

# 2023年大学比赛活动的总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大学比赛活动的总结篇一

为提高我院同学间的凝聚力，强健同学们的体魄，提升同学们对体育运动的热情，我院特从11月11日开始举办了以“爱我湘大，荣我物理；强我体育，快乐大家”为口号的“新生杯”篮球联赛。赛事的成功举办要感谢老师和学生会主席团的关注和支持，感谢学生会各部门的大力配合与帮助，还要感谢同学们的积极参与。在大家的支持下，体育部从部长到干事都热情高涨，积极工作，为把联赛办好而不遗余力，奋力拼搏。

这届联赛参赛队伍多达27支，赛程历时33天，比赛共计88场，是由我院团委学生会决定，体育部负责承办的一次遍及全院各个班级的体育盛事。此项赛事得到了同学们的积极响应，赛事的规模更是创下了我院历届联赛的新高。

“新生杯”篮球联赛共分为赛前工作规划、比赛期间工作、颁奖和赛后工作总结四个阶段。准备工作前期，三位部长认真的编写了篮球赛的策划书，对即将进行的联赛有了一定的安排准备。在院团委学生会顺利招新之后，部长召开了部门专题会议，对即将进行的的篮球联赛做了详细的介绍，并合理地安排了每个人的工作，使赛前的准备工作基本顺利完成。

比赛第一阶段为小组赛，小组赛全部在南苑球场举行，时间的安排主要是在早上和中午，尽量不影响同学们的正常上课。在整个赛程中，小组赛总计81场，进行的时间最长，涉及的

人员最多，比赛期间天气情况正常，基本没有比赛的推迟。在经过81场精彩而激烈的比赛过后，八强中脱颖而出，淘汰赛也随之开始。淘汰赛与小组赛流程大体相同，各支队伍怀着对冠军的强烈渴望而努力拼搏，六场激烈而精彩的比赛让同学们大饱眼福。

残酷的淘汰赛过后终于迎来了同学们企盼已久的'决赛，决赛的场地选在旧体训馆，赛前在三位部长的带领下，体育部决赛的准备工作有序进行，全体成员为决赛的顺利进行时刻准备着。决赛期间，我院党委副书记张佑祥老师，院团委书记陈老师和院学工办贺老师等领导老师也在百忙之中亲临现场，院团委学生会主席团成员以及其他院系的主席团成员也到场观看，同时我部也组织了8个班级的啦啦队到现场加油助威，在体育部的合理安排下，决赛现场气氛非常活跃，盛况空前。决赛的两支队伍也不负众望，为大家奉献了一场篮球的视觉盛宴。

为增强比赛的公平有序性和观赏性，我院特邀请了国家一级裁判员以及多位场下裁判来吹罚比赛，并在中场休息时举行了三分球大赛，点燃了现场观众的激情。赛后，陈老师宣布了本次篮球联赛的获奖情况，至此，“新生杯”篮球赛圆满结束。

经过这次联赛，我们发现了很多值得坚持的东西。例如，体育部成员积极工作的态度值得发扬，为了把比赛搞好，每天早起晚睡而毫无怨言；体育部的临时应变能力值得坚持，当比赛出现了预想不到的状况时，体育部能够团结一致，及时的作出合理反应。

## 大学比赛活动的总结篇二

为了增强我校大学生的团结意识，培养相互协作能力，增强宿舍文化氛围，我部联合女子部举办了此次大赛。提前作了策划交由学生会主席团评审通过，通知了各班，要求各班同

学做好准备。

比赛分为初赛，决赛。初赛分两场举行，评审团由学生会主席团及各部部长组成，他们本着公平公正的原则从中选出一部分优秀宿舍进入决赛。刘老师以评委的身份参加了决赛。

此次比赛，赛场秩序良好，各宿舍各显神通，表现自己的风格，唱出了宿舍精神，他们的参与精神受到刘老师及其他评委的好评。最终据评委的评审我们算出了最终结果，评出一，二，三等奖及优秀奖。最后在刘老师的带领下全场齐唱《明天会更好》，大赛在歌声中圆满结束。

此次比赛举办的比较成功，通过比赛宿舍成员增强了感情，体验了参加比赛的'感觉，从中学到了很多东西。在此次比赛中宿管部各成员也得到锻炼，增强了彼此的感情和默契，为今后开展工作提供了便利。新闻中心，团学通讯社及中文系学生会宣传部对大赛进行了跟踪报道，宣传部作了本次大赛的板报工作，他们的参与为大赛增光添彩，使大赛更具活力。

虽然大赛进行得很顺利，但有些问题仍需解决，有些同学仍缺少集体意识，有些宿舍中途退场给大赛增添了不和谐音符。如何调动同学们的积极性是我部今后开展工作要解决的，我部会从中汲取经验教训，今后工作会做得更好。

## 大学比赛活动的总结篇三

为了进一步提高我校教育教学质量，提高学生的学习兴趣，丰富学生的学科学习活动，拓展学生的知识视野，培养学生的个性和特长，本校开展了学科竞赛活动，现将活动总结如下：

本着丰富学生的学习生活、提升学校和教研组学科教学水平的原则，以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示的自我平台，提升学生的自信心和内在素质，

为优秀学生的产生和发展创造条件，并为今后的中考打下扎实的基础。

1、一类竞赛：由教育行政部门（含教研室）组织或参与、需要教师长期课外辅导、限场地进行的竞赛。比赛结果能够使社会对学校的教学质量产生较大的正面评价。如：各级中学数学、物理、化学、英语、信息技术(计算机)竞赛等。

每学科竞赛辅导老师由专任教师担任。同时成立学科竞赛辅导小组，原则上每学科由三名以上指导教师组成，其他教师辅助指导老师参与竞赛工作，具体名单由教务处协调确定，于每学期开学第一周内上报校长室；允许任课教师对本班学生单独辅导。

学生参加学科竞赛及辅导必须坚持自愿的原则，由各任课教师根据平时学习成绩，结合学校组织的团体竞赛、质量监测和期中、期末考试成绩确定辅导和参赛人选，也可以通过校内上次学科竞赛进行选拔。一类竞赛参加辅导的人数一般为每年级60人（每班5人），一个学生一般参加一门学科的辅导，个别优秀的学生可以参加多门学科的辅导，具体名单由班主任及任课教师协调确定，并及时上报教务处，二类竞赛的参赛学生由各班主任及任课教师视实际情况确定，每班10人，相关要求同上。

## 大学比赛活动的总结篇四

大学歌咏比赛活动总结怎么写，以下是聘才网小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助！

为了庆祝中华人民共和国成立61周年，我校积极发动学生传唱100首爱国歌曲，于20xx月30日开展了“歌唱祖国”歌咏比赛活动，教育学生铭记革命历史，继承光荣传统，弘扬民族精神，立志报效祖国，充分展现广大师生热爱祖国、朝气蓬

勃、昂扬向上的精神风貌。为真正开展好这项活动，我校进行了一个月的合唱训练。在校领导的关怀下，通过全校师生的共同努力，我校先后组建了18个学生合唱团，形成“班班有歌声、人人唱好歌、师生共参与”的生动局面。

主义革命、社会主义建设和改革开放的波澜壮阔的历程，对学生进行生动地爱国主义、集体主义、社会主义教育和党的基本路线教育，坚定走中国特色社会主义道路的信念；激发爱国热情，进一步弘扬社会主义时代精神，引领同学们提升人生境界，树立远大志向，增强实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感；加强学校美育，提高同学们的艺术修养，建设“向真、向善、向美、向上”的校园文化，为青少年健康成长营造良好的育人环境。

下午□XXXX一中“歌唱祖国”歌咏比赛在和谐广场拉开了帷幕。比赛过程中掌声不断，高潮迭起，各有演唱特色。有的进行了分声部合唱，有的.准备了道具，还穿插了声情并茂的朗诵同学们个个胸有成竹，准备充分，精神饱满，台风端正，演唱整齐，歌声优美响亮。教师队的《歌唱祖国》，深深祝福祖国明天更加美好！祝福莲池明天更美好！这次比赛之所以能圆满结束，是领导关心指导的结果，是全体师生齐心协力的结果。训练、比赛的过程是师生交流的过程、学习的过程、展示的过程。

这次活动使全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心，振奋了精神，锻炼了队伍，唱出了正气、唱出了干劲、唱出了和谐，对我校的教育教学工作和校园文化建设起到了巨大的推动作用，极大地促进学校中心工作的开展，为学校的发展注入了强大的精神动力。这次歌咏比赛让我校师生更深入的了解了祖国，加深了对祖国的敬仰，今后我们将继承这种精神，争取取得更辉煌的成绩！

为了纪念中国共产党成立90周年，弘扬学生饱满、昂扬的爱国热情，激发政治学子热爱学习、报效祖国的决心，营造和

谐向上、健康文明的校园文化氛围，展示当代大学生意气风发，积极向上的精神风貌。在院领导的关怀下，通过全院师生的共同努力，我院13个团支部组成了13支合唱团，于5月29日下午在大学生活动中心东侧举行了“党在我心中”为主题的歌咏比赛，形成“班班有歌声、人人唱好歌、师生共参与”的生动局面。进一步激发了政治学子的爱党、拥党情怀，坚定跟党走的决心。

在这次活动中，同学们抒发了对中国共产党90岁华诞的美好祝福，展现同学们蓬勃向上，团结奋进的精神面貌。“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么嘹亮，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强”这是一首永不过时的歌，当每一位炎黄子孙用心歌唱时，都会被其中的胜利豪情爱国之情所深深感染。中国共产党90年的浴血奋战，90年的艰苦奋斗，90年的刻苦钻研换来了我们祖国今天的繁荣与强大，一代代人前赴后继为建设有中国特色社会主义社会奋斗终身，正是因为有他们的无私付出与勤奋工作才创造了我们这一辈人的幸福生活，饮水思源，我们不该忘了老一辈人的突出贡献，同时我们也应该传承他们的优良革命传统为祖国的明天献出自己的力量。

5月29日下午，我院“我心向党”歌咏比赛在大学生活动中心东侧拉开了帷幕。比赛过程中掌声不断，高潮迭起，各个团支部都有演唱特色。有的进行了分声部合唱，有的准备了道具，还穿插了声情并茂的朗诵，同学们个个胸有成竹，准备充分，精神饱满，台风端正，演唱整齐，歌声优美响亮。

这次比赛之所以能圆满结束，是领导关心指导的结果，是全院师生齐心协力的结果。训练、比赛的过程是师生交流的过程、学习的过程、展示的过程。这次活动使全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心，振奋了精神，锻炼了队伍，唱出了正气、唱出了干劲、唱出了和谐，对我院的教育教学工作和校园文化建设起到了巨大的推动作用，极大地促进学校中心工作的开展，为学校的发展注入了强大的精神动力。

尽管活动圆满结束，但在整个活动的具体操作中，不免会存在一些问题，以下是此次活动存在的优缺点及经验总结：

## 一、活动优点

- 1、比赛经过全院师生的积极配合，比赛负责人的精心编排，比赛进展顺利，各团支部合唱质量水平较高。
- 2、比赛的进行过程中，没有出现差错，各团支部上场衔接基本顺利，音乐的配合良好，道具准备齐全。
- 3、获得其他学院的广泛好评，为我院树立了良好的形象。
- 4、在老师的支持与指导下，在团委副书记徐英以及团委各负责人的组织统筹下，在学生会各部门之间的配合下，一场高质量的歌咏比赛圆满落幕。

## 二、活动存在的问题

### 1、人员分工方面：

a□工作人员任务分配不清，出现一人兼多职或有人没事做的现象。人员安排好后，执行力度很差。

b□各个部门人员的纪律性不强。尤其体现在观众席方面：观众与比赛团支部互动欠佳，没有很好的带动现场的气氛。

2、在沟通方面，和老师沟通较少，好多方面思考不到位，导致许多方面准备时间仓促。

3、道具准备方面，没能提前与校管理中心联系，导致现场道具短缺，临时租借。

## 三、经验总结

- 1、通过活动后期总结，不断加强团委学生会的组织能力，协调团委学生会内部各成员的关系，不断推进本院学生会的影响力，树立良好的对外对内形象。
- 2、团委学生会内部应加强沟通，增强工作默契。同时一定要注意和老师的沟通，确保能够把老师的意见与建议及时的体现到工作中。
- 3、以后的大型活动应制定详细的人员安排，并由主席团监督，严格推行，争取做到不让任何人超额负担，也不让任何一个人无所事事。
- 4、前期准备工作一定要充分，包括公关，道具，节目编排，礼仪主持服装等。

这次歌咏比赛让我院师生更加深了对祖国的敬仰，同时增进了我院师生的联系，相信在我们大家的共同努力下，政治学院会取的更加辉煌的成绩。

[]

## 大学比赛活动的总结篇五

今年适逢中国共产党成立90周年，为帮助少先队员了解党90年光辉历程，培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素感情，激励少先队员牢记党和人民的重托，同时为贯彻落实《广东省建设文化强省规划纲要》，积极参与“广东小学生诗歌节”活动，推进诗歌教育“进课堂、进课程、进头脑”，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生朗诵说话能力，丰富课余生活，学校少先队大部队和教导处于20xx年6月9日上午组织四、五年级范围内开展一次诗歌朗诵比赛。

### 二、活动效果



本次比赛中，各位选手用标准的普通话、饱满的精神、丰富的情感朗诵了一首首激情澎湃的红色颂歌，唱响了一曲曲动人的赞歌。选手们时而铿锵有力、时而委婉悦耳的朗诵声不时地掀起阵阵高潮。场下的评委对各位选手朗诵时的情感、声音、精神面貌等进行了认真评比。

通过此次活动，讴歌中国共产党领导全党全国各族人民在革命、建设和改革时期取得的伟大成就，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，进一步提高少先队辅导员的宗旨意识，帮助少先队员了解党90年光辉历程，培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素感情，激励少先队员牢记党和人民的重托，在德智体美等方面全面发展，积极争当“四好少年”，时刻准备着为加快绿色的经济崛起、建设富庶美丽幸福新梅州贡献智慧和力量。

### 三、思考和体会

本次活动提前计划并筹备，整合各方面的智慧，讨论并确定实施方案，活动的形式和内容，活动的细节考虑全面，落实具体负责人员，使活动能有序开展，统筹规划。本次的朗诵比赛充分展现了队员的优秀的朗诵水平和良好的精神风貌，掀起了人人朗诵、班班朗诵的热潮。

4小学“庆元旦，经典诵读比赛”活动总结20xx年12月27日下午，在xx镇中心小学二年级二班教室举行了“庆元旦 经典诵读比赛”活动。

20xx年9月开学以来，我校根据市教育局和辛寨镇校办的的精神，开展了经典诵读活动。学校根据不同的年级的学生的年龄特点和教学大纲的要求，给不同的年级安排了不同的诵读内容，一年级的《弟子规》、二年级的《三字经》、三年级的《75首古诗》、四年级的《论语》、五年级的道德经。为了检验一段时间以来活动的开展情况和学生的掌握情况，特地在元旦到来之际，以年级为单位开展经典诵读比赛活动。现

将二年级经典诵读活动的比赛情况总结如下：

1、诵读活动的笔试情况：通过笔试可以看出学生对三字经的背诵很熟练，理解的也很好，达标率98%，但是美中不足的是部分字学生不会写，但是在测试中，要求学生可以用拼音代替。不过总体效果很好。

2、演讲比赛情况：参加活动的有二年级的全体学生、所有的语文老师及参赛学生的部分家长。每个班级选出5名小选手参加演讲比赛，所有的参赛小选手演讲很精彩、背诵很熟练，博得了在场家长的一众好评。

3、在利用评委加算分数期间，指导教师又进行了现场问答(如：五谷指什么、六畜指的是什么、八音、七情、五常等问题)孩子们回答的很精彩，让在场的老师和家长瞠目结舌。

通过经典诵读比赛，可以看出，学生不但背过了，而且理解的很好，还能做到学以致用，我们的孩子懂得了很多课本上没有的、而生活中必不可少的知识，下一学期，我们会继续开展经典诵读活动，把中华民族文化的精华发扬下去，提高学生的综合素质。