

幼儿园教师继续教育个人计划 初中教师 继续教育个人总结(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师继续教育个人计划篇一

为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，具有一定的课程研究和开发能力的高素质教师，确保新课程改革的顺利、高效实施，为使今后自己在课题研究和继续教育方面更加有序，现将本人参加中继教培训作总结如下。

1、强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。深入学习《新师德》、《校本研修实施与专业发展》等，还积极参加由骨干教师培训，通过认真学习，能顺利结业，。通过不断学习，自觉规范自身的教育行为，不断提升自身的师德素养，提高相关技术技能。

3、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，在学校里大力推行班务公开等制度。征询意见，及时检查自己的工作学习情况，对发现的问题及时改正，推进自身学习培训的全面开展。

幼儿园教师继续教育个人计划篇二

xxxx年中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅！本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自

己的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中得心应手，教好语文课。

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的.教学方法。

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学工作中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

幼儿园教师继续教育个人计划篇三

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教学事例的进行思索；在行动中研究探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识

到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼儿园教师继续教育个人计划篇四

作为一位语文教师，在今年的远程培训和多年的教学生涯中，对语文教学有一点感悟。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生语文素养。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。

所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。还应在课堂上对学生作出激励性评价，这不仅承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

幼儿园教师继续教育个人计划篇五

时间过得真快，转眼间五年的规划学习也已接近尾声，五年来，我对照自己的《五年专业发展计划》，本着总结经验，弥补不足的思想对自己五年来的学习做如下总结：

通过五年的继续教育培训学习，我的教育教学能力有了一定的提高，具有一定的教科研能力。在县教育局及学校组织的各种活动中，我积极参加培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

1、积极参加了县教育局及校教研室组织的新课程、师德师风培训等学习活动。同时还自学师德知识，更新观念，做好详细的读书笔记，并有感而发的撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为。

2、积极参加了学校教研室组织的听课、学习新课程的教研活动。五年来，我的教育理论水平有了很大的提高，并依据这些理论指导教学实践活动一步步走向专业发展之路。

3、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，学习别人的优秀案例，从中积累经验。从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

4、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，向老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足，主动学习，积极求教，不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

5、精心备课，严谨执教，课后认真总结、反思，提高了课堂

教学效果及教育教学质量。

五年来，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，今后我将更加努力，积极参加各种教育教学的培训、学习活动，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、优秀的小学教师。

文档为doc格式

幼儿园教师继续教育个人计划篇六

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益匪浅。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。这次学习让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是

让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚

持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。