

# 小班交通安全教案 幼儿园小班道路交通安全 安全教育教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班交通安全教案篇一

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

## 《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

### （四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

2021年作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面.....

## 小班交通安全教案篇二

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班安全优质课教案《交通安全》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

### 3、课件《看望兔奶奶》。

#### 1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

#### 2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼

儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 小班交通安全教案篇三

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

## 1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

## 2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路

上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

### 3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

### 教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

## 小班交通安全教案篇四

1、初步能听信号手膝着地协调地爬行。

2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。

3、能够随节奏的变化练习动作，并体验在音乐情景中参与游戏的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、场地布置：设置《蚂蚁找豆》的游戏场景；

2、材料准备：



(1)小鼓一只，红、黄、绿三种颜色的海洋球和塑料筐若干；供幼儿爬行的草地一块；拱型门六个；水上玩具六个。

(2)蚂蚁头饰若干只；

(3)录音机、音乐磁带若干。

### 1、扮演角色，活动身体。

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起听音乐活动身体。(教师与幼儿边做边配上好听的儿歌：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，转转手；踢踢腿，蹦蹦跳；发现一粒大豆豆，嗨哟嗨哟抬回家。摇摇身体转个圈，我是聪明的好宝宝)

### 2、随节奏变换，练习爬行。

幼儿听节奏以多种形式练习爬行：鼓声“咚咚咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒嗒”，蚂蚁就转着圈爬，教师重点指导幼儿练习向后倒退爬的动作。接下来让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。这个环节主要让幼儿练习听信号做各种不同的动作。

### 3、调整活动量。

教师与幼儿一起边听音乐边在草地上做放松打滚的动作，以放松幼儿紧张的情绪。

### 4、游戏《蚂蚁搬豆》

在音乐的伴奏下，“小蚂蚁”们爬过草地，钻过小洞后分别在不同的地方寻找豆豆。第一遍游戏：幼儿找到豆，爬回来后，要求幼儿把找到的豆放在同颜色的筐中。重点指导幼儿

爬行时膝盖不离地，手膝协调爬行，提醒幼儿遵守游戏规则，把豆按颜色分类放好。第二遍游戏：幼儿爬到小洞找到豆后，要求女孩子带一粒豆跑回，男孩子带许多粒豆跑回来。重点指导幼儿区分“一”和“许多”的数量关系。

## 5、放松活动“蚂蚁洗澡”。

请配教人员提前吹出许多泡泡，营造出泡泡漫天飞的情景，让全体幼儿随着《洗澡歌》的音乐一起洗个“泡泡浴”，洗澡后，请孩子们把豆抬回家，活动结束。

随着社会的进步和素质教育的引进，教育赋予体育教学的功能也越来越大。现代体育教育植根于实践，社会化程度不断提高。而音乐特殊的社会化教育功能正有助于幼儿体育教育朝着健康的方向发展。因此，将音乐巧妙的运用到体育教学活动中去，将会收到事半功倍的效果。《纲要》中将“喜欢参加体育活动”作为幼儿园健康教育的重要目标。但由于小班幼儿身体的基本能力较差，自控力差，且思维活动带有具体形象性，对新鲜事物感兴趣。通过丰富的音响、鲜明的节奏、动听的音调会使幼儿情绪激动、表情愉快。

在让小班幼儿学习爬的动作时，我设计了《蚂蚁搬豆》的体育游戏。活动中将爬行的动作练习与音乐节奏有机的整合，借助鼓点可以敲击出轻重、快慢、缓急的节奏特点，作为幼儿执行爬行的动令。第一，根据不同的节奏型练习向前爬和倒退爬。鼓声“咚--咚--咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬。第二、根据鼓点节奏的快慢练习快爬和慢爬。鼓点快就爬得快，鼓点慢就爬得慢等等。多变的节奏配以形式丰富的动作练习让幼儿觉得很新颖、很有趣，孩子们在活动中克服了平时的娇气、依耐和畏缩等不良情绪，而是积极主动地参与了活动，玩的很开心，动作也掌握得很到位，并在音乐情景中体验到游戏的乐趣，因此也能完成预定的目标。

## 小班交通安全教案篇五

为了提高幼儿的交通安全意识，规范交通安全行为，让幼儿从小知安全、讲安全，xxx县xxx幼儿园多措并举，全面开展122“全国交通安全日”活动。

首先利用国旗下讲话强调道路交通安全教育小知识“过马路要走斑马线”等，要求幼儿要遵守交通规则。12月2日上午，各班围绕此次交通安全日主题“守法规知礼让，安全文明出行”开展了教育活动，活动中，老师们结合幼儿园实际给幼儿进行了交通安全相关知识的讲解，并且和幼儿们一起观看了安全教育平台上的“全国交通安全日”相关视频。课后大班的孩子们在安全标志区玩“你指我说”小游戏来认识交通标志。

通过一系列活动的开展，让幼儿进一步懂得了遵守交通规则的重要性，加深了幼儿对交通安全的认识。

## 小班交通安全教案篇六

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线

的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯，斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（三）游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

（四）延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

（五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 小班交通安全教案篇七

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

### 三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

### 四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

### 五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

### 六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

## 小班交通安全教案篇八

- 1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。
- 2、知道发生意外是要去医院。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、男孩木偶。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话导入活动。

教师：

（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

- 2、教师操作木偶表演故事情景。

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？



### 3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

### 4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

在这个环节可以发现有些小朋友知道的安全知识比较多，作为一个小班的幼儿但也知道一些常规安全知识。我又顺势引导着她们知道，当发生了意外要去医院找医生。