

高二化学上教学工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二化学上教学工作计划篇一

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务，文科选修班完成选修(1)的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、 教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

- 2、 多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、 改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、 面向全体学生，注意各层次的学生基础。
- 5、 多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。
- 6、 加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

四、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期, 学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境, 教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来, 以培养学生自己独立解决问题的能力。其次, 要较快解决高中课时容量与难度比初中大, 教师的教学节奏比初中会快, 作业比初中多的现状, 以尽快适应高中的学习生活。

4、教学目标

(1) 思想教育目标

面向全体学生, 坚持全面发展, 进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣; 通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习, 培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点; 针对高一新生求知欲望强烈的特点, 要逐步引导学生树立远大理想, 立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

(2) 能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习, 培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力; 通过碱金属、卤素的学习, 培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

高二化学上教学工作计划篇二

本人共任高二五个理科班的化学教学工作, 本学期, 我将以学校教务处工作意见为指导, 围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论, 认真研究和学习新课程标准, 积极推进新课程改革的实施, 转变教学方式和学生学习方式, 为学生

的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

- 1、运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。
- 2、理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。
- 3、精心设计问题情景，发展学生探究能力。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的学习和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

高二化学上教学工作计划篇三

(凉州职业中学2012—2013学年度第一学期)

谢宏生

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为四节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

高一主要学习化学家眼中的物质世界；研究物质的实验方法以及人类对原子结构的认识

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预

期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我

们一定能圆满完成高一；高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高二化学上教学工作计划篇四

工作计划网发布高二化学教学计划，更多高二化学教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高二化学教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三

清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高二化学上教学工作计划篇五

全面认真的贯彻学校的新课程改革计划，明确高中阶段的培养目标、优化课堂教学结构、促进教学方式转变等方面做出积极的改革探索。确保教育质量的稳步提高，教学中要切实关注学生的“自主、合作、探究”发展。

1、学生状况分析：

高中二年级理科共3个教学班，学生基础知识和基本技能参差不齐，教学上一定要进行分层教学。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的思维训练。针对学情和特点略讲某些章节，教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主，以学生的自学为主。

2、教材简析：

高二化学所学内容为有机化学基础。包含认识有机化合物、烃和卤代烃、烃的含氧衍生物、生命中的基础有机化学物质、进入合成有机高分子化合物的时代等内容，共分五章，是在高一化学必修二学习的有机化学基础上的进一步深化和拓展。此外，新内容的引入，更是加深了化学在日常生活和生产中的应用，强化学生的实际应用能力的培养。

按照课程标准的要求，通过对化学选修课的学习探究，除理解重要的化学实验、化学概念和化学反应现象外，还要高度重视对化学实验分析和观察等能力的培养，要让学生学会从不同角度观察分析实验，正确认识化学实验现象和反应原理的关系，要将化学知识生活化，让学生体会到化学就在我们身边，生活离不开化学，同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

进一步强化教学模式，以教改和我们的模式为导向，激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，以培养学生的“自主、合作、探究”为教学的起点和终极目标，注重课堂教学中学生德育素质的培养和提高，稳步提高学习成绩。

第一章：认识有机物---12课时

第二章：烃和卤代烃---12课时

第三章：烃的含氧衍生物---12课时

第四章：生命中的有机化学物质---12课时

第五章：进入合成有机高分子化合物时代--9课时

模块复习考试---12课时

1、做好与必修中有机化学知识衔接，在学习新知识的同时复习原来学过的知识，加强新旧知识的联系，让学生进一步学会有机化学的基本学习方法和步骤。

2、抓好课堂效率，关注每一位学生，充分发挥小组学习的优势。上课力求精干、实在。要求每个人在学案导学的引领下，有针对性地学好每一节课。弄清、弄懂学案上的必会问题。

3、注重小组合作。加强小组内同学的互相合作，同时注意因材施教。好一点同学适当增加难度，多做练习，差一点的同学要放慢讲课速度，注重夯实学生基础，同时尽可能多的让小组内同学互相学习、帮助完全学习任务，以提高学习效率，达到全面提高的效果。

4、搞好达标训练，巩固已学知识，注重课堂信息反馈，强化能力训练，特别是思维力的培养。使学生的学习知识的同时，学生化学的学习方法，提高自主学习的能力。

5、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”等等。

新学期、新起点、新气象，伴随我校教学模式及新课改理念的春风，一定会迎来鲜花烂漫的春天，结出累累的硕果！

高二化学上教学工作计划篇六

本学期的教学义务很沉重，经历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对

后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建模才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的方法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有哀求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不哀求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中哀求虽然不多，但是伴着历年的高考察看剖析明白，其知识点的把握轻易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其把握的好坏情况将直接决议着高考学生的发挥。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应当更加深化，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要光阴同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生

高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的光阴保证和学生在学习上训练上的光阴保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的工夫进行教学，同时可是的增长将采用必定的方法进行弥补。

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本方法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究实验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生活，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以训练来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

2015学年春期《有机化学基础》模块程英远一、指导思想以化学新课程标准为指引，以新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综.....

高二化学上教学工作计划篇七

这学期高中化学教案第二卷的教学任务很重。经历了上学期考试的关键学期，各学科的教学义务少了，化学只完成了一个选修模块《合成高分子化合物的基本方法》，学生的控制

情况比想象中的差，原因很多。这学期的教学义务包括两个选修模块：《合成高分子化合物的基本方法》和《应用广泛的高分子材料》。这两个模块中，《功能高分子材料》是必考，《有机化学基础》和《物资构造与性质》更重要。本学期应该完成的教学量为《化学反映原理》，至少完成80%，有利于后续的教学复习工作。

学生对选修模块的控制不再是非常奇特的。这学期两个选修模块，学生要针对接受能力差、根本差异大的问题备课，根据学生吃不饱来授课，但也不能太慢。

《化学反映原理》分析

本选修模块是基于元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子空间结构的'知识延伸内容，具有知识点少的特点。而《有机化学基础》作为研究物质的微观方面，比较抽象，学生不太擅长微观结构，尤其是空间建模。因此，现代教学方法应更多地应用于该模块。《物资构造与性质》在原子结构和元素周期表的内容中加入了电子排列和原子轨道、元素的第一电离能和电负性等以前教材中没有要求的内容，增加了学生应该控制的类别，在教学中需要更多的补偿。在弥补本模块知识的过程中，要注意学生对微观结构的理解比较单薄。在添加新知识时，不要过多谈论课程标准中没有要求但理解所必需的知识点，否则会给学生的理解造成混乱。至于分子空间结构和配合物的知识，高考要求并不多，但结合历年高考的考查分析可知，其知识点的掌握在大题中容易结合，尤其是元素周期律的大题，如果不认真理解，会妨碍学生解题。

《物资构造与性质》分析

这个选修模块是中考必修的选修模块，所以它的掌握程度将直接决定高考学生的成绩。《化学反映原理》的内容很多，但大部分是在必修1和必修2的基础上扩展的。要求学生对一些概念有更深入的理解。而且这个模块增加了更多的扩展知识，

很难理解。多练习需要时间和学生。《物质结构与性质》模块中的知识相对于高一也是比较薄弱的知识，尤其是原电池、电解池、金属衰变、电化学衰变，所以在教学上需要更多的时间保障，在学生的学习和实践中需要更多的时间保障。

《物质结构与性质》根据本教材的写作特点和教学标准，会占用本学期三分之二的时间进行教学，同时会通过一定的方法对增长进行补偿。

- 1、尽快熟悉学生，了解其学习状况，及时调整教学。
- 2、为了做更多的学生工作，我们应该经常和学生交谈，分析化学的基本方法。
- 3、改进教学方法，采用讨论、揭示、探究、实验等方法。活跃学生的学习气氛，提高他们的学习兴趣。
- 4、对于所有的学生来说，关注各个层次的学生基础，尽量让优秀的学生有所作为，而差生不要灰心。
- 5、多接触职业，比如介绍一些适用的先进科学技能，比如燃料电池汽车、天然气汽车、高性能数据等。
- 6、加强学生学习的实施，进行整批改革。个别学生也可以采用面批。真的注意方式。

高二化学上教学工作计划篇八

（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第1周

第五章烃

第一节甲烷4了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2. 了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3. 掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1. 甲烷的化学性质

2、甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第2周

第二节烷烃51. 掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律

2、掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象

3. 掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1. 烷烃的组成、结构和性质

2. 烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第3周

第三节乙烯炔烃41. 掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第4周

第四节乙炔炔烃41. 掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质

3. 了解聚氯乙烯的制备方法及用途

1. 乙炔的结构和主要化学性质

2. 乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示

第5周

第五节苯芳香烃51. 掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2. 了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法

2. 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示

第6周

第六节石油的分馏及本章的复习71常识性的认识石油的分馏及产品和用途

第7周

第六章烃的衍生物

第一节溴乙烷卤代烃51. 了解烃的衍生物和官能团的概念。

2. 以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3. 了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示

第8周

第二节乙醇醇类51. 掌握乙醇的主要化学性质。

2. 了解醇类的一般通性和几种典型的醇

第9周

期中复习71. 烷烃、烯烃、炔烃的化学性质

2. 卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习

第10周

期中测试

试卷分析5

试卷分析

习题订正

第11周

第三节有机物分子式和结构式的确定51. 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的. 计算。

试卷练习

第12周

第四节苯酚41、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

第13周

第五节乙醛

醛类51、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质

实验，媒体

第14周

2、理解酯化反应

3、了解羧酸的分类、组成、性质

4、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验

第15周

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习

第16周

第七章

第一节葡萄糖蔗糖

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义

1、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

2、淀粉、纤维素的水解反应实验

第17周

第三节油脂

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第18周

第八章合成材料6合成有机高分子化合物的结构和基本性质

1、合成有机高分子化合物的方法

媒体

第19周

有机化学复习5能根据结构判断物质的性质，并根据性质推断物质结构

能用对比的方法进行分析、理解

能形成知识链，有一个完整的知识体系

各种有机物结构与性质的关系练习

第20周

期末考试