

小学督导工作汇报材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学督导工作汇报材料篇一

张仙庄完全小学是一所具有良好的育人环境和浓厚艺术氛围的花园式学校。学校始建于19xx年，占地面积约17亩，校舍建筑面积1250平方米□20xx年县委县政府投资270余万元，为我校建成宽敞明亮的教学楼。学校服务于四个自然村，共有教室、活动室60余间，配备交互式电子白板六套。目前，学校有9个教学班，在校生265名，有教职工16人，教师中具有本科学历的10人，占66.7%，具有专科学历的4人，占26.7%；高级教师1人，一级教师职称的6人，占46.7%。所有教师的计算机、普通话等级都达到了相应的标准。

近年来，张仙庄小学在各级领导的大力支持、帮助下，团结全校教职员工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神。努力拼搏，使学校面貌焕然一新，教育教学成绩稳步提升。学校以德育为载体，以“享受传统文化，培育儒雅学子”为宗旨，以“修身治教，诲人不倦”为动力，以“办儒雅学校，做儒雅教师，育儒雅学生”为教育目标，以“儒雅文化加自主管理”为主线，实施规范加特色管理模式。

现将我校整体工作汇报如下：

我校的特色就是自主管理，儒雅文化的提出是在20xx年初，随着教学楼的落成，我校的儒雅文化打造也逐渐形成，将自主管理和儒雅文化相结合，是以自主管理为手段，以解读学

校主题文化——儒雅文化为目标，努力践行我校教育理念：享受传统文化，培育儒雅学子。

我们的自主管理分为几个部分：

一是学习上的自主管理，我们要求每名学生准备预习本，坚持课前预习，并持之以恒。比如语文学科：作者简介，生字生词，识字方法，细化到笔顺笔画音序部首等，不懂的词语，好词好句的积累与运用等。通过预习，孩子们基本掌握了课文的大致脉络，这样理解起来水到渠成，教学效果明显提高。

二是学生常规管理上实行自主管理，设立红领巾监督岗，从按时开关学校的大门，到学生行为习惯的监督，再到课间巡视，均有所涉及。细化到楼道内的轻声漫步，再到课间排队出入教学楼均做到监督有力。我们有一个愿望，什么时候，我们的学生都能成为小小监督员，那么，我们的红领巾监督岗就变换一个名字：儒雅少年我争先。不再监督，而是自主自动的遵守学校各项规章制度。

三是学生活动的自主管理

每周的升旗仪式，都是本班学生自己主持，自己找演讲稿。另外，主持人也是经常更换，演讲者也是从班里竞选产生，孩子们的参与意识相当强，俨然就是一个小小演说家！

学校的大型活动，比如清明祭扫、六一汇演、新生入队等活动，都是交给某个班级，孩子们自己上网查询资料，组织语言，安排出场时顺序、发言者。所有的活动安排的井井有条。另人耳目一新，刮目相看。孩子们让我们特别欣慰，也让我们这些教育者深刻认识到：心有多大，舞台就有多大，你给她什么样的舞台，他们就能做出什么样的精彩！

学校的图书室，实行电子借阅，在我校师资紧张的情况下，很难找出一名教师，时时刻刻满足孩子的借阅情况！经过深

思熟虑，我们将图书室交给了五六年级一些电脑高手，经过培训，孩子们很快掌握了借阅手续，轻车熟路，解决了学生借阅难的问题。在五六年级小小图书管理员的培养下，我校的三四年级各有四名同学脱颖而出，并且能顺利完成本班的借阅需求。看着孩子们认真的样子，细心的样子，我们的心里真的特别欣慰：图书不再睡觉，轮流出现在孩子的手中。图书室窗明几净，小小管理员竞争上岗。比着赛着的工作。

安全自主管理体现在各班学生自主设计的班级小报，这些小版块让孩子们增强了安全意识，提高了安全防范思想。每班定期举行安全主题班会，小小主持人不用老师操心费力，将班会主持得绘声绘色。

在20xx年上半年，中心校就提出了养成教育重点工作。并要求将该项工作作为学校常规管理活动长期坚持并开展。作为本镇重点推行的养成教育系列活动之一我的书桌最整齐，之二良好的写字习惯。我校均制定了实施方案，边探索边改进，现在，这两项工作也出现成效：

一是我的书桌最整齐活动，各班均有自己的管理方法。有的班是有值日班长，比如六年级，值日班长负责一天的物品摆放检查工作，并且书写：今天我值班工作日志。有的班是由各小组组长负责，小组长监督并且规范个别学生的物品摆放。总之，一年多来，随着该项工作的开展，我校的物品摆放已经很上了一个台阶。很有各班特色，并且留下很多宝贵经验材料。存在我校各班自主管理档案之中。

学校长期坚持突击检查制度，把各班的物品摆放情况拍成照片，张贴出来，并及时通知班主任，有则改之无则加勉。

二是书写方面的养成教育，我们制定本班书写实施方案，并按照方案严格执行，从握笔姿势、书写姿势均有严格要求。并且定期开展：我的字体最漂亮写字比赛，书法大赛等，近半年来，孩子的字迹明显改善，更加工整、整齐。以后，我

们会从字的间架结构，起笔运笔、笔锋等细节入手，提高孩子们的书写美观性、艺术性。

三是学校其他养成教育活动，结合精神文明传承月，我校组织了小手拉大手，共创新滦南手抄报比赛，结合开学第一课视频，我们组织了开学第一课主题班会，征文等活动。结合社会主义核心价值观教育，我校深入开展爱国、诚信、团结等价值观教育，组织高年级开展了五十六个民族是一家手抄报活动，组织开展了低年级五十六个民族一家亲绘画活动。深入开展各种读书活动并指出精美读书小报。结合晨读活动，记录各种好词好句好段，提高学生的语文素养。这些工作都是持之以恒的，从未间断，孩子们的读书笔记都有好几个厚厚的本子，里边图文并茂，很有欣赏价值和收藏价值。

家校共建活动绘声绘色。我们组建了家长委员会，定期召开家长会议。向家长介绍我校的文化，我校的教育理念，并邀请家长深入课堂，到我校各年级听课，看着孩子在课堂上的精彩表现，有的家长热泪盈眶。这样，和家长之间的距离缩短了，沟通多了，很多问题化于无形，迎刃而解！各年级定期发放家校联系卡，将学生在学校情况以书信的形式汇报给家长，让家长更快更直观的了解自己的孩子。实现家校共育，提高育人效率。

俗话说得好，没有规矩，不成方圆。为此，我校特制定了“最美班级”建设要求及评价标准，包含以下四个方面：

第一：保持优雅的环境

（1）楼道、教室地面干净无污渍，墙面清洁无灰尘，墙角无蛛网，墙壁无涂画，门、窗干净。（2）教室内日光灯、电器设备及其他物品清洁无尘，摆放整齐、合理、美观。

（3）课桌椅干净无灰尘，桌面没有乱涂乱画现象排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。

(4) 教室布置和谐、美观，色调统一。黑板报：主题鲜明、色彩丰富。展板：用于粘贴班级开展的各项活动、各类作品等，并及时更换。图书角：图书数量较多，种类多样，内容丰富。建约墙：美观、实效，并及时更新。

自主管理拉杆夹：体现自主管理，有创新特色。

第二、班级内在精神体现

(1) 各班要制定班徽、班训，并制成统一样式，悬挂在前后黑板的上方。各班还要制定由全体成员共同制定的班规，用来落实班级日常管理。这个主要体现在各班建约墙上。

(2) 为提高班级凝聚力，体现团队精神，我们采用小组织班级管理方法，各小组是班级的基本单元，各小组长认真负责，各组员齐心协力。这样，各小组之间那种竞争意识，让所有孩子们都团结起来，为了小组的荣誉奋勇争先。

第三、儒雅的行为习惯

我校特色文化为儒雅文化和自主管理相结合，同时结合县局和中心学校提出的养成教育，我们把学生的儒雅行为习惯也定义为最美班级的一部分。我们要求：(1) 在楼道、教室要轻声慢步，课间及放学要排队，在教学楼里不大声喧哗。(2) 课间集体活动到楼前小广场，分散活动到楼后操场，各班体委要认真组织，课间秩序也是有条不紊的。(3) 见到老师同学要有礼貌地打招呼。(4) 要爱护公物，保持环境整洁。各班班级事务实行“包干负责制”，根据各班情况，制定细则，真正做到事事有人做，保证班级环境优雅整洁，并要求班级成员在校园不乱扔垃圾、不吃零食。这些都体现在我们各班的班级公约里，集中在我们各班的自主管理档案中。

第四、优质的班级效益

教学质量，是一个学校工作的重中之重，为此，我们把优异的班级效益也作为最美班级的考核内容之一。

首先就是课堂模式，按照县局要求和中心学校的部署，我校作为我镇四个高效课堂改革实验学校，在高效课堂模式上对各班进行了一系列规定：各班采用高效课堂小组合作学习方式上课，小组长组织协调好小组学习，课堂展示状态好，教师能做出及时评价。为了让每个学生都能做到自主学习，可让学生进行课前资料搜集、课后活动延伸，并对新课进行预习。（留有资料，比如预习本，课文脉络图解，课后延伸小报等）

第四就是晨读。“喜欢读书”是学生的良好习惯之一，也是学生最重要的素质之一，因此我们把“培养学生读书习惯”作为班级文化建设的一个重要方面来抓，以期改善班级文化生态，提升班级的整体精神文化素质。各班充分利用早读时间，进行晨诵。学校也制定了晨读计划，学生经过一个学期的积累，也做了大量读书笔记，这在很大程度上丰富了学生的知识，开阔了学生视野，提高了学生的语文素养。

为推进课堂教学改革与创新，打造优质高效课堂，持续提高教学质量，将课堂真正还给孩子们，让孩子们愿意去学，有兴趣参与学习过程，县教育局将20xx年确定为“课堂教学改革推进年”，我校也被定为柏各庄镇高效课堂改革实验学校，为此，我校经全体教师商讨后起草了高效课堂实施方案，并在以后的课堂教学中不断完善。但是，由于师资力量和一些主观上的原因，我校的高效课堂推进工作并不是很尽人意，还有待于进一步从各方面下功夫。现将我校情况汇总如下：

一、为保证高效课堂活动的顺利开展，学校成立“课堂教学改革”领导小组。校长亲自担任组长，负责指导操作，处理好创建高效课堂、达标课、引路课、观摩课和教师专业成长的关系。确保活动不走过场，收到实效。

二、学习高效课堂模式，掌握“五步教学”课堂模式。（1）亮标：明确学习目标，明确重点难点；（2）问题设立：根据教学目标设定最优问题；（3）学生围绕问题自主学习、合作探究并进行展示，教师适时点评；（4）当堂训练检测；（5）总结拓展延伸。

三、充分运用“合作学习小组”。将班级学生根据区域和能力层次、按照“好中差”的原则平均分成若干个小组，每组4-8人，明确一名组长，组内成员明确分工。由学生制定组内常规要求和纪律要求（组内公约），实行组内自我管理，捆绑考核。

三、新老教师传帮带，为迅速推进高效课堂模式，中心学校安排我校教师到暗牛淀、柏一小和镇外一些学校观摩学习。学习之后，我们结合本校实际情况，开展了以下活动：

1、老教师引路课。我们组织了高年级张进永老师的语文课，中年级刘秀芝老师的数学课，常小芳老师的英语课，既是起到引路的作用，同时也是在探索，探索一条属于我们张仙庄小学特色的高效课堂之路。组织全体教师听课评课，然后进行集体备课，总结出活动的得失和课堂上出现的优点与不足。通过这些活动，老教师也看到了自己的不足，新教师更是受益匪浅！从中学会了很多驾驭课堂的技巧，对高效课堂模式也有了初步认识。

2、新教师汇报课。老教师引路课之后，我们及时组织新教师开展高效课堂模式。我校的二年级教师刘树成、三年级教师周晓辉、品德教师姚雪磊、五年级班主任曹春苗都是新教师，他们精力充沛，进取心强，但是对新课堂却很陌生。初生牛犊不怕虎的韧性让他们勇敢地去挑战。我们组织青年教师开展互听互评课活动，并集中听取了青年教师的汇报课，课后及时进行讲评，二次修改教学设计，并重新梳理教学思路，再次听评，这样走过来，现在，所有的年轻教师大致熟悉了教学模式，并能比较顺利的独立完成备课、讲课任务。

3、课堂大比武。一个学期以来，我们听取了所有教师的高效课堂模式下的授课过程。并要在十二月份开展新老教师大比武，高效课堂的模式正式走进张仙庄小学。

4、重视教学反思。教师要对每一节课有深度反思，从操作层面到目标达成，从学生参与的广度到学生参与的效度，认真总结，思考对策，及时整改。

县委县政府滦南一日游和县教育局家住滦河岸活动，我校组织所有参观学生开展了征文及绘画比赛。并及时开展小手拉大手，共创新滦南手抄报评比活动，激发学生热爱家乡的情感。结合着新教学楼的落成，校园文化的更新，我们组织召开了各班我爱新校园主题班会和手抄报评比活动，并拓展到学生对环境的保护范畴，组织开展了保护环境，爱我家园征文活动。让孩子们以新学校为荣，增强集体的凝聚力。结合晨读十分钟，我校制定了晨读计划，并定期开展各种读书活动，读书小报，词语串烧，古诗诵读，我爱阅读等各种读书小报评比活动让学生深深喜欢上了阅读。各种品读一本好书，提升一种品味的读书活动常抓不懈，在我校，读书，已经成为学生的一大爱好。读书笔记的习惯更是让学生无形中提升了文学素养。结合精神文明传承月活动，我校制定方案，开展各种主题班会、绘画、手抄报、知识竞赛、征文、诵读活动，让学生受到精神的洗礼，从而更加规范自己的言行，争做儒雅小学生。结合社会时事，我们开展了民族大团结，五十六个民族是一家系列活动，结合重大节日，开展了各年级的绘画、征文、手抄报、主题班会活动，这些活动，增强了学生的民族意识，了解了很多民族的风俗习惯、习性等，对增强学生的民族团结意识起到了很大作用。十月份，组织一年级新生入队，开展了向国旗敬礼系列活动，增强学生爱国意识。为规范学生言行，开展了各年级《小学生守则》知识竞赛，从一定程度上规范了学生的言行。结合养成教育，我校开展了写字习惯培养主题班会，组织各年级开展我的字体最漂亮书写比赛，各年级作业展示，物品摆放情况也常抓不懈，不定期的检查加强了学生的物品摆放意识，开展查字典

知识竞赛活动，加强学生对工具书的使用和自主学习能力。安全方面，除了定期开展安全演练之外，我们定期开展安全手抄报评比活动，将生活中的一些小常识做成简报，提醒学生时刻注意安全。结合县局提出的反对邪教活动，我们展了反对邪教签字守约活动，利用升旗仪式，宣讲邪教的危害，并组织各班收看反对邪教，崇尚科学的视频，并召开主题班会，书写观后感。让学生深深认识到邪教的危害。为提高我校弱势学科——数学的教学质量，我们组织了各年级数学抽测，从一定程度上激发了学生对数学的学习兴趣。元旦将至，我校组织各年级学生文艺汇演。同时，为了让学生更加了解学校文化内涵，我校及时组织学生进行校歌学唱，并准备录制成光盘，天天播放，让所有学生都熟练歌唱。12月上旬组织各年级学生进行校训我知道演讲比赛，让学生更加深入的了解学校文化精髓。近期，结合县局活动，我们开展了宪法日系列活动。这些活动也都体现在学校教育简讯和班级简讯中。这也是我校一大特色，学生翻看着这些简讯，就能看到自己成长的影子。对学生亦是一种激励。通过一系列的活动，我校学生更加热爱家乡，热爱祖国，爱国主义教育在潜移默化中实施。学生更加懂得感恩，感谢老师、同学、父母。达到了尊师敬长的教育目的。感受学校的变化、感受学校的文化内涵，真正让学生感受到作为张仙庄小学的一员非常的骄傲。

我校自20xx年12月搬进新教学楼以来，以“省督导评估”和“义务教育均衡发展”为契机，在领导的关怀下，我校的学校文化建设取得了飞速发展，现在硬件设施已走在全县的前列。但经过反思，我们还存在以下方面的问题：对校园文化建设的内涵认识不够全面，理解也不够到位。校园文化特色不明显，过于注重外显形式，忽视了文化本质。过于关注装饰，文化功能的教育功能不足。

三、具体工作思路

第一阶段：认知与安排部署（20xx年9月1日——10日）

本阶段为组织发动、安排部署阶段。组织各班了解学校的校训，校徽，学唱校歌，制定班徽，班训，熟悉校园及楼内文化布置，制定活动实施方案，成立活动小组。明确成员职责。

第二阶段：执行与监督阶段（20xx年9月11日——20xx年1月20日）

本阶段为执行与监督检查阶段，学生在初步了解学校精神文化的基础之上，开展一系列活动，让学校精髓真正走到学生心中。让学生了解并牢记于心。帮助学生形成儒雅的气质，良好的道德品质，积极向上的生活习惯。并以人人争做儒雅少年为终极目标。

第三阶段：评价与奖励（20xx年1月19日——1月31日）

本阶段为总结评价、评比、表彰阶段。采用专项评比与全面评比相结合的方式，树立典型，以点带面，总结表彰，弘扬先进，调动广大师生的积极性。做好交流工作，在实践中不断总结经验，为实现“育儒雅学子”的教育目标打下坚实的基础。

1、考核评比：

（1）根据活动中学生的行为表现，及时评价和总结，采用精神鼓励和物质奖励相结合的方式，表扬先进，激励后进。

（2）在全校范围内评出文明班级，先进班级，并配发流动红旗。

2、总结表彰

学期末，每名学生写一份心得体会，班主任写出本班活动的教育总结。学校教导处写出全校活动的书面总结，然后召开全校大会，总结表彰儒雅文化和自主管理活动中的先进班级

和个人。

3、交流提高

期末开展做儒雅少年经验交流会，在实践中不断总结经验，共同促进全体师生用高标准要求自己，做儒雅教师，做儒雅少年。

我校定期发放致家长的一封信，内容从作息时间更新、交通安全、网络安全、夏季防溺水，冬季防滑等方面均有所涉猎。并要求家长签字，保存好回执单并存档。由于我校赵各庄、甜井村学生路途远，因此骑自行车和中午留校成为一大安全隐患。为此，我校制定了骑自行车制度、安全公约和留校生管理制度等。并结合学校自主管理理念，让学生管理学生。比如中午留校学生管理，每班选出小组长，监督学生行为，并做好记录，一天一汇报，一周一汇总，发现问题及时解决，将安全隐患消灭于萌芽状态。定期召开安全主体班队会，每班建立台账，记录各种安全方面的问题和事件，并及时处理。定期举行各种安全演练，防火、防震、防踩踏等内容的演练从没有放松过。演练每月举行一次，学生不用通知、警笛一响就知道怎么回事，四十秒左右的时间200多名师生就能全部到达安全位置。

一系列活动的开展，儒雅文化加自主管理模式的管理与影响，使我校逐渐居于兄弟学校的前列，学校先后被县委县政府、教育局授予“文明学校”、“规范化学校”、“优秀少先队”、“德育先进集体”等荣誉称号，现在，全校师生正以昂扬的斗志、扎实的作风努力奋进，相信张仙庄小学的明天会更美好！

小学督导工作汇报材料篇二

20xx年4月28日上午，县政府教育督导室督学杨毅、赵建飞、张衡三位同志对红柳沟镇学区小学部、幼儿园部进行了全面

督导检查。

在校长苗富、书记何冬洁、副校长王宗虎、副校长刘飞鹰的陪同下，督导组三位督学全面细致了解学校各项工作。督导组了解了学校招生、收费、学生情况，课程开设和课堂教学情况，学生学习、体育锻炼和课业负担情况。在校领导的陪同下三位督学仔细查看了幼儿活动设施、幼儿园保教活动及游戏活动开发情况。

在校园安全管理方面，三位督学查看春季传染病预防情况，查看学校校园欺凌事件治理情况，调查了校园及周边安全情况，了解了学生、幼儿上下学接送情况。

教育教学落实情况方面，三位督学重点询问学生作业布置方式、作业容量，三位督学通过听课，查看教研材料了解了我校课堂教学整体情况和教育科研发展水平，检查了学校课程设置、作息时间安排，查阅了各类台帐资料，督查了我校“三乱”治理情况和教师规范从教行为等。督导组三位督学在督导检查过程中及时与学校领导进行了交流、反馈。

最后，督导组三位督学对学校各项工作给予了充分肯定，并对学校今后的科学发展提出了宝贵的建设性建议。学校领导表示将以这次督导检查为思想指导，今后将进一步做好学校教育教学、学生安全教育工作，进一步细化学校各项管理制度，加强教师队伍建设，继续深入推进课堂教育教学改革，努力改善办学条件，尽力提高教育教学质量，力争办人民群众满意的好学校！

小学督导工作汇报材料篇三

为推进灞桥区义务教育优质均衡发展，助力学校改进与提升，促进学校教育教学质量发展。20xx年5月18日下午，西安市灞桥区教育督导室第二检查组在组长李国栋的带领下，一行5人莅临灞桥区东李小学，在席王中心校校长乔伟、副书记刘卫

东、干事刘兴强的陪同下到学校督导检查义务教育优质均衡发展工作。

首先校长何鹏飞向检查组汇报了学校硬软件指标达标情况，并且得到了他们的充分认可。

随后灞桥区督导检查组一行实地察看了校容校貌、校园文化建设、功能教室等重点区域，详细了解了学校硬软件建设等情况，同部分教师学生沟通交流，深入调研了学校在义务教育优质均衡发展的创建工作情况。

检查组对学校优质教育均衡创建档案进行查阅指导，对于检查中发现的问题及时提出宝贵的' 整改意见。

检查组就此次检查召开了反馈总结会，对学校的特色和亮点给予肯定，对下一步更好推进创建工作给予了指导意见。何校长也进行了表态发言，表示一定齐心协力，再接再厉，高标准，严要求，细化管理，查漏补缺，完善提升，为市级义务教育优质均衡发展检查交上一份满意的答卷。

小学督导工作汇报材料篇四

各位领导：

大家好，几年以来，我校在教育局的领导下，坚持以党的基本原则为指导，树立和落实科学发展观，不断提高学校办学品位。始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。坚持创环境优美、指导优质、服务优质、质量创优的社会主义学校，学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，展现和谐绿色的新局面。学校工作取得了阶段性的陈果，现将工作汇报如下：

我校是流长苗族乡中心完小，属于贵阳市农村寄宿制试点学

校。学校占地面积26000多平方米，校舍建筑面积5379平方米，普通教室22间，实验室、图书室、多媒体教室、音乐室、舞蹈室、绿色上网室各1间。现有学生1186人，其中住校生303人，走读生883人，教学班20个。我校现有的51名教师，其中本科学历的16人，占31.2%，大专学历的30人，占58.8%；中高级职称教师26人，清镇市级名师2人，清镇市级名校长1人。

1、党支部积极开展组织建设工作，定期检查计划落实情况，组织党员、积极分子学习有关党建的文章，学习优秀党员的先进事迹，广大党员干部积极分子提高了认识，明确了目标，鼓足了干劲，做出了成绩，促进了学校各项工作的开展。严格执行有关规定。每年对党员进行考核，评选优秀党员进行表彰，及时总结党建工作，发现问题，及时解决，学校重大事情党支部研究决定，起到了党支部的领导核心和战斗堡垒作用。

2、加强了党员干部的思想政治建设。认真学习党章精神，学习科学发展观的有关理论及有关规定，加强党员干部的理想信念教育和思想道德建设，深入开展学习型党组织创建活动，用科学发展观理论体系武装党员干部，建立学习园地，进行心得交流。今年将对5名预备党员履行转正手术，吸收6名入党积极分子为发展对象，计划发展5名骨干教师为入党积极分子！

3、组织党员开展爱心活动。学校就读学生有较多的留守儿童。针对留守儿童特殊的生活环境、学习环境，我支部组织党员进行结对帮扶，给留守儿童父母般的关爱；以党支部牵头成立流长小学助学基金会，帮扶学校就读的贫困儿童。20xx年4月，我校在上级领导精神的指示下，启动“雨露”留守儿童及贫困学生关爱行动，重点帮扶学校16各贫苦儿童，对160多名留守儿童进行生活、心理等方面的关爱，为住校生捐赠床单198床（4350元）对于非常贫困的学生，学校实行生活费全赞助、并对生活上进行资助和捐赠。其中包括学生来往学校的车费等。这样，彻底解决了贫困学生的就读问题。

学校在资金缺失的情况下，在每间学生宿舍配备了饮水机和桶装矿泉水，购买了学生餐具和饮水杯，学生的床上用品等。为学生提供良好的生活环境。20xx年9月1日，学校正式全面启动寄宿制工程。燕耳、天平等较远学校的学生共256人，正式住进学校。学校食堂正式启动，每日3餐供应学生。早餐分别供应粉面、馒头。午餐、晚餐均保证3菜一汤。部分家长还亲自到食堂品尝我校的饭菜，均表示满意。学校老师大部分也在食堂就午餐。现学校食堂中餐人数达450人次。保障了住校学生、教职工及没有住校但家离学校较远的学生中午就餐。两年下来，学生、家长对流长小学寄宿制工作非常满意。同时得到社会的广泛认可，通过召开住校生家长会，家长们都说，孩子的习惯好了，学习进步了，自理生活能力强了，懂得孝敬父母了。

（一）狠抓校园文化建设，为学生打造育人环境。

我校自20xx年搬迁至新校址，我们就一直狠抓校园文化建设。在20xx年初着手进行校园文化建设，利用两年时间完成建设工作。共投入资金八万余元。主要完成了以下工作：

1、完成民族文化墙建设。以我乡（流长苗族乡）民族特色为背景。在校园食堂处绘画了以苗族文化为特色的风土人情图画。色彩鲜艳，充分展示了我乡、我校的特色。

2、在校园操场右墙撰写了经典《三字经》、《弟子规》。并采用雕刻的方式呈现出来。现在，在校园内，同学们就可以读经典、诵经典。

生爱国情操。

4、体育竞技文化墙。体育是强国健身之根本，良好的体质从娃娃抓起。因此，在大操场的正前方，我们雕刻了体育竞技名称及人物象征，激发学生从小锻炼身体、增强体质。

（二）绿化建设，造就靓丽校园

1、植物种植□20xx年，我校搬迁至此时，学校还是光秃秃的一片。经过这几年的绿色建设，我校已经开始向绿色学校迈进□20xx年初，将原流长小学旧址上的玉兰、紫金花等树共计10棵移栽到新学校。随后，又种植了40棵香樟树□20xx年，又再次种植了桂花树、绿篱、海桐球等□20xx年，又再次种植桂花树12棵。将兴隆小学香樟树10棵移栽到我校。共投入资金10万余元。

2、蔬菜植物园及花卉园建设。我校利用空地，开辟了蔬菜植物园及花卉园。通过教师及学生自己的种植和管理，如今，蔬菜园里瓜果飘香，而花卉园更是红花成簇。学校将校园的绿化和文化建设相结合，并托物寓教，使“一草一木都含情，一山一石能说话”，在潜移默化中培养学生，树立高尚的人生观、价值观。

1、我校现有的51名教师，其中本科学历的16人，占31.2%，大专学历的30人，占58.8%；中高级职称教师26人，清镇市级名师2人，清镇市级名校长1人。

2、我校严格执行课程计划，开齐开足课时，认真落实国家、地方、学校课程相结合的课程管理，特别是我校结合本地实际开设的学校课程——风化石雕刻、民族刺绣、民族芦笙舞等具有浓郁民族气息的校本活动正有声有色的开展。

3、学校制定了教师继续教育的相关制度与措施，抓好青年教师和中青年骨干教师的培养，充分发挥教育名师及学科带头人的骨干带头作用。学校校长深入教学第一线，组织开展各类教育教学探讨活动，学校多次承办了市乡两级的示范课，观摩课活动。

4、在教育管理过程中，我校教师均关注学生的不同特点和个性差异，尊重学生人格，不体罚或变相体罚学生。注重培

“优”助“困”，并适时记录学生成长情况。了解、熟悉每个学生，及时发现学生的问题，主动和家长交流、沟通，注重未成年人的思想教育，并于20xx年被评为“贵阳市未成年人思想道德教育先进学校”。

5、重视科研，促进发展。我校于20xx年成功申报省级课题“农村留守儿童的教育研究”，将于今年6月份结题，其中李元品、董明凤、路忠琴、罗静、冯艳、陈忠艳、焦全英、蒙洁等老师的课题研究论文、案例、随笔分别获得了省级一、二、三等奖。

6、我校在抓好教学常规管理的同时，还注重学生的课余文化生活。为此，我校充分利用“乡村学校少年宫”这一平台，开设了16个兴趣活动小组，在课外活动时间由辅导教师组织开展各类活动，不但丰富了学生课余生活，还培养了学生团结、互助的良好习惯和动手动脑能力。学校的乡村少年宫20xx年被授予贵州省“十佳少年宫”荣誉称号，年度考核评为优秀等级。

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们坚持“预防为主，安全第一”、“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，落实各项防卫措施，开学初，签订各种安全责任书、告知家长书、和各种安全协议，同时请法制副校长到校上法制、安全教育课，进一步增强师生的安全法制意识；营造一个安全、文明、健康的育人环境。争取做到让领导放心，家长满意。到目前为止，我校未发生一例重大安全事故。

控辍保学是巩固和提高“两基”成果的重要工作，也是“普九”工作中的难点。由于地理环境和经济条件等因素的影响和制约，我校的控辍保学工作尤为艰巨。为了抓好此项工作，

学校不断强化队伍建设，不断提高教职工素质；深化教育改革，全面推进素质教育。同时在学校领导的带领下，组织全校教师进村入户，调查摸底、宣传动员，利用星期天赶集，面向全社会进行大力宣传、发放大量宣传资料。同时，我校还注重帮扶工作，没有让一个生活困难的学生辍学，经过不懈的努力，没有一个适龄儿童流浪在外；尤其近两年，认真落实省、市教育工作会议和教育督导工作会议精神，加大控辍保学工作力度，加强领导，积极行动，全社会动员，全方位参与，多角度工作，收到了良好的效果。三年以来，我校仅有一个辍学生。

在今后的工作中我校将带领全体教职工，一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作状态，同心同德、众志成城，为把流长小学办成人民满意的学校而不懈努力。

小学督导工作汇报材料篇五

河西小学督导工作在支部、行政的领导下，在教导处的大力配合下，我立足本职岗位，以保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在稳定教学秩序，开展教学研究与评价，促进教学工作科学化、规范化以及引进人才的考核把关等方面做了一些工作，现将一年的工作情况总结如下：

近一年来，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中

不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。目前，我校的督导工作得到了县督导行家的好评，为下一步工作的开展奠定了较为扎实的基础。

（一）强化教学督导，促进新课程改革。

一年来，我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。09年上学期，我校在中青年教师中广泛开展“同课异构”教学活动，校长冯仲玉非常重视，并亲自担任评委。老师们通过上课、评课，看到了别人的长处，也发现了自己的不足，切实起到了教学相长的效果。老师们对“同课异构”这种教学研讨方法予以了充分肯定，大家获益匪浅，此次公开课达到了预期目的，起到了交流学习的作用。

教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部門对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

（二）加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”制度，加强常规工作的过程管理。一年来，学校校长、副校长、教导

主任等行政领导下到年级组，对教师的.常规工作实行全程引导，重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等，。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

（三）积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

督导员是校长与老师沟通的桥梁。我既是督导员，又是一名普通教师，工作在一线，既要贯彻执行学校的决定，又要虚心倾听老师的建议。我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教学条件、教材建设、师资队伍建设、教学质量管理等好的做法及不足等。

1、要加强学习，紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。

因督导工作会得罪人，工作中有畏难情绪，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。

2、进一步处理好督与导的关系。坚持督与导相合，以导为主，以督为辅，强化服务职能。

3、进一步加强与校领导的沟通，取得理解和支持。

相信在校领导的有力支持和相关处室的大力配合下，我校的教学督导工作在提高教学质量方面发挥出更大的作用。