

# 小班安全教案用眼卫生要规范(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班安全教案用眼卫生要规范篇一

- 1、初步掌握一些饭食小常识，知道饭前饭后要洗手，生吃瓜果要洗干净才能吃的道理。
- 2、养成个人卫生的好习惯。
- 3、不随便吃街头小摊贩的小吃。

图片、洗手液、毛巾等。

老师通过让小朋友看图片，启发小朋友思考为什么这些小朋友会肚子疼。

师：小朋友们，看了这些图片你们想想，为什么图片上的小朋友会肚子疼呢？

幼儿：小朋友没有洗手就拿东西吃。

- 1、幼儿讨论，基本了解饮食卫生的知识，从中知道讲究卫生的原因。
- 2、现场指出；老师可做示范；吃瓜果如何讲究卫生。瓜果要洗净去皮。吃苹果时，要先把苹果洗干净，再把苹果皮削掉。否则，皮上有细菌就会到我们的肚子里，我们的肚子就会疼。比如：西红柿、黄瓜、橘子、葡萄等。

3、师：告诉幼儿饭前要洗手，吃水果要洗手，大小便要洗手，玩完玩具要洗手等。

4、教师示范如何正确洗手。挽袖子、打开水龙头、把手冲湿、关上水龙头、打洗手液或香皂、揉搓手心手背手指手指缝手腕、打开水龙头冲洗干净、捧起水将水龙头冲干净、关上水龙头、擦手、放袖子。

5、幼儿操作、教师指导。

教师总结。

可以向幼儿介绍一下，变质腐烂的，被苍蝇、蚊子叮咬过的，或放在不干净的容器内的食物等，吃了会对身体的危害，对身体有害。

## 小班安全教案用眼卫生要规范篇二

活动目标：

技能目标：熟悉歌曲，学习用愉快的情绪歌唱。

认知目标：学习随音乐合拍地边唱歌边做动作，理解歌曲的内容，知道老师会像爸爸妈妈一样爱他们，上幼儿园不哭也不闹。

情感目标：初步感受歌曲的优美情绪，鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的快乐。

活动准备：

1、巧虎图片、动画片《巧虎上幼儿园》

2、幼儿园全景图，激发幼儿想上幼儿园的愿望。

活动重点：

激发幼儿的歌唱兴趣和参与集体活动的兴趣。

活动难点：

学习用愉快的情绪歌唱，随音乐合拍地边唱歌边做动作。

活动过程：

### 1、图片引入

师：“看！谁来了？他要和我们一起学本领呢！”（教师出示巧虎图片。）

有的幼儿根据以前看动画片的经验可能认识巧虎：“巧虎”，如不认识，教师可介绍。

师：“今天巧虎要上幼儿园了，你们看，巧虎在干什么啊？”

### 2、观看动画片

师：“巧虎在幼儿园和小朋友都做了什么高兴的事呢？”  
（播放动画片，幼儿观看。）

引导幼儿用固定的语句形式，以自己是巧虎，说说巧虎在幼儿园干什么，如：我在幼儿园和小朋友一起唱歌、跳舞、吃饭、喝水、玩游戏等。（请幼儿模仿巧虎做各种唱歌、跳舞、吃饭、喝水、玩游戏动作，并引导幼儿说出巧虎上幼儿园很高兴）

### 3、出示幼儿园全景图

师：“巧虎在幼儿园高兴吗？他喜欢上幼儿园吗？那他的幼

儿园漂亮吗？我们的幼儿园呢？我们来看看是我们的幼儿园漂亮还是巧虎的幼儿园漂亮。”

引导幼儿观看幼儿园全景图，说说我们的幼儿园里有什么，如：我们的幼儿园里有大型玩具、秋千、转转椅、攀岩等。（以幼儿爱玩的特点，引发幼儿爱上幼儿园的兴趣。）

#### 4、学习唱歌曲

师：“听！巧虎高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师出示巧虎图片，边示范演唱歌曲《我上幼儿园》，并引导幼儿根据刚才听到的歌曲说歌词）

师：“那我们和巧虎一起来唱歌吧！”（教师放慢演唱，听教师的演唱，让幼儿更容易学唱；教师用钢琴伴奏教幼儿一句一句学唱歌曲。）

师：“我们用好听的声音、快乐的情绪演唱好吗？”（幼儿随教师的琴声演唱歌曲）

#### 5、引导幼儿自由地创编动作

师：“爸爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，比如：一般爸爸都会开车，引导幼儿可以模仿开车动作，或者妈妈是医生，引导幼儿可以模仿打针的动作等。其他歌词也同样的方法。）

师：“爸爸妈妈都要去上班，在幼儿园有什么事就找谁呀？在幼儿园老师就是你们的妈妈，会像爸爸妈妈爱你们一样爱你们的，所以在幼儿园你们并不孤单，因为有老师妈妈在保护你们的。”（消除幼儿的陌生恐惧和与家人的分离焦虑。）

师：“我们一起上幼儿园吧！”（教师引导幼儿用动作表示出来，比如：我们去幼儿园高兴不高兴呀？高兴的时候就也

不哭也不闹，引导幼儿可以左右各摆手一次。）

教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作。

师：“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”（教师鼓励幼儿主动邀请好朋友，和好朋友一起演唱，并为好朋友喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演。）

## 6、结束

师：“小朋友唱歌真好听，跳舞真好看，回到家把今天学的歌曲、舞蹈给爸爸妈妈表演表演好吗？爸爸妈妈一定会说我宝贝真棒，会跳舞、唱歌了对吗？现在我们到外面玩我们幼儿园的玩具，寻找幼儿园里的快乐去吧！”

活动延伸：

- 1、建构区：搭建我的幼儿园
- 2、娃娃家：与好朋友一起玩

## 小班安全教案用眼卫生要规范篇三

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验。

活动准备：

- 1、《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐。

2、宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程：

(1) 有段非常好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唻唻音乐做律动。

(2) 好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

(3) 有个非常可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

(1) 教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？现在所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

教师小结：

洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎么办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师

与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

(1) 洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。（放松）播放音乐《日光海岸》。

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

## 小班安全教案用眼卫生要规范篇四

教学目标：

1. 知道手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的'习惯。

教学准备：

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？（我们用手写字、画画、拍皮球...手上沾了很多细菌）

2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。

### 3. 观察

请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

### 4. 讨论：

怎样保护手的清洁？如何正确洗手？

## 小班安全教案用眼卫生要规范篇五

教学目标：

1. 明白手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的习惯。

教学准备：

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

### 1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？（我们用手写字、画画、拍皮球...手上沾了很多细菌）

### 2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。

### 3. 观察



请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

#### 4. 讨论：

怎样保护手的清洁？如何正确洗手？

#### 活动设计背景

在幼儿园，我发现很多小朋友都不懂得讲究卫生，衣服和手都弄得脏脏的，所以我就想经过一个小活动让小朋友在愉悦的情景下懂得怎样讲究卫生，并且懂得讲卫生的重要性。

#### 活动目标

1. 找出衣服和手被弄脏的原因。
2. 学会怎样讲究卫生。
3. 经过活动，了解讲究卫生的重要性，并学会从生活中的点滴做起。

#### 教学重点、难点

认知讲究卫生的重要性及情感教育。

#### 活动准备

一件脏衣服和一件干净衣服、双手

#### 活动过程

1. 引导幼儿进入活动。

(1) 拿出两件衣服，让幼儿观察有什么不一样。

(2) 然后提问幼儿：衣服为什么会变脏？

2. 分析原因。

(1) 让小朋友说出衣服变脏的原因。

(2) 要怎样才能不把衣服弄脏。

(3) 要是衣服脏了该怎么办。

3. 总结。

4. 双手的方法也类似上述的。

5. 延伸。

教学反思

我觉得教学要结合幼儿的身心发展，做到一切从实际出发，与时俱进。多关心幼儿的心理变化，经常和幼儿沟通，增强幼儿的自信心，乐于学习。加强师生互动的活力，适当的运用肢体语言，以便表达得更加贴切，让幼儿印象更加深刻。总之，在教学中要学会灵活变通，事半功倍，欢乐学习。

□