

小学教研工作计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学教研工作计划篇一

以学校的教育科研工作思路为指导，经课程改革为中心，学习新课程，全面渗透语文教学新理念，认真落实课题研究，为实现学校“文化理校，自强育人”的教育理念提供强劲的动力。

(1) 认真抓学习。认真组织新课标理论学习，结合一线教师的工作实践，营造探讨、研究的氛围，以活动促发展，更新教学理念，并真正渗透到自己的教学工作中去。

(2) 踏实抓管理。坚持定期(每两周)开展活动，加大教研力度，采取分年段听课，分教材说课，开展形式多样、效果显著的教研活动。

(3) 积极创条件。为教师提供学习的机会、展示的平台，让新教师多学习，多交流，多参与，促其成长，同时促进骨干教师名优教师创模式、展个性，确保两者“互动双赢”。

(4) 全力促发展。加强和政教、教务、教科等的合作，做到教、研、训合一，全力配合学校开展工作。

周次 活动主题 地点安排

4 学期教研工作安排 老校园

6 课堂教学比武 老校园

8 一年级新教材拼音教学研讨 老校园

10 一年级新教材课堂观摩及点评 老校园

12 “精品课堂 个性课堂”展示 新校园

14 “走进新课标”教育教学专著读书会 老校园

16 新的学习方式下学生学业评价的研究活动之一 学生作业与考试改革 老校园

18 学期教研工作总结 老校园

小学教研工作计划篇二

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

小学教研工作计划篇三

积极落实课标要求，以课标为纲，加强课标对教学实践的引领和指导；聚焦学科发展的关键问题，以问题研究和解决为依托，促进课程实施能力的提升；继续深化教学范式的研究与实践，深化教与学行为高效性研究与实践，优化常态课堂，落实省市“一师一优课一课一名师”要求，促进教师发展；以学生发展为核心，积极设计并开展多种有效的学习评价活动，提高学生学习能力，促进学生发展。

教学范式的研究运用；教与学行为高效性研究；如何提高学生的拓展研究能力？

结合一师一优课活动的开展，加强课程标准的学习、研讨。加强课标专题学习，以学科教学中的实际问题为主线，精研课标，以课标为指导，以问题解决为目的，引导教师在课标的统领和指导下设计课堂，进一步明晰课标内涵和外延，强化课标意识，增强课标与教学实践的结合，充分落实课标的要求。要求三月份各单位积极围绕研究问题和“优课”课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至历城品生品社教研qq群（群号：50678314）。格式为：

研究主题

课标专题论述

研究心得

优课设计

活动图片

视导中将针对课标学习与研究进行考查，进一步促进课标学习与教学实践的融合。

加强教师基本功建设，认真思考并分解品生品社学科教师应具备的基本技能，针对基本素养及要求强化自身的学科专业素养，提升课程实施能力。

确立主题，以点带面，开展实效课程教学研究。结合优课活动认真分析本单位学科发展中存在的问题，以问题为教研主题或阶段性研究课题，围绕问题的解决制定教研计划，精心谋划特色教研活动，积极设计开展专题学习、集体备课、案例研讨、研究论坛等有效的教研活动，提高课程研究的实效性，促进学科健康发展。要求各单位每月至少组织一次实效教科研活动，并将活动实录图文并茂发至qq群。

附：历城区品生品社学科教科研活动记录

活动主题

承办单位

时间

地点

参加人员

课堂观察团队成员

执教教师及课题

主持人

讲座主题

活动内容

活动简讯：（300左右即可）

活动图片

本学期继续与章丘就“如何提高地理、历史题材教学内容的教学实效性？”这一研究主题开展研讨活动。

加强集体备课。结合优课及研究主题，选取典型单元和典型内容开展集体备课，按照区集体备课规程中的要求，对课标、学情、教学目标、教学重难点、教与学方法设计、教学准备、活动设计、拓展作业、情境测评等进行充分分析，更好地把握课程实施要求，发挥课程的育人功能。

加强电子备课。充分利用电子备课平台，按时并高质量地上传电子备课，教研组长积极调度、督导电子备课上传情况及质量。电子备课上传要求按照《历城区小学品生品社学科集体备课基本规程》中的要求，呈现全册教学计划、单元备课、学习主题备课及活动主题备课，严格按照《规程》中的项目进行备课，注重二次备课及反思，并在备课中以不同字体或颜色标识；提倡原创研究及备课，杜绝下载及抄袭现象。每周三上传一个学习主题的所有活动主题的全课时电子备课及相关课件，上传时每个活动主题单独建立文档，并同时上传各活动主题的ppt课件。上传电子备课时必须标题处注明年级、单元、学习主题、学校、姓名，活动主题则加注活动主

题的名称。

按照假期备课工作安排，做好全册备课及课件的整理及上传工作。

将研究主题上升为研究课题，抓关键问题，积极开展微课题研究。

围绕各级课题的研究，积极设计多样的研究活动，以活动承载研究，以活动来促进研究的深入。要将相关研究活动过程材料进行有效的整理和分析，视导时接受督查。

每月上传一篇教学研究心得、一份教学素材、一套情境测评题、每月一篇学生学习作品（如拓展研究报告、生活体验论文、学生的专题习作、学习课件等形式），每月参与一次网络论坛，每月一个教学问题，每月上传一次特色教研活动实录，以广泛开展研究交流，实现均衡发展。要求每月的20日前上传相关材料至qq群。

认真研究《区品生品社教师教育教学工作评价办法》，按照要求，制定并完善备课、课堂教学、作业、辅导、评价、教科研等方面的制度及要求，规范本单位品生品社课程实施的各项常规工作。本学期检查上述制度的制定和落实，借助视导，重点检查督促课程管理、师资配备、备课、教学、作业设计与批改、评价体系的建立和实施、特长生（情境测评展示）和学困生辅导、教科研（教研计划、教研主题、教研活动、课题研究、骨干教师作用发挥、听评课质量等）。

在学习活动的设计中积极落实以下理念：让学生成为研究者、让学生成为学习成果的播报者和展示者、让学生成为生活现象的辨析者，并在五分钟展示、学习过程、情境测评中积极体现；深化情境测评研究，积极研究各种有效的情境测评形式，结合不同年级学生学习特点及课标要求，研究科学合理的情境测评方案及测评方式，视导中各单位提供测评展示。

加强对学生拓展作业设计的研究，增强作业的开放性、操作性、实践性、体验性、拓展

性、探究性，既要关注学生的参与性，更要关注情感提升。

进一步完善学生评价体系。根据各年级学生学习特点制定科学的学生学业评价体系，并结合区评价手册模板完善本单位评价手册设计；本学期将组织学生素质评价成果展示活动。

参加第二届学生学习成果评选，本次评选将重点针对学生的学习能力及学习资源进行评选，举行学生自制课件和手抄报制作评选。

时间具体工作

3月

1. 3月20日前上传教研计划至qq群中（吴作霞）

2、结合不同年级学生学习特点及课标要求，制定情境测评方案和形式，积极围绕研究问题和“优课”课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至群。（王莉）

3、3月份集体备课（吴作霞）

4. 3月份的特色教研活动主题怎样指导学生有目的的搜集资料？

特色教研活动实录——解英情景测试题每人每月一套于3.18日传给我

4月

1. 特色教研活动主题——怎样提高学生的整合资料的能力？

2. 教学研讨及培训

特色教研活动实录——解英情景测试题每人每月一套于4.18传给王莉

5月

1. 教学研讨及培训

2、优秀课程资源评选及第二届学生学习成果评选（高年级学生做好准备）

3、特色教研活动：如何提高学生合作学习的能力？5月份集体备课（吴作霞）

特色教研活动实录——石艳凤

5、情景测试题5.18日传给刘云

6月

1. 优秀课时及课件遴选（刘云）

2特色教研活动主题—提高课堂的高效性？实录——石艳凤

3、6月份集体备课（吴作霞）

5、教学研讨及培训

6、6.18日传给牛余钗

7月

小学教研工作计划篇四

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的'主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严

禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

十二月份

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

小学教研工作计划篇五

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助

年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有数，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

（二）加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年度的工作重点

- 1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。
- 2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

（三）德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1. 加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2. 协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源

精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

- 1) 设计好活动方案，确立活动目标。
- 2) 做好与家委会和家长的沟通工作。
- 3) 组织活动。
- 4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3. 配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1) 继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1) 学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2) 关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自

己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展

1) 关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2) 注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3) 依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4) 加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

1. 做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。

2. 控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体育锻炼等工作。

3. 积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

小学教研工作计划篇六

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参加学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的差距。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

- 1、学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，把握教材的结构根据课时安排调整教学进度和内容。
- 2、抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。
- 3、创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课——集体备课——修改试讲——观摩研讨——总结反思——再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不断提高教师的教学水平。三

月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4、以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人成长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自己，提高自己，并为教师抽赛和优质课评比做好充分的准备。

5、开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香校园，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6、开展丰富多彩的活动，全面提升学生素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到学生的辅导中去。

教研活动配档表

三月：1、学校、教研室传达工作计划

2、组内共同讨论制定本学片的教研活动策划

3、各年级教材重难点分析及教法研究，制定教学工作计划

4、集体备课unit2myfavoriteseason

四月：1、教研组长执教观摩课

2、开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。

3、学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。

4、参加信息技术培训

五月：1、学生良好学习习惯的养成

2、大练教师基本功，为教师抽赛做准备

3、集体备课unit5howmuchisit□

六月：1、参加“六、一”文艺会演

2、教师英语专业基本功训练

3、五年级学生毕业考试复习

小学教研工作计划篇七

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，

必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

要深入组织教师学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写课后小结，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，青年教师要上展示汇报课，县级、乡级骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将全力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，

提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教导处将坚决执行课程计划细则，上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。要加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出“六认真”管理。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时通报，便于当即纠正，杜绝后患。教导处将随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达100%。

实施素质教育的关键是教师，我们要大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高素质教师队伍。

1、结合新课改理念，每周一篇实用性强、有针对性的学习笔记。

2、每月开展一次教学基本功比赛。

3、除正常的教研活动外，每人上一节高质量的教研课。

4、开展一次教师优秀教案评选活动。

小学教研工作计划篇八

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教育导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2. 认真学习《英语课程标准》

3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。

1. 加强课程管理。

2. 积极帮助不校开发校本课程。

3. 加强对教研工作的指导。

4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。

小学教研工作计划篇九

一、指导思想：

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的教学

策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

二、具体措施：

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

小学教研工作计划篇十

一、指导思想：

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作：

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活该，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)