

年级年度工作总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年级年度工作总结篇一

作为刚从小学升入中学的七年级年新生，正处于逐步了解适应阶段，也是今后工作顺利开展和良好学风形成的重要出发点，因此，加强七年级学段的养成规范教育是本学期工作重点，也是年级稳定和良好学风形成的重要组成部分。本学期将在落实学校计划的基础上，以“务实”的态度落实课程改革的精神，并通过宣传教育、各类活动、先进班级的评选、优秀学生的评选等手段，营造一个“自主、和谐、竞争、超越”的良好的学习环境和教育阵地。

二、目标任务

从前面的经验或从左右兄弟学校的比较，我们不难发现，现在学生中存在一个很大的问题——责任感不强，学习气氛不浓，学生“个性”化偏轨。当然这其中有多方面的原因，而要突破其中的瓶颈，必须要有一支积极向上，责任心强的第一线的教师队伍，也只有教师们能够团结协作，并能率先形成深厚的教学、教研氛围，才能带出一支积极向上的学生队伍，因而本学期工作重点是学风的树立，重教、重学，促成全体师生的健康发展。

三、具体工作任务

七年级年作为刚从小学升入中学的新生，正处于逐步了解适

应阶段。有些规范仍未养成或者有些同学在小学中养成一些不良习惯，但七年级新生的可塑性强，所以，养成规范教育应为七年级学生教育重点。因此，本学期把养成教育渗透于各种活动之中，并用这种良好风气来促成绩的提高。

(一) 德育工作

德育工作是我校的重点工作之一，针对于七年级年新生现阶段的心理、生理的特点，要求本年级教师们特别班主任能够做到及时地、耐心地把每件事做细，并在年级中树立典范，以点带面逐步推进。

1、利用班会、团活动对学生进行爱国主义、集体主义、法制、心理健康和文明习惯养成教育。特别要开展“班级光荣我光荣”，“年级光荣我光荣”，人人为班级，为年级争光荣的集体主义教育，安全教育，及基础文明的养成教育。

2、要加强《中学生守则》和《中学年日常行为规范》教育，强化卫生、出操、集会等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、在年级中开展全民节约活动。在浅意识里要让学生明白，我们周围的环境是大家的共同财产，共同生活的地方。损坏公共设施可耻，并要受到应有处罚。对于班级财产我们严格实行承包制，谁损坏，谁赔偿，无法查出的，所在单位集体赔偿，使其树立责任感。并且我们把节约行动与安全教育放在学校工作首位，有集会时必要进行交代，有破坏或损坏公共财物时及时纠正并加以通报批评，绝对不予姑息。同时树立正面形象，集会时加以表扬。

4、推进家访制度，家长是学生的第一任教师，家长对学生的成长有着非常重要的作用。尤其是七年级学生特殊的生理和心理转化期，因此如何取得家长对学生这一特定时期教育的共识，是年级工作的重点之一。年级利用家长会、家访、电

话访问等形式加强与家长联系，向家长介绍此时期学生心理特征以及与之对应的教育方式，和人才观、教育观，形成家校教育合力。同时通过召开优生会议、待提高会议等实行分层次管理，让优生往高的目标前进，增进自信心，让待提高生得到多一些关心和体谅，让其在“每个改正都是进步，每一个进步都是成功”的教育下得到不同程度的提高。初定计划一学期召开一次家长会，班主任老师一学期必家访至少一次，且家访率要求落实到100%。建立师生较好的沟通渠道，同时家访也利于老师掌握学生的家庭情况，便于平时作学生的思想工作。同时着手创建家长委员会，与家长们建立良好关系，倾听家长的意见、需求，以便于年级工作的开展。

(二) 心理健康教育

古人云：知其心，然后才能救其失也。这个时期的学生情绪易激动，自控能力差。喜欢充当、扮演成人角色但又不愿主动承担后果和责任。根据这个年龄阶段的心理特点，摸准脉搏，对症下药。因此，制定以下措施：

1、培养自控能力。首先，帮助他们学会认识自我和控制自我。在人生的第一个转折点，走好第一步，寻找自己合适位置，培养自爱、自尊、自重的道德人格，激发他们自我完善和自我控制的潜能。其次，要抓住良好的品质形成的时刻，本年龄段学生正处于青春发育时期，可塑性强，学好变好，学坏变坏。所以在这个阶段，要利用他们的热情、活泼、善良这些优势，教育他们理顺集体与个人的关系。

2、引导学生释放消极情绪。这就要求各科任老师、班主任以身作则，想方设法接近学生，了解其心理障碍，知其所想所为，认真听取学生的诉说，创设宽松的情境，在平等、亲切的情感中释放不良的情绪。尤其是对厌学的学生应付出更多的关心与呵护，用真正的爱心去感化学生。用心灵赢得心灵，不只是教育的条件，更是教育本身。当我们自然而然地走进“后进生”的心灵，而他们也乐于主动向我们敞开心扉

时，我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。

3、耐挫教育，培养坚强意志。首先，要引导学生分析形成挫折的原因，寻找挫折产生的根源，以便从中吸取经验教训，增长才干；其次，要教育学生端正对待挫折的态度，让学生明白面对挫折要有坚忍不拔、知难而进的积极心态；再次，创设情景，让学生有意识体会人生的失败、贫困、委屈、艰辛等，以培养学生的坚强意志。

(三)教学工作

1、以学校组织的教学比赛活动为动力，总结经验进一步推进课程改革，在课程改革的路上有人是尝到甜头，也有人栽了跟头，但无论大家的感受如何，有一点是不可否认的，就是不敢尝试你就是失败的。在鼓励大家，允许暂时失败的情况下，并认真研究，阅读课标解读的情况下我想收获是会有有的，平时年级提倡举行小小座谈会，让教师把自己的心得体会与大家交流，提高自己的应对能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，提高竞争力，保障稳定。

3、七年级是初中阶段性的一个很重要的起点，一个很重要的学习时期，各学科一定要扎实打好基础，培养学生良好的学习兴趣。关爱弱势学生，对成绩弱势、生理弱势、心理弱势的学生予以特别的关爱。在班级中活动中推进爱心行动，对学生进行“爱的教育”。

4、强化质量意识。质量是学校的生存所在，每个教育工作务必保持清醒头脑，唯有争光，唯有拼搏，才能有所作为。把好质量这一关，除了充分利用课堂45分钟的实效，各科任老师还要开展培优扶差活动，成立“一帮一”、“手拉手”学

习小组，发挥集体智慧，提高整体质量，关心爱护每一个学生，不歧视任何一个学生，建立师生民主平等的关系。总之，七年级工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学年，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。使各项工作能在本学期中走上正轨，我深信经过全年段老师的共同努力。大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

年级年度工作总结篇二

本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

- 1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。
 - 2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。
 - 3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。
 - 4、加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。
- 1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。
 - 2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习活动，

积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

略

年度工作计划

食堂年度工作计划

it员工年度工作计划

仓管员年度工作计划

年度de生产工作计划

电厂年度工作计划

护理年度工作计划

物业工程年度工作计划

车间主管年度工作计划

年级年度工作总结篇三

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、奋斗目标

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。
- 4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

- 1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

- 2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。
- 3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。
- 4、狠抓学困生工作。
- 5、加强安全教育。
- 6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

五、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的

个性特点培养他们良好的'学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

年级年度工作总结篇四

我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

- 1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸

收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意

分层布置作业。

(4) 落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

年级年度工作总结篇五

认真落实中央关于加强未成年思想教育的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

二、工作目标

全体学生要初步养成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、

无私贡献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、具体工作

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，进一步强化收费制度。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级用一个月的时间认真学习德育手册，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。年级应对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真

批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想教育工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

6、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理，有问题尽量独力解决或及时与班主任联系。

7、不定期召开班主任会

及时了解学生状况，交流探讨有规律性的问题，相互交流经验，提高班级管理质量，使年级4个班共同进步。

8、加强对班主任工作的指导

注重提示班主任抓好关键环节的工作：如开学初、每次检测或较大考试后等，尽心尽力，耐心周到地做好学生工作，建立良好的班集体；建立学困生档案，尽限度转变和控制学困生。特别是七年级二班(__老师)、三班__老师班主任工作经验不够丰富，需大力支持与培养。

9、加强班集体建设

配合政教处，加强对学生干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

10、开好学生会、家长会，加强与学生、家长的沟通和交流适时召开全体学生会，各层次学生会，有针对性的对学生教育。定期召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况。

年级年度工作总结篇六

五年级（4）班共有学生78人，年龄均在11—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

1，制定切实可行的班级奋斗目标。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

2，选拔得力的班级干部。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

3，加强自我教育。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4，培养学生良好的行为习惯。

。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

9月份：1，班干部竞选

2，尊师颂

10月份：1，“祖国，您好”主题班会

2，评选文明之星

3, “我的优点大家找”主题班会

11月份: 1, 做好迎接期中考试准备

2, 评选纪律之星

12月份: 1, 零花钱怎么办

2, 评选卫生之星

3, 元旦联欢会

1月份: 做好迎接期末考试准备。

年级年度工作总结篇七

一、复习指导思想:

整理本学期以来的学习内容,按知识重、横向关系进行梳理,构成网络。抓住平时学习过程中的问题,深入开展复习。做到课课复习目标明确,重点突出,解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习,相对单元复习来说,知识容量来较多、复习时间较短,这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤,多而不漏,多而不乱的复习局面。

二、复习内容要点:

1. 小数乘法

2. 小数除法

3. 简易方程

4. 多边形面积计算

5. 可能性

6. 数学广角

三、复习策略：

1. 按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行。

四、复习进程大致安排：

以下复习安排，只是初步的计划。如果在复习进程中遇到不科学或不合适，要做相应的调整。总之，一切根据学态动向实施复习进程。

计划节数复习内容课时安排

第一阶段17周——18周多边形面积和可能性3课时

简易方程3课时

小数除法3课时

小数乘法2课时

合计：（11课时）

第二阶段19周单位改写1课时

用适当的方法解决问题1课时

合计：2课时

第三阶段19周数量关系，几个重点题型1课时

逆向思维问题1课时

书写细节问题及答题格式提醒1课时

做综合练习卷，统计错误点，指点1课时

合计：（4课时）

复习，期末，教学计划

年级年度工作总结篇八

四年级的班主任工作计划中，我给自己设定了三个目标：文明班级，书香班级，自治班级。这学期继续向着这几个大的方向努力，特制定班级工作计划如下：

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步，形成良好的班风、学风。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

（一）、开学准备工作：

1、布置教室，在黑板上写出‘欢迎回家，谱写新曲’八个大字。

2、打扫教室。

3. 整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。

4、发书，发本。

5. 学前教育，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生工作的监督、检查。

2、每日一句。按座位写。

3、中午的休息的安排，课前安排。

4. 中午练字前的工作小结，布置作业。

5. 检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。

6. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

7、安全教育常抓不懈。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出两个先进小组。

2、每周一次个人量化评比的宣读，培养学生对待学习、处事的严格认真态度。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

4、总结本周路队管理中所存在的问题。

5、每周一次读书交流会，说说自己都读了什么好书。

第三类：每月必做的事情。

1、进行月底摸底，奖励有所进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。(同上)

3、对学生的鼓劲加油。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立学生的自信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

8、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

9、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

10、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

11、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

这群可爱的孩子们已经陪伴我度过了一年的时光，通过我们的共同努力，我们这个小家已经渐渐有了“起色”，当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

年级年度工作总结篇九

在主管副校长、教务主任的领导下，具体负责、组织、管理教务工作。围绕学校的办学目标。坚决贯彻落实学校学期工作要求，精细管理。规范行为，以人为本，从严治教，从严治学，提高课程实施水平，努力实现学校教学工作各项目标，是学校教育教学工作再上新台阶。

1、加强对教学常规的检查。及时了解并检查各教师教学计划

执行情况，特别要加大对上课规范的督查力度，坚决杜绝上课迟到、拖堂、早退的现象。

2、认真辅助组织本学期的期中期末考试工作。精心组织考试各环节，要通过考试，发现问题，寻找差距，并通过我们的积极工作，提高各学科的教学质量。

3、加强课改力度，坚持以学生为中心教学法的推广使用，使我校的课改工作再上一个新台阶。

1、协助主任配合各年级的工作，负责分管有关方面的工作，

处理教务处的日常工作。分管的工作做到有计划、有布置、有检查、有请示、有汇报。对于各年级或教师的有关问题和意见及时处理，做出答复。对于一些重大问题及时向主任通报并报告主管副校长。

2、做好教务主任的助手，定期不定期的向教务主任汇报工作，对有些问题要提出具体思路和解决的办法，并付诸实施。

3、对承担的每一项具体工作，要周密思考，做到工作有计划有布置、有检查、有分析、有总结，并要规范地做好档案建设。

协助主任做好教务处工作，侧重做好以下几方面工作：

1、编写课程表、早读晚自习下班表、作息时间表，以及调课安排；

2、管理学科教学计划、课堂教学秩序；

3、组织教学常规检查；

4、管理学生学籍档案，办理、发放毕业证书；

- 5、管理考务及成绩统计上报工作；
- 6、组织开展公开课教学活动；
- 7、督导科组开展教研活动，以及撰写论文；
- 8、做好每月教学津贴的核算。

年级年度工作总结篇十

一、指导思想：

在主管副校长、教务主任的领导下，具体负责、组织、管理教务工作。围绕学校的办学目标。坚决贯彻落实学校学期工作要求，精细管理。规范行为，以人为本，从严治教，从严治学，提高课程实施水平，努力实现学校教学工作各项目标，是学校教育教学工作再上新台阶。

二、本学期中心工作：

- 1、加强对教学常规的检查。及时了解并检查各教师教学计划执行情况，特别要加大对上课规范的督查力度，坚决杜绝上课迟到、拖堂、早退的现象。
- 2、认真辅助组织本学期的期中期末考试工作。精心组织考试各环节，要通过考试，发现问题，寻找差距，并通过我们的积极工作，提高各学科的教学质量。
- 3、加强课改力度，坚持以学生为中心教学法的推广使用，使我校的课改工作再上一个新台阶。

三、主要职责：

- 1、协助主任配合各年级的工作，负责分管有关方面的工作，

处理教务处的日常工作。分管的工作做到有计划、有布置、有检查、有请示、有汇报。对于各年级或教师的有关问题和意见及时处理，做出答复。对于一些重大问题及时向主任通报并报告主管副校长。

2、做好教务主任的助手，定期不定期的向教务主任汇报工作，对有些问题要提出具体思路和解决的办法，并付诸实施。

3、对承担的每一项具体工作，要周密思考，做到工作有计划有布置、有检查、有分析、有总结，并要规范地做好档案建设。

四、具体工作

协助主任做好教务处工作，侧重做好以下几方面工作：

- 1、编写课程表、早读晚自习下班表、作息时间表，以及调课安排；
- 2、管理学科教学计划、课堂教学秩序；
- 3、组织教学常规检查；
- 4、管理学生学籍档案，办理、发放毕业证书；
- 5、管理考务及成绩统计上报工作；
- 6、组织开展公开课教学活动；
- 7、督导科组开展教研活动，以及撰写论文；
- 8、做好每月教学津贴的核算；
- 9、完成学校交办的其他工作。