最新教师工作计划个人(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作计划个人篇一

为了更好的完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定20xx-20xx年第二学期工作计划如下：

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率

和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

教师工作计划个人篇二

1、以《中学语文课程标准》和□20xx年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。

2、体现学校教研思想，积极改进并实施先学后导问题评价的课堂教学模式。

3、立足教情学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科培尖推中补差，全面提高教学成绩。

本届初三学生基础不怎么扎实，一部分学生认识肤浅，重理轻文，学习语文的兴趣不浓，学科成绩差;一部分学生不注重学科知识积累，知识面窄，思维呆板，学法单一，学科成绩滞步不前;一部分学生学业底子不错，但学习习惯不好，作业不耐心，读书缺乏思考，敷衍了事，盲目自信。从上学期期末考试成绩看来，优秀率虽有提高，但仍需要继续奋进。及格人数下降，急需要找对症结，迎头赶上。表现最为突出的就是课内阅读丢分严重，课内知识巩固差。这种现象的形成应引起本学期的反思和重视。

1、本学期新。每个单元的读书方法指导是本单元训练的重点。

1、知识目标

从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会理想和个人抱负，提升自己的审美能力和人格魅力。

2、能力目标

掌握阅读题的审题答题技巧，学会准确的表达自己的阅读理解;掌握一般记叙文和议论文、散文的写作思路及创新构思模式，学习从不同角度变换写法;学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3、情感目标

进一步激发学生热爱祖国语言文字的的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

4、中考目标学科平均成绩名列全县第一，优秀率提高20%，及格率达到90%以上。尖子生的总分最次不低于100分。

1、宏观上要活

要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实用性。

2、微观上要实

就是具体到每节语文课，要创设情境让学生认真安心读书，深入探讨问题，进行扎实有效的基础训练。

3、重点放在阅读能力的提高和作文水平的提高上，力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，中考取得优异的成绩。

1、本学期时间紧，任务重，学生的语文个体差异大，分析摸透学情，分层次进行因材施教，个别辅导。

2、分析历年中考试题，研读《中考说明》，摸清考题导向。追踪中考考点趋向。辅导资料精心筛选。

3、采用整体规划教学法，单元训练法，重点、难点错题回测法进行基础夯实。

4、抓好听说读写基本能力训练，尽心设计口语交际和实践活动、名著导读训练，重视语文知识的全面积累。

5、加强写作训练，培养学生观察描绘身边事物的习惯，根据课文特点安排一些小练笔，引导学生训练合适于自己的一种作文风格，定期推荐一些美文佳句、名言警句。

6、以课文教学为阵地，培养学生的阅读理解能力和表达能力，多交给学生一些阅读方法和表达技巧。课内阅读训练和课外阅读训练相结合，总结出一些规律供学生参考使用。

7、重视语文学科知识的积累，人手一本积累本，归类收集，随时积累提高自己对语言文字鉴赏的能力。

8、分册复习查漏补缺，生字词的辨认书写，诗文背诵默写将是落实的重点。专题复时重在对语文表现手法等进行解读训练。套题训练主要解决题型分析和答题技巧应对上。

9、优化作业查、批方式，记录作业情况，一日一公布，一周一评比，做好教学落实。

10、全年级作业统一、进度统一，教学方法力求有个人特色。和别人多交流课堂实录效果，整合课件，创新教法，及时进行教法调整。初三语文教师工作计划4本学期我的上学期工作的基础上，我将进一步夯实学生的基本功、提高学生的能力

和素质为同学们在中考中取得好的成绩做好准备，在抓好全面的基础上做好培优工作争取为高一级学校输送更多、更好的人才。同时充分依托语文课的自身优势搞好学生的德育工作，帮助学生树立健康的人生观和世界观，为祖国的社会主义建设培养四有人才。

第一结合学科优势加强道德教育

由于今年的学生缺乏锲而不舍的精神，在精神上表现为懒散拖拉、得过且过、不思进取

针对这一思想状况我利用语文课和主题班会等形式帮助学生树立远大的理想。在语文课上我利用语文课所特有的优势利用古今中外的事例教育学生，教育学生不要安于现状，要学有所成，不能只看眼前利益，更不能只看到眼前知识贬值的不正常现象，要学习革命先辈们周恩来同志为中华之崛起而努力读书。除此之外我还充分利用学生自己身边的事来教育学生地，也取得了非常好的教育效果。我校上届的学生李江彩□xx的事例来教育大家。通过我的教育同学们的学习态度和学习精神有了明显的好转本来有些破罐子破摔的同学也重新拿起了书本、重双投入到紧张的学习中去。

第二. 因材施教培养高素质人才。

初三年级面临着向高一级学校输送人才的重任，而本届学生整体成绩较差而且优生不优的情况在今年表现的尤其突出。针对这一情况我将优生的培养提到了一个非常重要的位置上。为此我首先提高现有优生的水平，使他们的成绩在较短的时间内，稳定在较高的水平上。优生之所以不“优”的原因多种多样，但是总结其原因主要是由于他们的知识体系不完整有漏洞，有些知识较为扎实而有些知识则一知半解，如果考试刚好没有涉及。这些方面的东西或者涉及的少成绩就高，如果较多涉及，他的成绩就失常了。问题找到了就要一个一个的找到具体的症结所在，如果简单处理一概而论，不但不

会取得好的效果，而且会越说越糟，甚至会出现优生掉队的情况，相反如果分别指出他们的毛病后，让他们有针对性的改正，就会取得非常好的效果，正所谓“一把钥匙开一把锁”。

第三.认真钻研教材及教研材料，推行素质教育，挖掘学生潜能，提高学生素质

要教好学生首先自己要有扎实的基本功。为此我认真的钻研教材，又认认真真的研读了一遍教材，同时将一至六册的参考书和大纲借来认真的看了一遍。中考的转轨就要求教学方法必须要随之而变，如果一味的走老路就难以适应社会的需要也难以适应中考需要，为了适应当前形式的需要，我认真阅读了大量的书籍，有时学校书不全就自己买书来自看，通过对这些书籍的认真研读，我进一步加深了对素质教育的理解，同时也把握了中考的走向，提高了授课的水平。“授之以鱼，不若授之以渔”在教学中我不单纯要让学生记住，而是要学生明白为什么要这样做。讲清楚之所以这样做的原因。对于学生不懂的问题我也总是而心的讲解力争其不但知其然，而且知其所以然。通过以上形式的练习就大大提高了学生的能力，使他们不但能出色的完成做过的题目，而且能出色的完成没有做过的题目。

第四.采用灵活的形式，提高学生的学习兴趣在学校组织的几次听课的活动中我受益匪浅，我认识到“兴趣是最好的老师”只有充分调动学生的学习兴趣，使他们自主的去学习才有可能取得好的成绩。为了活跃课堂气氛，每节课前我都精心构思，在课上我将采用个人擂台赛，男女对抗，行列对抗、小组对抗等形式来调动了学生的积极性，主动性。变“要我学”为“我要学”。同时在课外小组的活动中也找一些有趣的题目，以丰富学习内容，提高学生的兴趣，调节学生的学习生活。

教师工作计划个人篇三

20xx年我校教师培训工作结合xx市及绿园区相关工作布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1.面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2.围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3.推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4.加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5.实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1.坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2.坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次,不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

教师工作计划个人篇四

我们托班教研组成员一共有4位，其中三位是妈妈级的教师，有一定的带孩子经验，对于我们托班的教研组来说，我们的队伍是虽然只有4位成员，但是力量是庞大的，我们要努力积极的去学习与实践，提高我们组的实力！

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

3、开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。

4、做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

5、做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。具体内容安排：

1、开学稳定情绪工作

2、研究如何指定班级计划

3、各班级预成主题分享与交流活动

4、为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次月饼分享会

4、为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游

6、总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流

教师工作计划个人篇五

高素质的教有以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建议，是深入进行教育改学，全面贯彻教育方计，深化素质教育的关键，重视对青年教浒的培养，可加快教师队伍的建设步伐。

根据学校对近年来进入的青年教师实行导师制的安排，我将指导两名年经教师的教学工作，目的是使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育，教学水平。

优势方面：青年教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情商，干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少

业务不成熟，教育教学能力有待于提高，缺乏对社会变革的适应能为力和探索能力。

（一）教学能力日标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研教科书书，教学大纲参考资料等资料。

2、实施教学能力：神态自然，情绪跑满，举止人方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学生兴趣，激发求知欲。

（一）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功，尤其是板书、教态。

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为四个方面：

1、积极的教学思想和扎实的专业知识。

2、富有创选性的思维能力和较强的教学能力。

3、成熟稳定的教师人格。

4、较为规范的教师教学要求。

在制定青年教师教养规划的同时，结合实际情况，选择恰当

的基准点，在定基本原则。

1、方向性原则

即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则

即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则

针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则

即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

1、每学期听指导老师的课不少于10节。

2、教学教案由指导老师审间。

3、对上课、备课等的检查和指导。

4、组织青年教师业务学习。

5、每学年写好一篇拜师心得或体会。

6、每学期写好教育随笔、家访记录等。

7、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，相互学习，在竞争中提高。

8、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

教师工作计划个人篇六

建设高质量的教师队伍，是推进教育教学工作的基本保证。随着我校教师队伍的不断扩大，对年轻教师，特别是刚刚进入我校的教师的培养，已经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，已经提到议事日程上。依据学校新的教学形势，本学期学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结队子的方法，旨在充分发挥老教师的传帮带作用，加快青年教师角色转换的步伐，尽力缩短岗位适应期和成熟期，提高青年教师的思想素质和业务水平，尽快成为一名合格的乃至优秀的中学教师，进而为争取成为教学新秀和名教师创造条件。

根据青年教师的特点，确立“教育引导，加强管理，注重培养，鼓励冒尖”的原则，采取教研组带教，以老带新，师徒结对的形式，由校长室负责，教务处主管，骨干教师帮教，党总支进行思想引导，促进青年教师“德、才、学、识”全面发展。

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：″新时期，如何做一名优秀的人民教师″、″当今社会，教师要不要无私奉献″等。

2、提高青年教师的教学水平。帮助青年教师制订业务进修计划，熟悉所任课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助青年教师提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导青年教师参与教学改革、专业建设、

课程建设与教学研究，指导他们做好教学总结。

3、提高青年教师的教科研能力。指导老师应指导青年教师撰写论文、帮助修改论文，选择适当的课题进行研究。

1、确立指导老师人选（师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的中高级教师）、青年教师人员名单（近年进入学校的教学时间相对短的教师）；先由指导老师和青年教师自由配对、再经教学领导小组审核；由学校统一安排，帮助青年教师与指导教师拜师结对，双方签订“青蓝工程”师徒结对协议书，指导期为一年，每年教师节举行拜师仪式；协议书一式三份，师徒及学校各执一份，每学期由学校考核责任执行情况。

2、指导老师和青年教师都要有具体的计划。师徒双方根据学校《青蓝工程方案》制定结对计划，确定学年奋斗目标和达标措施，做到每月有安排，每周有落实；师徒双方相互坚持听课，每学期人均不少于五节，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并写出简短的检查意见，实行签字制；青年教师要主动交流，谈自己近期教学内容、方法、步骤的一些做法和设想，指导教师进行补充、评议，在相互交流中达到相互促进、共同提高。

3、建立考核制度，一学期的学习指导工作结束，每名青年教师交两份合格教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、发表或上交一篇评比论文，写一份全面工作总结，积极参加县级、校级、学科组的各项教科研活动或比赛，活动成绩作为对青年教师的主要考核依据；每名指导老师提交本学期完成的，青年教师培养计划的具体材料，听课记录，修改的教案，审阅所做的习题，以及公开发表的论文等。指导教师指导青年教师的业绩作为其本人年度考核、评优及晋升专业技术职务的重要依据。学校每学期召开一次培养青年教师的“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学的新路子，对表现突出的青年教师和指导教师分

别给予表彰和奖励。

通过以上“青蓝工程”活动各项工作的开展，一支德才兼备、素质优良、充满活力的教师队伍将会逐步成长壮大起来，当然，师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要长抓不懈。我们将在继承中不断创新，在创新中不断发展，通过“青蓝工程”全面提高我校教师队伍的各项素质，继续完善师资队伍建设，开创我校教育教学工作的新局面，为学校再上新台阶打下坚实的基础。

教师工作计划个人篇七

本学年我担任初三的英语教学工作,初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学年的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学年坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

1、本学年新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学年的语法教学内容为中招考试的六大时态:一般现在时，一般过去时，现在完成时,一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态,构词法,不定代词,疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学年要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。