

最新学校教学教研计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校教学教研计划篇一

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

二、工作目标

1、坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2、认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3、每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，

做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5、在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

三、工作措施和教学要求

1、备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3、真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4、新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5、本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6、 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7、 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8、 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录，经常写感受及论文。

学校教学教研计划篇二

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、目的要求

1、 弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、 要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史

人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

三、教材分析

九年级上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

四、学生情况分析

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

五、教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

学校教学教研计划篇三

化学教研组要紧抓教学质量的提高，落实学校、教务处的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。制定好计划，以助各项教研工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于学校化学教研组20xx-20xx学年度工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

(3) 高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1~2次第二课堂的专题研究活动。

(4) 高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考。

3、课题研究方面

(1) 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2) 积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1) 认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2) 认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2~4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切磋教艺，做好工作，提高我校化学学科的教学质量。

一、指导思想

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

二、工作目标

1、坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2、认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3、每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5、在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

三、工作措施和教学要求

1、备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3、真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4、新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5、本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6、做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真

讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7、坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8、每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录，经常写感受及论文。

共2页，当前第1页12

学校教学教研计划篇四

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

二、教材分析

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，

历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民政府时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与_的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、学情分析

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学上提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

四、工作目标

(一)基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增

强学生兴趣。提高教学效果。

(二)情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

学校教学教研计划篇五

初二4—6班的学生年龄在14—15岁之间。我所教的3个班156名学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班集体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

本教材共23课，教学中心是中国近代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其初二学生注重能力的培养。

四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。