

大班社会领域反思 大班社会领域教案合作才能赢含反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班社会领域反思篇一

- 1、体验合作的乐趣。
- 2、知道合作在生活中无处不在。
- 3、能够在以后的学习或生活中学会合作。

1、物质准备

教学ppt□球若干、篮子、布

2、经验准备

幼儿已经有过合作的经验

一、开始部分

(一) 谈话导入，初步了解合作的意义

- 1、提问:小朋友知道什么是合作吗?有没有与他人合作过?
- 2、幼儿讨论，表达自己对合作的认识

二、基本部分

(一) 出示两人合作图片，幼儿观察

1、提问:图片中的小朋友在干什么?他们有几个人呢?

2、小结:图片中的小朋友和奶奶在一起做运球游戏，他们是两个人之间的合作

(二) 出示三人合作图片，幼儿观察

1、提问:图片中小朋友在干什么? 他们有几个人呢?

2、小结:这是三个人之间的合作

(三) 出示多人合作图片，幼儿自主讨论

1、幼儿观察图片中人物在做什么以及人数上的变化

2、幼儿讨论后，与同伴表达交流自己的想法

3、小结:刚刚我们了解了有2人合作，3人合作，以及多人合作的方式来完成一件事情，这都是我们生活中常见的合作方式。接下来我们一起来进行合作游戏吧!

三、游戏结束——运球

(一) 将幼儿分为四组，分别为苹果组、香蕉组、橘子组、草莓组。

(二) 讲游戏规则:2个人合作，将球从绿色起点运到黄色终点，整个运球过程中不能让球碰到手和脚，碰到就犯规，将输掉一局，运球最多的组为获胜组。

幼儿尝试多人合作进行游戏

在制定这堂课的时候我先看了下《指南》里社会领域的目标，

然后再结合这堂课的目标找到课程的重难点，重点就是要让孩子们感受合作的快乐，难点就是让孩子们用身体部位进行合作游戏，在实施这堂课的过程中，我让孩子们通过对合作形式的认识，再通过游戏的方法让幼儿亲身体验游戏的快乐，从中感受合作的快乐，让孩子们知道与好朋友合作做游戏是多么一件快乐的事情。不过上下来的感觉我觉得没有让孩子们自己去透彻的感受合作的快乐，而是老师一贯的给孩子讲述合作形式，这个方面还需加强，要多听听孩子们的回答。

大班社会领域反思篇二

- 1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。
- 2、结合幼儿园的'生活体验，为歌曲第一段中的5——8小节创编替换歌词。
- 3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

进行谈话活动，回顾三年来的进步，增进对幼儿园、老师的热爱之情。

- 1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。
- 2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动，复习2—3个内容。

- 3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展

的音乐情绪。

4、学唱新歌。

(1) 教师范唱。

(2) 幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4) 整首学唱。

5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5——8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1) 随乐每三拍敲击一下。

(2) 根据教师的即兴指挥，轮流演奏。

在今天的音乐活动《老师，再见了》活动中，让孩子们充分地感受到歌曲中歌颂“老师与孩子们”之间浓浓的情谊，激发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱，结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍，示范一遍后，又继续引导孩子们观察图片和给出的动作，再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听，并能说出听完这首歌曲后很感动，很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性

高，表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要做一名遵章守纪的小学生。

大班社会领域反思篇三

1. 通过欣赏故事，知道合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作能够省时省力。
3. 乐意在日常活动中与同伴合作，具有初步的合作意识。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

1. 故事图片或录音故事《拔萝卜》。
2. 大积木装饰成若干萝卜。
3. 幼儿用书：合作力量大。

(一) 倾听故事，了解什么事合作。

1. 教师：你们还记得以前听过的《拔萝卜》的故事吗？

让我们再来听一听，有谁在拔萝卜？他们是怎样拔萝卜的？

2. 幼儿倾听故事后，教师提问。

教师：谁要拔萝卜？他拔出来了吗？后来他想了什么好办法？

3. 教师小结：萝卜太大了，老爷爷一个人拔不出来，老奶奶、

小姑凉、小花狗、小猫咪、小老鼠一起拔就拔出来了，这是为什么呢？。（幼儿讨论）教师：别看小老鼠个头小，但是之前他们都拔不动，还真少不了小老鼠呢，小老鼠一来萝卜就拔出来了，看来呀合作的力量真是大！

（二）创设情境，幼儿尝试合作搬运萝卜，体验合作的好处。

1. 教师：瞧，那儿有许多大萝卜，谁愿意帮老爷爷搬回家？
2. 先请一个幼儿去搬所有的萝卜。当幼儿一次搬不了时，再请四名幼儿一起去搬运，让大家比较一个人搬与五个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

（三）迁移经验，进一步加强合作意识。

请同伴帮忙一起搬，体验合作的力量大。

出示图片小玲不小心将图书架碰到，图书撒了一地。教师提问怎么办？

教师总结：小朋友真会动脑筋，用合作的方法帮小玲解决了问题。

2. 在我们的生活中你还有什么事情是请好朋友帮忙完成的呢？
（幼儿讨论）教师小结：小朋友说的可真好，希望你们自己遇到问题时，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

在日常生活中，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩插塑。做游戏，并学习一些相关词语。

《合作力量大》是南师大版的小班社会领域内容，小班幼儿经过一学期的集体生活，已有分享意识。《纲要》中指出：“儿童的自主活动不是单独的个体活动，而是以同伴、

教师及其他人共同生活为背景的”而合作又上幼儿来发展适应社会的不可缺的重要素质，所以这一活动重点培养幼儿初步的合作意识，并通过自身的游戏体验来感知合作力量大的道理。

在环节设置上，遵循小班幼儿的心理特点，运用故事导入——理解合作——游戏体验——经验提升的渐入来培养和激发幼儿对合作的理解。以故事导入，幼儿在有趣易懂的故事中，感知合作力量大的道理，形象的角色，重复和语言对白，适宜小班幼儿的直观感知的特点。运用游戏“搬萝卜”让幼儿在实际操作中感知合作的意义。正如华盛顿少儿博物馆上的一句名言：“告诉我的，我会忘记，做给我看的，我会记住，让我参与的，我会理解”。幼儿经验的获得要将之运用。《纲要》中也指出，注重幼儿在生活中的学习，老师运用多种情境的呈现，让幼儿去判断和探索在实际生活中出现类似的情景，该如何做出相应的反应，从而发展幼儿在生活中运用合作能力，理解帮助别人或别人帮助自己都是一件很快乐的事情，更好地培养幼儿良好的人际交往能力，融入他人，融入社会。

大班社会领域反思篇四

1、通过游戏，体验合作的快乐，能体会到只有合作、协调一致才是活动成功的保证。

2、在亲身体验、同伴质疑、经验分享的过程中学习一些合作的方法和技能，发展合作的能力。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、用一张大报纸，中间挖两个洞，做成“飞船”。准备“飞船”若干。

2、准备一张“月球”图，上面可插小红旗若干。

3、平衡木和桌子搭成的轨道舱、“陨石躲避区”各三组；队牌若干。

一、熟悉场地、了解游戏玩法。

1、教师交待活动内容“飞船游戏”。

2、教师引领幼儿观察游戏场地——轨道舱、陨石躲避区、月球等。

3、明确游戏玩法：每两个人为一组，乘一艘飞船。我们要小心驾驶，注意自己的安全，同时在走轨道舱和钻黑洞时不能把飞船弄破，如果飞船破了，对生命有危险，就要迅速返回基地更换新的飞船再去太空。如果没有破就请摸一下月球后返回基地，就取得了胜利。”

4、发队牌分组，介绍统计的简要方法。

二、幼儿两人一组游戏：“驾驶飞船”，讨论发现合作游戏的要领。（5分钟）

1、每组使用10张报纸，初步进行“飞船游戏”尝试。

2、减少飞船数量，每组使用一张报纸再次尝试游戏。

3、同伴互助、总结：飞船破损的原因。

小结：两个人一组，要先商量好，相互配合，如走的快慢要一样，高低要保持一样，路线方向一样，相互照应，不能自己行动，才能取得成功。”

三、幼儿游戏：月球探险，使用合作的方法进行游戏。

四、尝试三人驾驶飞船，观察体验三人合作游戏的方法。

师：我们乘坐的是两人飞船，我也有一艘三人飞船，谁想来驾驶？

挑选三人一组合作驾驶飞船，集体观察三人合作的方法。

五、结合生活实际说合作。

2、小结：原来有这么多的事情是要合作完成。在我们生活中有一些事情是一个人可以做的，但很多事情需要大家一起作才能完成。学会和别人合作非常重要。所以我们要学会和别人合作，学会和别人一起做事情，和别人一起完成任务。

3、引导幼儿运用合作的方法，收拾场地。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班社会领域反思篇五

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

- 1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？
- 2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

- 1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。
- 2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

- 1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。
- 2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。