

最新新时代文明礼仪好少年演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新时代文明礼仪好少年演讲稿篇一

文明礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪是传承文明的需要也是时代发展的需要。千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。一个素质高、有教养的人，务必有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。

少年儿童是祖国的未来，对他们进行品行教育，是家庭、校园乃至全社会的重要任务。它要求儿童进行人生观、世界观、价值观和共产主义理想教育，培养儿童高尚的品格和情操，包括爱国教育、遵纪守法教育，以及团结友爱、诚实信用、热爱劳动、文明文明教育，使他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人。以下是笔者几年来小学生品行教育探索的一些体会和看法。

一、以身作则，潜移默化

俗话说：“身教胜于言教”。学生身边人的一言一行，他们都会模仿。而教师与他们朝夕相处，所以就是他们直接模仿的对象，根据这一特点，我们在进行思想品德教育的时候，

教师应作为学生最具体的看得见的活教材，要求学生做到的，教师首先要做到，不许学生做的，教师决不能做。这种教育方法不带有任何强制压力，学生易于理解，是其它教育方法无法比拟的，教师的身教能够影响学生以下几个方面：

1、让学生文明。有些学生，在同学之间，经常说粗口话，搞恶作剧、做不文雅的动作，惹事生非等等，针对这些不良现象，如果教师在注重“言传”的同时，更注重身教。会取得令人满意的效果。就是教师不仅仅经常在孩子面前讲文明礼的道理，更重要的是以身作则。比如：我班里原先有两位学生文明文明较差，给其他同学也带来很大影响。于是，我经常个别对他们进行文明文明教育，课堂我尽量使自己的言谈举止文雅大方，从不用粗话骂学生，课间，我尽量多到学生中，个性是在两位文明文明较差的学生面前，我尽量使用文明用语。学生不留意碰着我，我微笑地对他说：“没关系”。如有学生替我拿东西，我很客气地对他说：“谢谢你”，路上或者别的地方遇见学生，我文明地跟他们打招呼；如果我不留意碰着学生或给学生增添了麻烦，我总是主动道歉地说“对不起”“请原谅”等等。经过我一段时间的努力，那两位文明文明较差的学生及其他同学的文明文明明显好转。

2、让学生守纪。要想使自己的学生遵守纪律，教师首先要带头遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《校园的各项规章制度》。做好学生的一面镜子。试想，一个上课经常迟到、旷课的老师，去教育学生不要迟到、旷课，学生会听他的吗？一个经常骂学生、说粗口话的老师，去教育学生不要骂人、不说粗口话，学生会听他的吗？等等。这样的老师在学生中的威信如何，大家可想而知。

3、让学生守公德。有些学生，不明白什么是“公德”，也不明白遵守公德的好处和不遵守公德的不良影响。所以，他们常常因为娱乐而做出不道德的事，给班级和社会带来不良影响。如：校内校外乱涂乱画、损坏公物、践踏花草树木、随手乱扔果皮纸屑等等。如要制止这些不道德的行为，教师除

了常跟学生讲道德之外，更重要的是要以身作则，用自己的行动去感化学生。如：我们班级就有很多学生不守公德。看电影时大声喧哗，看到校园里有废纸，不能主动捡起来。于是，我决心走到学生中去，用行动去感化他们。当我发现学生随手扔果皮废纸时，我当着他的面不声不响地把它捡起来，放进垃圾桶里；当我发现学生在墙壁上或别的地方乱涂乱画时，我当着学生的面不声不响地把它擦掉；当我发现学生践踏花草时，我立刻过去当着他的面把花草扶正等等。教师的行动，慢慢地在学生身上表现出来，到第二个学期，大部分学生能遵守“公德”，不守公德的现象很少发生。

4、让学生热爱劳动。此刻的孩子大多是独生子女，在家从来不做事，过着衣来伸手，饭来张口的生活，来到校园，不要说什么繁重的劳动，就连一般的大扫除都不肯参加。针对这种状况，我首先从家长工作做起，利用家长会跟家长讲如何配合老师教育孩子热爱劳动，培养孩子的劳动潜力。父母亲要经常安排孩子参加各种劳动，在校园，每次大扫除或其它劳动，我都带头干，哪里脏、哪里任务重，我就到哪里，做孩子们的表率，每次劳动结束，我都对本次劳动表现最用心的同学在全班同学面前给予表扬。这样，教师的行动和优秀同学的行动就慢慢感化其他同学，使全体同学都热爱劳动。另外，我还在品德课上讲一些领袖人物热爱劳动、热爱劳动人民的故事，取得很好的效果。

二、成立光荣榜，弘扬好人好事

班级里成立光荣榜，大力弘扬发生在学生中的好人好事，如班级成立表扬栏，好人好事登记簿；向校园雏鹰电视台投稿，成立好人好事宣传栏等。使那些用心做好事的同学觉得光荣而自豪，觉得更就应那样做，也能使其他同学受到熏陶感染，从而在学生中构成人人做好事、个个争先进的风尚。

三、在活动中进行品行教育

如组织学生为班里较困难的同学捐一些学习用品、看望孤寡老人、残疾人，为他们做一些力所能及的事。这样，培养了孩子助人为乐、关心他人的品质。组织学生清明节祭扫烈士墓，看革命影片，听英雄人物报告，这样，那些英雄人物的事迹就自然而然地感化学生，使学生爱祖国、爱人民、立志为祖国献身的思想品德受到教育。另外，还能够以小组为单位，让学生到社会上去观察，去与那些违法违纪的行为作斗争，并且让学生集中讨论交流活动的体会。这样，能使学生进一步懂得哪些是不良行为，从而加深了对坏人坏事的憎恶。诸如此类活动，要经常开展，做到持之以恒，才能到达教育效果。

总之，小学生品德教育的途径是多种多样的，并不是千篇一律。这看具体状况，因人、因地、因时而定，力争把他们培养成为新时代的接班人。

得体会7

为提高学生礼仪的意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

- 1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举

止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生；能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子；能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文

明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

新时代文明礼仪好少年演讲稿篇二

今日教师为咱们解说每个礼仪，我听后收获颇丰。我边听边想自己哪点做得好哪点做得欠好。我以为我的餐桌礼仪是最差的。

在曾经我非常挑食的，不喜爱吃青菜就把青菜放得远远地，把肉放在自己前面，便利我夹肉吃；每次吃饭，菜一上桌，我就好像饿虎饥不择食的吃饭，不等父母他们；吃饭中，只要父母夹菜给我，而我连一声“谢谢”都没说过，也从来没夹菜给父母吃；这都是有我喜爱吃的菜才这样的。没有我喜爱吃的菜时，我就大发脾气，吵着闹着去买我喜爱的菜，父母只好顺着我的意去买，累得他们上气不接下气的，他们也说过我：“儿子，你现已长大了，不要那么不懂事了，”我底子没有听进去。

今日，教师给我上了课，使我产生天翻地覆的改变。我现在会等他们一同坐下，才开端吃饭；我现在会把好吃的菜放在父母的前面，便利父母夹菜；我现在喜爱吃青菜了，不在挑食了；我现在都会自动的夹菜给父母吃了；父母夹菜给我吃的时分，我会向他们说声“谢谢”；吃完了之后，我会很有礼貌的向他们说一声“父母，我吃饱了，你们慢用。”爸爸说：“咱们的儿子长大了，”我笑了笑说：“哪里有嘛”。正所谓：或饮食或坐走长者先幼者，长者立幼勿坐长者坐命乃坐。

我要感谢校园展开这个活动，是它让我懂得那么多的道理。

新时代文明礼仪好少年演讲稿篇三

我国古代教育家、思想家、文学家、政治家孔子说过：“礼，敬也！”同为儒家学派代表人荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

从网上查到的资料，才得知：礼即尊重。尊重自己、尊重别人。仪即表现。形于外、成于式。“教师礼仪”即教师尊重自己，尊重学生的规范的表现形式。

我认为中国自古以来就是文明古国，被称作礼仪之邦。这种文明礼仪之所以能世代被传承下来，社会的约定俗成，教师的言传身教，国人的自我约束起了很大的作用。在这里，我只谈教师礼仪的重要性以及注意的各个方面。

教师是人类灵魂的工程师，教师是为人师表的典范，承担着教书育人的重要职责。因此教师的个人修养如何，不仅直接影响学生的学习效果，而且会直接影响整个社会中传播文明礼仪的进程。

学校为了倡导教师在文明礼仪方面向更高层次进展，开展了轰轰烈烈且意义深远的“博雅教师”的评选。旨在规范教师的音容笑貌、举止文明，倡导教师作风正派，引导教师做一个博爱、博学，风度儒雅的师表形象，我相信只有教师“身正”，学生自然而然会“不令而行”，教师也能在真正意义上成为“学高为师、身正为范”的表率。

1、让办公室礼仪折射出校园文化。

周四放学后观看了著名礼仪专家金正昆教授的《教师礼仪》讲座录像，深受启迪。我对办公室礼仪部分印象深刻。金教授从生活细节出发，从教师自身的角度出发，引经据典，对新时代教师礼仪、素养及形象等作了生动形象的讲解，平实生动故事中蕴涵哲理，深深吸引了我。

金教授的讲座让我启发最大的地方是“办公”室是“办公”的地方。使我不免想到自己有很多方面做得不够好。有时在办公室活动活动；有时批改作业时，会不由自主地询问其他老师学生的表现中；有时工作没做完，放学后接着做，还把孩子领到办公室；这样会影响其他教师办公。

2、进教室，先给学生一个微笑。

听了讲座之后，我认为老师在课堂上一定要使用礼貌语言，说话注意身份，把握好分寸感。教育学生时，应坚持正面教育，以理服人，尊重学生人格。语气可以严厉，但语言不应粗俗，正所谓：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此“言传身教”在课堂上就显得尤为重要。教师尊重学生得到的是学生的尊重。如果老师出言不逊，不仅影响孩子的学生积极性，还会影响老师的形象，最重要的是破坏了师生间融洽的关系。相反，如果老师使用了文明语言，不仅有助于学生产生活跃的思维和更完善地表达情绪，还能使学生产生美感，亲切感，从而增进了师生之间的感情。

除此之外，教师还不能对学生进行任何形式的体罚和变相体罚。不要占用教学时间过久地批评学生。不能占用学生下课的时间。

3、接待家长注意尊重与沟通。

教师经常与家长进行沟通，这就更加需要礼仪规范。此时的礼仪，不仅反映教师个人的修养，也代表学校的形象，因此，教师要严格遵守礼仪规范与家长沟通。

教师要学会通过很多种不同的方式与家长保持密切的联系和沟通，当需要与家长个别沟通时，需要注重尊重，学得一定的方法技巧，便家长认同老师，对老师产生赞赏，那么家长和老师间就形成一定的教育合力，共同影响学生。交谈完，

我们要肯定沟通的收获。同时，对家长来校沟通表示谢意，欢迎家长以后继续支持学校的工作，自己愿意竭诚与家长密切合作，共同促进学生的发展。

总之从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们应该时时刻刻不忘加强自身的修养，不断学习，提高自己的思想认识和道德觉悟，只有在平时严格要求自己，才能时时处处以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

新时代文明礼仪好少年演讲稿篇四

老师们、同学们：

上午好！今天我讲话的题目是《文明在我们心中》。

同学们，三月份学校的德育主题是文明礼貌宣传月。3月5日是第一个“学雷锋纪念日”，也是第一个“中国青年志愿者服务日”，学校团总支组织团员、志愿者参加了学雷锋活动。本周各班将围绕“文明礼貌”主题召开主题班会、更新黑板报、墙报，我们还将创造性地参加植树节活动。本周三，我们将承办江宁片德育活动，将学校的体验式德育活动、主题班会、中考总复习动员大会等一系列活动向兄弟学校领导展示。

那么，什么是文明呢？文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升，是自觉的控制，是人性的超越。

文明在我们口中。文明的学生，一定是讲礼貌的人。亲近礼貌用语，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明在我们手中。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯、爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，他会自觉维护校园环境，而不会乱丢面纸、塑料袋，因为他愿意把美好留给他人和自己。

文明在我们心中。文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长、友爱同学，关爱身边的人和事，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导、感恩同学的帮助……文明的学生，一定是一个诚信的人。对人守信、对事负责，作业不抄袭、考试不作弊。

“恰同学少年，风华正茂”，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

谢谢大家！

新时代文明礼仪好少年演讲稿篇五

文明礼仪工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的做法习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来成长十分重要。而教师从中扮演的应该是一个引导者。如何当好这个引导者，下面我根据现实工作来谈谈自己的心得体会：

一)加强养成教育，提升管理水平。

1、教师平时的做法举止很重要，俗话说得好，教师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿教师的言行，如果教师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

2、帮助学生养成良好的习惯需要教师时常加以提醒，因为学生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要教师给予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，教师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系现实说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的后面作为惩罚。对那些讲文明、讲礼貌的学生可开展适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

二)加强文明礼仪常规，重在实践教育。

1、每个学期开学的第一、二周，都是学校的教学常规周。校少先队大队部要求各中队组织学生学习贯彻《文明礼仪大纲》和《守则》《规范》以及我校规章制度，严格考核班级工作，每日一检查，每周一小结。

2、加强学校文明岗的执勤力度。每天安排礼仪卫生、纪律、两操、放学路队的执勤队员，检查监督每个在校学生的行为表现，对校园内不文明行为给予及时纠正。使学生养成良好行为习惯，取得了比较好的效果。

3、加强执勤队员行使管理、监督能力的培养，充分发挥少先队、值勤岗的职能作用，值勤队继续参与学校班级日常工作的检查评比，做好当日的情况记录，发现问题及时解决。

三)开展多种形式的主题教育活动，进一步深化未成年人思想道德建设。

1、爱国主义教育

每一个学期我校坚持抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，以激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育

加强安全知识的宣讲教育。持续抓好学生在校园内、外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。在每位教师和学生的脑海中树立“安全无小事，责任重于山”的意识。

3、环保教育

配合学校的校本研训，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

四)、开展丰富多彩的少先队主题活动

1、主题月活动

依托节庆日、纪念日等有意义的传统节日开展形式多样的少先队活动。如三月份：让大地披上绿衣裳——环保主题教育月。四月份：民族精神代代传——民族精神主题教育月。五月份：让真情满校园——感恩主题教育月。六月份：金色童年欢乐过——勤学善思学习月。七月份——八月份：（暑假实践活动）。

2、特色活动

依托校园美文诵读，书香墨香的特色，开展形式多样的少先队活动。

总之，学生的文明礼仪工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。