

2023年初三英语的教学工作总结(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三英语的教学工作总结篇一

本学期，本人担任初三（4）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的'学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并

且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

复习阶段我们分为四个阶段：基础复习阶段——巩固提高阶段——综合训练阶段——应试阶段我们全组老师一起认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，研究近三年的中考命题，制订复习计划，每个阶段前都是认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。

1、抓牢基础复习阶段

2、抓实巩固提高阶段

3、抓好综合训练阶段

4、抓巧应试阶段

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初三英语的教学工作总结篇二

本学期是初中阶段最重要的一个学期，由于我的教学经验不足，所以我一直向大家学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，同时也发现了自己教学中的不足之处。

本学期我们的教学任务是复习完五本教材，做完所有配套资料，让学生在中考中取得最好的成绩。

在第一阶段复习中，我们一边过课本，一边穿插语法知识，进行系统复习。但在前三次模考中我发现我的学生们作文上丢分比较严重。然后我及时采取措施，并向大家学习，经过两星期的强化训练，同学们的作文能力有了很大提高。与此同时，我又意识到，课堂上细讲30分钟，倒不如压缩成20分钟，让学生们多背10分钟效果好。实践证明：教学在于精，而不在于繁。

第二阶段是综合复习，通过做大量的习题，提高学生对各种题型的解题熟练程度，掌握解题技巧，但在几次模考中，我发现我们的几个好学生在任务型阅读和词汇题上丢分不少。然后，我就在每节课上先重点讲这两种题型，在课堂上采取平面交流，共同剖析错误原因，经过几套题的训练，学生们再见到此类型的题目时不再发愁了，正确率大大的提高了。

离中考仅剩20天时，我们教研组商量，每天给学生们10分钟背诵时间，让他们进一步记忆和熟悉单词、短语、课文作文，

谁都知道猜到中考原题的可能性几乎为零，实践中还得重视基础知识的落实，这样既充分地发挥了学生们的主观能动性，也给了他们自我学习的空间。

以上是我对这学期教学工作中获得的经验和教训的总结，在今后的教学工作中，我要坚持做到：

- （一）继续虚心向大家学习；
- （二）认真研究教材，研究学生，大胆创新，因材施教；
- （三）经常反思，不断提高自我。

争取把教学工作搞得更好，为把我们学校建设的更好献出我的一份力量。

初三英语的教学工作总结篇三

初中最后一年是整个初中阶段最关键的一年。如何抓好初三教学，使学生在中考中取得优异的英语成绩，是每个初中毕业班英语教师思考得最多的问题之一，我在这一年的英语教学中做了一些探索尝试，自我感觉效果较好，现谈点初浅的看法，以求指正，进而获得进步。

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将遇到许多困难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

英语教学要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大

督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

英语基础知识对于英语学习至关重要，对英语基础不好的同学更应加强这一要求。要想在较短的时间内提高学生的基础知识，应该注意两点：

1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

2. 找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清

出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要注意以下两方面：

1. 课本为主，慎用资料

课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。适当精选一些有典型性和针对性的资料，有利于训练学生解题方法，深化解题规律。

2. 讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住关键；要多练，就是让学生做足量练习，但要杜绝那种不加选择的重复练习，力求针对性。

初三英语的教学工作总结篇四

忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任初三年级（8）和初二（2）班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学能力，总结教学经验，我把这学期的这学期的教育教学工作走下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课

堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（8）班的同学比较沉静，虽然优良生比例大，但中下层面而也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对

英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。经过这学期的努力，收到了很好的效果。

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的英语水平。我会在工作中进一步提高自己的各方面能力，争取让学生有更大的进步。

初三英语的教学工作总结篇五

1、我所教初三（1，2）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20分，最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。

更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3、缺乏练习巩固的资料

1、试情分析

a□考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中四个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b□就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。

c□平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

2、教材分析

a□现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大，其中词汇量远远多于旧版教材，从教材的素材来看贴进现实生活，但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。

b□现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。

c□教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结、

当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

初三英语的教学工作总结篇六

在这一学期中，我们九年级英语备课组教师在学校行政的.领导下，教导处的指导下，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，尽力做到既教书又育人，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，下面从几个方面总结一下：

面向全体学生，提高学生的道德素养，我们英语组每位老师敬业奉献，树立竞争意识，提高自身素质。在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，把育人放在第一位，关爱后进生。树立新的教育理念，确实抓好教学。在教学中，我们把落实新课改，推进课程改革放在首位，因为新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我组全体老师积极响应付诸实施。我们认真思考，积极讨论，制定出课改具体计划。我们通过相互观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习，提高自身的素质。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。教学难度比较大的课，如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好每堂课，我们每位老师认真研究探讨，找出了重点，难点。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我们制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心学学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成

绩也有较大的进步。考试：本学期进行了多次阶段性的考试。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

1、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。王梦涵同学和张宇熠同学在区英语口语比赛中获得一等奖。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，撰写出较有质量的教育教学论文并进行各种课题的研究。

从今年网上阅卷的情况来看，可以检测老师的水平，也能了解学生在各方面的不足之处。在以后的教学中，加强学生们的书写，审题把握中心，并且在写作运用上加大力度。

初三英语的教学工作总结篇七

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

今年,我任教八年级（3），（4）班的英语。经过一学期的努力，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学

好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生，所以我努力提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和—定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我

想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。下学期我要更加努力提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

初三英语的教学工作总结篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编精心整理的初三英语教学工作总结，希望能够帮助到大家。

忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任初三年级（8）和初二（2）班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学能力，总结教学经验，我把这学期的这学期的教育教学工作走下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难

适应。另一方面，（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（8）班的同学比较沉静，虽然优良生比例大，但中下层面而也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更

喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。经过这学期的努力，收到了很好的效果。

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的英语水平。我会在工作中进一步提高自己的各方面能力，争取让学生有更大的进步。

初三英语的教学工作总结篇九

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。是以，明白和分析学生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。不明白明白学生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法律讲堂活泼，学生易接纳，这是很简单碰鼻的。在上课前要明白明白学生的实际环境：

一方面，农村的学生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们较难适应。另外一方面，（1）班的

同学比较安静，差等生占较大大都，尖子生寥寥无几。是以，讲得太深，就赐顾帮衬不到集体，而（8）班的同学比较活泼，上课氛围自动，固然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，是以传授结果比较抱负。今后可以看出，明白及分析学生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备学生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，是以，每天我都耗费大量的时间在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的。

一堂筹办富裕的课，会令学生和教授都获益不浅。我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为使传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这学学生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。

备课富裕，能变动学生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为学生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住学生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让学生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。

英语是一学外语，对学生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然学生对这学学科产生畏难感情，不肯学，

也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更喜好进修英语。因为只有英语程度进步，他们才华到达交异国笔友的目标，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，学生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。

英语是说话。是以，除了讲堂结果以外，还必要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉学生功课题目也及时办理，及时讲明白，让学生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。期中测验和期末测验是观察每位同学在本学期的进修结果，是以应当予以珍视。测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。在月考后的时候里，我把气力紧张集结在两班的差生带领上，特别是（8）班，以收缩差距。别的，还发觉学生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让学生轻快学，简单把握。而期考结果表明，得当带领掉队生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向他人进修，篡夺进步。本学期我担当初三级（1）班、（8）班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。