

# 学讲普通话黑板报设计 小学讲普通话教学教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学讲普通话黑板报设计篇一

### 一、学习目标：

- 1、学会本课的7个生字。培养学生主动识字的兴趣
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。
- 3、使学生在情境和语言文字中受到熏陶，学好普通话。

### 二、教学重、难点

- 1、字于拼音的联系
- 2、能正确、流利、有感情的朗读、背诵课文。
- 3、让学生了解普通话的重要性。

### 三、教学课时

#### 二课时

### 四、教学过程

#### 第一课时

## （一）创设情境

### 1□good morning

2、刚刚老师说了一句英语，小朋友门反映的真快啊！现在老师再说一句看看你还听的懂吗？（说一句广东话）猜出这是什么地方的语言了吗？（没有）

3、想不想知道刚才老师说的是什么啊！

## （二）教学活动

### 一、初读课文，感受课文

#### 1、全班齐读课题

2、要说好普通话，老师告诉你门一个秘密，拼音宝宝的帮助可大了，今天拼音宝宝也来到我们的课堂上，和他门打打招呼好吗？（读声母）

3、你们想听听课文吗？小手指着课文，认真听

4、听完了课文你们想自己读读课文吗？ 要求：读两遍课文，

（1）、在第一遍的时候用自己的小铅笔画出不认识的字。

（2）、读第二遍的时候可别忘了那些红色的拼音宝宝看见他们的时候给他们打打招呼把。

5、汇报不认识的字，全班一起交流

6、小结：小朋友们真棒，可以用很多很多的方法识字，特别是遇到不认识的字，我们可以看拼音了。

### 二、读中感悟

1、现在请小朋友们分成四个小组，组长带头，把课文读两遍要求：读准生字、读的流利。

2、请个别同学起来读

3、你们也愿意试试吗？（齐读课文）

4、读完了课文你们告诉老师你们知道了什么？

5、孩子们你们还在知道的真多啊！现在和音乐一起再来把课文美美的读一遍。

### 三、课间休息

小朋友你们学习真认真，我们一起来做个拍手游戏好吗？

### 四、做游戏学习生字

1、生字宝宝看到我们一起做游戏，它们也想和你门做游戏你们愿意吗？ 游戏：生字宝宝和你门捉迷藏，他们藏在课文里了，小朋友们看你们能不能找它们，找到了用你的小铅笔画一个圈把他圈起来，他们就跑不掉了。

2、生字宝宝给你做完游戏又跑到苹果树上休息去了，和他们打打招呼好吗？

3、生字宝宝想知道是男孩子的声音好听还是女孩子的好听（男、女生比赛读生字）

4、老师好象听到有人在哭，你们听到了吗？原来是我们的拼音宝宝再哭，他们找不到家了，你们能帮帮他们吗？只要你们把他们拼出来就知道他的家在什么地方了。

5、我们的拼音宝宝甜甜的笑了，原来他们和我们的字宝宝是一家人啊！所以老师在告诉你一个进钥匙，再读课文的时候

遇见不认识的字，就可以请我们的拼音宝宝老帮忙了。

6、看拼音宝宝他们终于回家了。你们高兴吗？那带着你们高兴的心情再来把课文美美的读一遍。

7、学了这篇课文后我们知道了——说话不能猜谜语，大家都说普通话。

## 学讲普通话黑板报设计篇二

老师们，同学们：

大家好。

在九月这绿草如茵，书声朗朗的校园里，我们迎来了新学期，迎来了新同学，也迎来了第\_\_届全国推广普通话宣传周。首先我代表所有同学向你们的到来表示热烈的欢迎和最诚挚的问候，祝愿在新学期里老师和同学盲作开心、学习愉快。

同学们，年轻的我们带着一份对大学生活的憧憬，对求知的渴望，对未来生活的追求，进入了校园，我们来自全国不同的地方，不同的方言成了彼此交流的障碍，如果没有标准普通话的基础，就势必又带来很多麻烦：朋友的烦恼不能分担，快乐不能分享，孤独感便会油然而生！而普通话便会是我们敞开心扉，打开心灵之窗的叩门砖，然而现实却存在着许多问题，带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌、翘舌、平舌等掌握不正确的错误更是层出不穷，这不仅会闹出很多笑话，而且也有损全我们当代大学生的形象。大学生推广普通话演讲稿。

作为一名现代的大学生，必将会面临着工作的选择或是进一步的深造，但无论如何，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。试想你会操着一口乡音和别人交流吗？这就要体现作

为一名合格的大学生所需的素养！

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打字时为省事冒出来的同音字、错别字却开始扑面而来，不规范的使用祖国语言，给普通话的正确推广起了很大的反作用。所以，要想规范使用祖国语言，就要求我们从生活点滴注意起，严格要求自己，我们祖国的文字才会进一步提高发展。

所以我们要树立说普通话，写规范字意识，争做新时代的推普员。在本届推普周期间，我向大家发出如下倡议：

- 1、请用普通话道出您心中的每一声问候，这一声问候伴随着您甜甜的微笑传达给每一个关系你的朋友。
- 2、大学生推广普通话。请用普通话、规范汉来源文字传授您的知识，让每一滴知识的[雨露”都能流入求知者的心田。
- 3、请用普通话道出您的疑问，让每一次困惑都可以迎刃而解。
- 4、请用普通话和你周围的同学密切交流，让我们在交流中彼此温暖和靠近。

亲爱的同学和老师们，让我们立即行动起来，学好普通话，说好普通话！让我们从自身做起，从现在做起，从课堂做起，人人讲普通话，时时讲普通话，处处讲普通话。让普通话成为我们的校园语言。

让我们携起手来，互相监督，互相鼓励，让清脆悦耳的普通话响彻校园的每个角落。

## 学讲普通话黑板报设计篇三

9月13日-19日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

### 一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。

为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

### 二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的活动方案，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

### 三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规

范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”。

## 学讲普通话黑板报设计篇四

活动目的：

1. 认识到说好普通话的重要性。
2. 引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点：

四(5)班教室

参加人员：

四年级（5）班全体同学及班主任

活动设计：

主题：大力推广和规范使用国家通用语言文字

活动过程：

## 一、班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗？先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

## 二、展示不规范文字图片（学生街头调查所拍图片：用电脑展示）

## 三、自由发言：学生讲述生活中关于不规范的语言文字的例子或笑话

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[shā]“查”[chá]不分，其实是想说“我要查一个人”。例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”[shàng]“下”[xià]不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

## 四、“普通话知多少”的抢答比赛活动

### 1. 什么是普通话？

普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以



典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。”

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

2000年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于20\_\_年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是第十五届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月14日到9月20日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

本届推普周活动的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”

五、绕口令活动

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

小三山上大声喊，“离天只有三尺三”

## 六、朗诵比赛

## 七、生活中如何推广普通话

### 1、掌握学习普通话的工具—汉语拼音

汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

### 2、掌握本地方言与普通话之间的差别。

### 3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通

## 八、开展“啄木鸟”行动。

组织学生对校园周边、社区内的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的文字等进行调查，并做好调查记录。

## 九、班主任总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

## 学讲普通话黑板报设计篇五

20\_\_年9月12日至18日是第\_\_届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

## 一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

## 二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

## 三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立\_\_外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员：年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

#### 四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

#### 五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

##### （一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》  
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：\_\_外国语学校第\_\_届全国推广

普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

## （二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目

位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张老师（\_\_）。

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

## 七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。



## 八、具体实施时间段：

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱。

## 学讲普通话黑板报设计篇六

20\_\_年9月12日至18日是第x届全国推广普通话宣传周。根据《教育部等九部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》和《\_\_市开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校语言文字工作实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

### 二、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

### 三、活动时间

20\_\_年9月12日至18日

### 四、主要活动

（一）大力宣传，营造气氛

围绕普通话和规范字开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

## （二）开展各种专题活动

- 1、在学校办公网进行推普宣传。
- 2、各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
- 3、红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
- 4、各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
- 5、开展啄木鸟在行动活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
- 6、各班语文老师组织各班说普通话、写规范字监督小组的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

## 学讲普通话黑板报设计篇七

### 一、活动主题：

雅言传承文明，经典浸润人生

### 二、活动时间：

20\_\_年9月12日至18日

### 三、活动对象：

校内的同学及校外的广大群众

#### 四、活动内容：

开展校内、外推普活动

##### (一)校内宣传活动：

1、\_\_月\_\_号—\_\_月\_\_日主要在校园内进行定点宣传和活动咨询，横幅宣传等。

2、\_\_月\_\_日在学校开展以“说好普通话”为主体的咨询会。

##### (二)校外宣传工作：

推普团\_\_月\_\_日在岗烈小学试点宣传，开展形式多样的活动吸引群众、家长和学生，来提高他们说普通话的观念。主要活动如下：

(1) 发放学习普通话的宣传单

(2) 活动的节目□a灵犀猜成语□b绕口令□c大诗人□d礼貌用语等等。

(三)在进行推普周后，将进行一系列活动，如：大手牵小手

#### 五、赞助商家、公司享有的待遇：

1、横幅：为期一周的大横幅宣传，在学校内悬挂横幅，(横幅内容为本次活动的内容和公司的相关宣传—赞助商名称)活动前三天粘贴在主教楼广场等人流量最多的位置。

2、我们将在活动的宣传海报中点明贵公司的为赞助单位。(前期宣传)

3、立式广告牌。在举办期间作为独立的宣传方式在学校内进行宣传。(由贵公司提供)

- 4、在校内为贵店(贵公司)建立qq群，用以宣传及加入对贵店(贵公司)有兴趣的成员。
- 5、期间前后在校园范围内宣传并且发放传单。
- 6、用飞信的形式为贵店品牌做宣传。
- 7、用印有贵店铺名的汽球在此期间布置我们的大本营，从而取得一定的宣传效果。
- 8、在此期间，可为贵店派发优惠卡或积分卡，以吸引更多的学生消费。

#### 六、本次活动所需要的经费：

预算资金：合计1100元

物品：复印、笔记本、铅笔、尺子、作业簿、标语、小音箱、麦克风、打印等。

#### 七、活动效果：

- 1、提高贵公司在我院的影响力和知名度，给贵公司产品作大力的宣传。
- 2、进一步打响贵公司的品牌名声，让全院的师生铭记贵公司的品牌。

恳请贵公司认真考虑本次活动的意义及贵公司在本次活动中所获得的宣传效果，与我系携手并成功举办此次推普活动。  
谢谢！