上，尤以英语最为明显。100分的题目，很多同学不及格甚至只考了三四十分，学习形势非常严峻。

本册七年级教材共分12个单元，前3个单元为预备单元，后面正式篇有9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。预备单元旨在做好小学英语与初中英语的衔接与过渡，主要通过字母的学习开展音标教学，为今后的语言学习打下良好的基础。unit1-unit9主要是通过设置每个单元不同的话题，了解该话题的语言功能，理解句子的结构和理清语法项目，积累词汇，不断巩固所学知识，达到对语言知识活学活用的目的。

七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。所以

做好七年级英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1. 落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。

2. 要把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要应通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，特别是元音字母和元音字母组合在开闭音节中的发音，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。

3. 每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。

4. 认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5. 坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7. 合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分6人合作学习小组。通过组内竞争，组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合作竞争。

8. 要充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

9. 2—9. 30：预备单元学习及检测

10. 8—10. 13□unit1及检测

10. 14—10. 20□unit2及检测

10. 21—10. 27□unit3及检测

10. 28—11. 2□unit4及检测

11. 4—11. 14：期中复习及检测

11. 18—11. 24□unit5及检测

11. 25—12. 1□unit6及检测

12. 2—12. 8□unit:7及检测

12. 9—12. 15□unit8及检测

12. 16—12. 22□unit9及检测

12. 23—1. 11：期末复习及检测

七年级上学期教学计划英语篇四

坚持以人为本，全面推进素质教育，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。充分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

本册教材共分四个单元，第一单元”、第二单元”、第三单元”、第四单元”。

第一单元包括” ”两课内容。本单元从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体，如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐等。

第二单元包括” ” ”三课内容。本单元从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样正确认识自我等。

第三单元包括” ”两课内容。本单元从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。谈到情绪与个人的态度是紧密相连的。从道德教育的角度，教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。本单元还谈到什么是情趣，如何”等。

第四单元包括”、”两课内容。本单元谈到了要学会拒绝诱惑、学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

本学期我任教的班级有四个，学生刚从小学步入初中，面对新的学习环境，大部分学生的学习积极性是比较高，可塑性也比较强。本学期我的教学目标是：1、培养学生的自主学习能力、充分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。2、注重培养学生的思想道德情操，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

- 1、认真钻研教材、熟悉教材。认真备课，上好每一节课。认真批改学生作业，严格要求学生。
- 2、虚心学习,多听其他老师的课。
- 3、认真写好计划和总结,按计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动,提高业务水平、提高教研能力。
- 5、教学采用多种方法,激发学生学习兴趣。如讨论、阅读、自学、练习等形式,使教学效果得到优化。

时间内容

第一周第一课第一框

第二周第一课第二框

第三周第二课第一、二框

第四周第三课第一框

第五周第二框

第六周第三框

第七周第四课第一框

第八周第二框

第九周第三框

第十周复习

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框

第十三周第三框

第十四周第六课第一、二框

第十五周第七课第一框

第十六周第二框

第十七周第八课第一、二框

第十八周第九课第一、二框

第十九周复习

第二十周期末考试

七年级上学期教学计划英语篇五

认真学习实践学校的教育教学理念，以学生为中心，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，充分调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

本学期时间紧，任务重，至少一个月一次月考，每一次考试都对学生具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好学生稳定工作和学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩也有所上升。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。七年级下半学期教学任务繁重，备课充分，吃透教材，结合考试考点对教材进行系统的分析，

对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究最新考试题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。七年级下学期，在课堂上采用多种形式开展教学，力争使上课内容丰富，掌控课堂节奏，关注学生反映。课堂上一定要设法令学生投入，不令其分心。课堂面向全体学生，尤其注意培优补差，加强对后进生的转化工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是对学生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是说明文和其他文体的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清阅读基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的阅读练习，通过反复演练，争取使学生掌握阅读课外现代文的阅读能力。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两一篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

经过一个学期的努力，相信会取得好的成绩。我将不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上更快地进步，争取取得更加更好的成绩！