

# 下学期小班教研总结与反思(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 下学期小班教研总结与反思篇一

本教研组是由三个小班和一个托班组成，共有八位成员，本组成员都是些有爱心、责任心强，踏实肯干，积极性较强的老师。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。在这学期又增添了三位老师，在教学的理念与实践中存在着差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

### 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，继续带领教师熟记《纲要》内容，领会《纲要》精神，以推进幼儿园课程改革和幼教质量为目标，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，推进我园幼儿教育。根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。

### 三、教研目标

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，

从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨小班实验课题关于《小班幼儿不撒饭、不剩饭》的问题。进一步提高幼儿教师的综合教育能力，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助幼儿尽快地适应集体生活。

3、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

4、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园联系栏的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

#### 四、工作重点

1、根据幼教精神和园务计划，根据本园实际，认真抓好区角活动和园本课程。

2、继续开展有关“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师的发展。

3、大力加强改革力度。深刻学习领会《纲要》精神，大胆尝试、努力探索，在看站主题课程时，体现课程的地狱化、社会化、综合化。

4、继续开展课程改革，进行整体教学，全面提高教师综合素

质。

继续开展实验小课题活动，撰写论文参加评选。

5、开展区角活动，积极创设条件，开展各类游戏活动，培养幼交往、生存能力。

6、认真制订各项计划(周计划、月计划、教育教学计划、主题计划等)符合实际，目的明确，大胆创新。

## 五、具体工作安排

### 三月份

- 1、加强幼儿常规训练。
- 2、做好班内环境创设。
- 3、做好春季传染病的预防和宣传工作。
- 4、幼儿教师、幼儿亲子科技小制作。
- 5、准备开展十个一系列活动材料。
- 6、成立班级家长委员会。
- 7、亲子读书活动周。
- 8、实验课题资料的准备。

### 四月份

- 1、迎接县保教质量视导。
- 2、十个一系列活动展示。

3、家长开放日。

4、人人一节优质课。

五月份

1、家长育儿经验读书交流会。

2、教学效果检查。

3、为省级示范园开放日活动做准备。

4、幼儿(亲子)才艺大赛。

5、实验课题交流，养成教育效果展示。

6、准备六一联欢活动。

六月份

1、六一联欢。

2、参加县级优质课评选。

3、十个一系列活动评比。

4、家长义工活动周。

5、幼儿个案交流。

七月份

1、幼儿素质发展测查。

2、幼儿拍球测试。

3、“好家长”评选活动。

4、学期工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 下学期小班教研总结与反思篇二

小班老师和保育员在日常活动中要注重保教结合,更细致地开展好保育工作。本文是本站小编为大家整理的下学期小班教研工作总结范文，仅供参考。

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

### 一、班级情况分析

本班共有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

## 二、教育教学工作

### 1、主题开展

### 2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

### 3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

## 三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求

执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

### 三、安全工作方面

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，我们还通过儿歌教育幼儿玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

### 四、家长工作方面

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比

较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

一、关注内涵发展，提高教师素养。

1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。
2. 观摩学习，开阔教师视野。

二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

1. 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。
2. 开展各领域教学研讨活动。
3. 以活动为载体，锤炼教师技能。

三、加强一日生活常规管理，使幼儿获得全面发展。

- 1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。
- 2、进一步加大一日活动质量的管理力度。
- 3、开展班级主题环境创设交流活动

四、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。



1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

2、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

五、加强园际间的互动交流。

1、业务跟班学习。

2、落实《纲要》课例交流活动。

3、小榄镇幼儿园教师自制教玩具作品交流展览活动。

4、区域材料观摩研讨活动。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、强化日常教学常规管理，促进教学扎实开展。

加强常规管理，是落实教训计划的根本保证。因此，我们在开学初，就制定好了本学期的教育教学计划，并且按照计划规定组织教学。坚持听课制度，坚持业务学习，加强过程管

理，以保证教育教学扎实高效的进行。

1、要求各班每周五周计划及时上墙，周五下午发教学反思表给家长；

2、认真备课，每周一检查教案□

3、每月检查各班老师的教玩具制作，教学考核。

二、加强学习，全方位提高老师的素质，着力培养老师的能力。

1、本学期我园也加入了3名新老师，对于这些新老师，我园以以老带新这样的模式来帮助她们尽快熟悉幼儿园一日教育教学活动。新老师们也虚心向有经验的老师请教，在不断的学习中得到成长。

记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导教师开展区教委组织的赛课活动。

为了让各位了解“什么是说课”“说课的意义”“如何说课”，我组织老师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎么样进行课前的说课，并且也让老师们学习了怎样听课、评课等，这些活动都为4月份的赛课活动做好了准备。通过这一系列的丰富的学习交流，转变老师的观念和行为，提升了老师们的专业水平。我们4月份的赛课活动，也使新老老师们成长很快。

四、积极组织各种活动，以研带教，促进幼儿能力提高

1、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育

资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

2、在园长的领导下组织了好几个大型活动，如“母亲节”主题活动，“六一”义卖、“六一”汇演活动、家长开放日活动等。在每个活动中，我们尽量调动老师们的主动参与，如全园举行的家长开放日，就是各班老师共同的智慧，让家长全面了解幼儿在园生活，也全面的看到老师的工作，幼儿园的教育。

本学期，我们虽然取得了一定的成绩，但我们会以更高的标准要求自己。下学期，我将结合本园的现状，结合实际情况出发，制定适合我园的园本教研活动。

以上是本学期的教研工作总结，在保教与实践工作中还存在一些问题如：

1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？

2、如何使每一个环节更丰富和有效？

3、如何在教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们以后的教学研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

共2页，当前第1页12

## 下学期小班教研总结与反思篇三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名

智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

## 一、政治思想方面

作为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

## 二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

## 三、保教工作方面

### 1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们

身体健康成长。

## 2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

## 四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

## 五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促

进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

猜你感兴趣：

1. 幼儿教师教研心得总结
2. 小班教研工作总结
3. 幼儿园教研工作总结第二学期
4. 幼儿园教学教研小结
5. 幼儿教研活动心得体会

## 6. 幼儿园健康教研活动工作总结

## 7. 幼儿园教师个人教研总结

# 下学期小班教研总结与反思篇四

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

### 一、班级情况分析

本班共有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

### 二、教育教学工作

#### 1、主题开展

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

### 3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

### 三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

### 三、安全工作方面

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事



故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，我们还通过儿歌教育幼儿玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

#### 四、家长工作方面

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

### 下学期小班教研总结与反思篇五

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

#### 一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以

每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

## 二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

## 三、教研活动形式多样，内容丰富多样

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼

此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

#### 四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

#### 五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

## 六、下学期教研活动的初步打算

- 1、在目标的设定与上学期基本一致。
- 2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。
- 3、初步尝试教师轮流担当教研主持。
- 4、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

### 一、政治思想方面

作为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

### 二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到

爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

### 三、保教工作方面

#### 1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

#### 2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

#### 四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

#### 五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

共2页，当前第2页12

## 下学期小班教研总结与反思篇六

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。

2. 观摩学习，开阔教师视野。

1. 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

2. 开展各领域教学研讨活动。

3. 以活动为载体，锤炼教师技能。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

3、开展班级主题环境创设交流活动

1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

2、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

- 1、业务跟班学习。
- 2、落实《纲要》课例交流活动。
- 3、小榄镇幼儿园教师自制教玩具作品交流展览活动。
- 4、区域材料观摩研讨活动。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

## 下学期小班教研总结与反思篇七

本学期我们小班组面临的最大问题是：班组内非专业的新教师占大部分、在面临新入园幼儿的适应上存在着很大的困惑。针对存在的现实问题，我们教研组在园课题《欢乐教育特色活动内容研发及组织实施的实践研究》的引领下，结合小班幼儿的年龄特点开展了《集体游戏促进小班集体适应的实践研究》，以帮助新教师能顺利的做好小班孩子的集体适应。

如何做好课题的研究，帮助教师顺利的对孩子进行集体适应的教育，让孩子能适应集体生活，我思考了许多，在实践研究中也付出了许多。通过一个学期的研究，我们初步取得了一些经验，帮助教师们胜利的完成了小班孩子的入园集体适应。

## 下学期小班教研总结与反思篇八

本学期我们小班教研组由8位教师组成，在园教研组的领导下，



我们组内的老师都能认真学习并贯彻3—6岁儿童学习与发展指南精神，积极、踏实地参加教研活动。全组教师在克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了教师们可贵的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现将本学期的教研组活动做一个回顾和总结。

## 下学期小班教研总结与反思篇九

小班幼儿爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期儿童的主要学习方式，他们通过模仿掌握别人的经验，习得良好的行为习惯。今天本站小编给大家为您整理了小班下学期教研工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入口，探讨小班情景性活动环境的创设，使活动更富童趣，并积极开展平行班区域活动。一学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

### 一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日活动提供基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的；首先，统

一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴；其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题；第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性活动环境的创设，使活动更富童趣，并积极开展平行班区域活动。由于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域活动”，使教师知道了幼儿园运动活动环境创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区(包括走跑)、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与活动。又如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破口自制了富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩

孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

## 二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生活化的环境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子环境应该是生活化的。为此，我们在积极创设生活化环境同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子活动教育的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生活区设置的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”活动，我们把研究

重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研活动结束后，我们觉得整个活动目标定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了活动目标，将孩子的体验纳入目标，活动中增加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”活动，我们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在活动设计和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破口，提出了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

### 三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。在研讨中根据“一课多研”活动，教师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、活动设计、细节入手。从反思中寻找问题的切入口。活动中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的活动，教师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破口，从而不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班.面对这些稚气的孩子，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里孩子形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩.现将班级工作总结如下：

## 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿13名，其中男孩5名，女孩8名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像柯倩婷、柯益雷、顾佳期、这样自理能力强的幼儿。但是孩子第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养孩子养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求孩子，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

## 二、教育教学方面

本学期的重点目标是：

1. 培养基本的自我生活服务能力；
2. 学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；
3. 学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4. 初步培养听的习惯。

其中1、2、3点班级幼儿达成教好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

1. 适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

3. 初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6. 认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7. 喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

### 三、卫生保健方面

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给孩子制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地

进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班孩子生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

#### 四、安全工作方面

想幼儿安全之所想 从保证安全入手。 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、做好交接班工作 ，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 4、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

#### 五、家园共育方面

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长

联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。

工作中还有很多未做到最好之处，将在下学期继续完善！

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。本学期我们小班组开展教学研讨活动计十次左右，开展丰富多彩的幼儿活动基本保证了一月二次左右。活动中年级组成员个个参加交流，人人出谋划策，对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

### 一、丰富幼儿活动，避免新生的入园焦虑

面对新学期将面临的新生入园焦虑问题，在开学的准备工时，年级组就集中精力展开了二次研讨，就如何引导新生过渡，我们出主意想办法。首先从环境创设的角度，我们意图以明亮、清新、活泼的环境氛围去吸引幼儿，毛绒玩具，丰富的桌面操作玩具、晴雨棚里的游戏和分组活动，确实给幼儿带来了新鲜、愉快的刺激。小班组老师放弃了许多个人时间，时刻的去陪伴和关注每个幼儿个体，让幼儿渴望安全，依恋的心理得到满足。新生家长会，老生家访，组织幼儿看电影和活泼有趣的评比栏等等一系列的教学设计，伴着幼儿快乐的成长着。

### 二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为幼3家3儿童

借助幼儿整合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导



下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了整合课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动，如“我能干”“水果品尝会”“快乐圣诞”等等幼儿特别喜欢的集体联欢活动。小班组幼儿全体齐聚一堂，他们笑呀、唱呀、跳呀，甬提多开心啊。

### 三、以园中心任务的完成为目标，坚持让幼儿在活动中发展

本学期短短几个月，园内安排的中心工作既重又多。对此年级组成员个个有干劲，人人不落后，围绕园中心任务，我们的口号是：保质保量，就是让幼儿在活动中发展。早操观摩，我们为幼儿精心选编音乐，以幼儿喜欢的动物形象和开汽车的游戏，引导幼儿合拍地听着音乐做动作；环境观摹，年级组在研讨时就制订了从两方面入手的计划：墙饰和区角，双管齐下。小（一）班在墙饰布置中，鼓励家长，幼儿多参与，设计了“我的心愿”“我喜欢”“秋叶飘”等活动墙饰；小（二）班墙饰突现主题思想，设计了“秋天的悄悄话”“谁的旦宝宝”“秋天的照片”等等融幼儿认知、操作为一体的墙饰。区（角）创设，我们界限明确，角色区和学习角，我们在区角的创设和材料提供方面有层次有侧重。小（一）班扩大角色游戏区域，特别是娃娃家，增至3个，学习区的材料投放更符合小班幼儿的能力特点，如喂小动物、穿绳、搭高楼、夹夹子等，尤其是他们的自然角和益智区，蕴涵了老师们无穷的智慧和心思，看到孩子们那么认真的游戏，老师们的心无比欣慰。小（二）班也把娃娃家游戏当作发展幼儿社会性需要的重要途径，五个娃娃家，让孩子们过足了当爸爸、妈妈和孩子的瘾。学习区包括手工操作，语言表演，拼拼搭搭和配对游戏共有不同种类操作盘30余种之多，基本保证了每人一个操作盘。总

之，小班组幼儿在老师巧思、巧手、巧引三“巧”思想的影响下，健康、茁壮的发展着。

“读懂幼儿”是我们小班组保教人员对自身素质最基本的要求，我们总是想把全部精力专注到每一个幼儿身上，以我们的良心和责任，去发现幼儿。会纵向比较，关注发展慢的孩子；鼓励进步，关心发展快的孩子；承认差异，关爱发展中的孩子。我们特别注重把我们的教育思想跟家长进行沟通交流，虽然本学期家长进园少了，我们交流的机会小了，但是通过家长会，家园联系册，便条和电话等等，我们不停止与家长的沟通，努力使家园双方逐步形成有针对性的趋向一致的教育方法。如果说孩子的成长进步有老师的付出，那么全体家长们朋友给我们工作的支持，是我们今后不断改进自身不足的动力。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动；二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量标准，认真的做好活动组织记录与反思。相信这样以后，年级组工作还会再上一个新台阶。

## 下学期小班教研总结与反思篇十

我们主要借助于集体备课、实践观摩、案例分析、互动研讨等教研方式展开专题研究，期间我们通过共同研读生活教参，明确小班第一阶段预设的三块研究重点——洗手、进餐、穿脱衣裤所涉及的指导内容和做法提示；在共同备课中，对教研实践方案的内容选择、目标指定、过程设计、指导方法运用、重点提问及小结提升进行反复商榷、修改和调整；在观摩评析中围绕观摩重点就指导方法运用的适宜性及观摩的建议展开了后续的探讨。经过一学期在研讨中的思维碰撞和相互补充，在小班幼儿快乐生活指导方法的运用中我们累积了一些经验和心得。

现将整个学期教研组工作的情况、专题研究中所获的感悟进行交流、分享。

## 一：专题研究

1、针对预设重点，研读生活教参，明确小班年龄段所涉及的相关指导内容和做法提示，拓展老师对素材内容的选择和指导方法运用的思路。

### 预设重点指导内容做法提示

#### 洗手

（爱清洁）1、正确的洗手方法

了解洗手的5个步骤（淋湿、涂抹、搓泡、冲洗、甩擦）

2、逐步养成勤洗手的好习惯

知道什么时候该洗手（饭前便后、手脏、外出回家、运动回教室）1、盥洗室环境暗示

将洗手的步骤或来源于幼儿洗手问题的几张图片贴在洗手池墙上。

2、采集录像

3、儿歌强调

录制洗手的儿歌，在语言区角或幼儿洗手时播放，激发孩子听念、操作的兴趣。

#### 进餐

（做力所能及的事）1、学用小勺

## 2、正确吃饭的方法

（自己进餐的注意事项）

## 3、自己收拾餐具

（倒掉剩饭菜、碗勺放到指定的地方）

## 4、取杯子喝水

（喝多少倒多少、倒完水龙头关关紧）

## 5、吃点心

（小盘接住残渣）1、延伸区角——喂娃娃

2、混龄感受——和哥哥姐姐一起进餐

3、儿歌激趣——香喷喷的白米饭

4、日常巩固——自己会收拾

5、餐前预告——今天吃什么

6、提醒、了解——多喝水

## 穿脱衣裤

（做力所能及的事）1、脱的要领

包括脱裤子和开襟式、套衫式衣服的方法（个体自主或相互协助）

脱衣服中涉及：解开拉链、纽扣、揷钮等

## 2、穿的要领

包括穿裤子和开襟式、套衫式衣服的方法

2、日常巩固——来园、午睡、运动环节

3、个别协助、提醒——穿脱、辨别里外、正反

2、共同备课，确立内容选择价值性，为选择、运用指导方法出谋划策。

在共同备课前，我们会一一交流各班幼儿在预设重点中的表现情况，以实践班为主，捕捉共性问题，并将此确立为实践课活动重点。在反馈交流中，我们越发感知到对孩子日常生活行为观察的重要性，有了关注，才会有发现，在原因剖析中，才会结合已有的、互补的经验去想对策解决问题，更好地促进小班幼儿生活能力的发展。

预设重点共性问题实践聚焦指导方法思考

洗手1、涂抹问题。要么抹得过多，要么轻轻一蹭而过。

2、冲洗问题。光冲淋不冲动，洗后个别部位滑粘未冲洗干净。冲洗时间过长，有玩水现象。

3、忘记甩手。常手上水滴滴答答就擦毛巾了。

4、团毛巾擦手。毛巾团着草草擦湿手，手擦不干。冲洗问题。

——小手冲干??

（如何冲洗干净带有肥皂泡沫的手。引导孩子在冲洗时搓动双手）案例观摩法

对比法

对比式的案例观摩，能帮助小班孩子更鲜明地发现谁没冲洗干净，从而在探究中习得冲洗中要搓动才能冲洗干净的方法。

进餐1、不会正确握小勺的问题。

2、挑食问题。或肉不吃或菜不吃。

3、整洁问题。进餐过程中，桌面饭菜掉落过多。

4、饮水问题。要么倒得过多，要么过少。挑食问题。

——样样东西都爱吃

交流讨论法

儿歌辅助法利用调查法对幼儿的喜好有一个大致了解，也为活动中的材料选择寻找依据。在贴近孩子自身的交流中了解喜好及其原因，在模仿榜样和餐前引导中激励孩子去品尝，树立积极的进餐情绪。

穿脱衣裤1、脱掉袖管和裤管的问题。穿多时需要伙伴或老师协助完成。

2、穿的问题。里外、前后时常分不清；扣纽扣、拉拉链需要帮助。脱袖管的问题。

——我会脱开襟式衣服拉

引导孩子尝试用伙伴互助拉袖管的方法脱开襟式衣服。录像捕捉法

示范讲解

练习法用镜头捕捉来自孩子的问题，并将此共性问题放大，让孩子感知到问题，在结合自身经验的基础上出主意解决，

并在示范讲解中感知，在结对练习中巩固互相协助的方法。

3、在观摩评析中，反思指导方法适宜性，梳理方法运用操作提示。

指导方法的选择是否适宜，实施是否有效，更多地评价依据来自于对实践活动实施的观察，活动中孩子的表现、老师的回应、指导方法使用后的效果都是我们关注的点，在1+1模式的评析中，我们归纳了不少可供日常实践参考的指导方法以及小结了不少方法使用中的操作提示，以便增强方法使用的有效性。

## 指导方法

### 操作提示

案例观摩法1、具有典型性。能较集中反映班中孩子就生活预设重点上近期表现的共性问题。诸如：洗手的冲洗环节。

2、对比感知。尤其对小年龄的孩子来说，暴露问题最好的办法就是运用对比，这样能很好地呈现差异。加深孩子对正确方法的感知。

3、放慢拍摄速度。慢速有利于满足小年龄段幼儿在观摩过程中从观察到思考到发现的一个过程进展的需求。

4、定格。考虑到案例观摩的过程是流动，孩子在回答时很容易遗忘，定格可帮助孩子回答和其他伙伴验证。

## 情境导入法

1、贴近生活。设置的人物、场景是幼儿所熟悉的，贴近幼儿生活，这样容易激发共鸣和兴趣，调动已有经验。诸如：娃娃家、巧虎的餐桌等等。

2、贯穿与衔接。关注创设情境在活动实施环节中的贯穿与衔接，切勿将其割裂开，而产生生硬的感觉。诸如：娃娃家的餐厅，孩子和娃娃一起来交流彼此喜欢或不喜欢的菜，看看娃娃家今天的餐桌上上了什么菜，介绍其营养价值，鼓励幼儿来尝尝，衔接到幼儿的午餐菜谱，激励幼儿和娃娃一样试着样样东西都爱吃。

### 录像捕捉法

1、拍摄角度。镜头的拉近使呈现观察点放大，有利于孩子观察清楚，同时避免一些无关部分对孩子观察注意的干扰。

2、拍摄速度。放慢了1到2倍，为的是让孩子在观摩的过程中更清楚地感知问题或方法。

3、拍摄内容。围绕某个生活内容，捕捉孩子一些不正确的行为，选取共性点围绕其价值性进行筛选。

### 儿歌辅助法

1、简短、上口。儿歌精简便于记忆，朗朗上口，带有韵律，能激发孩子边念边操作的兴趣。

2、凸显重点。将一些生活技能或方法掌握的关键词蕴含在儿歌中，便于孩子进行操作提示。诸如：进餐——靠近饭桌，扶住碗，捏住勺柄，舀起饭菜，用力嚼嚼。

### 游戏练习法

1、加以游戏情节。给练习冠以游戏情节，提高孩子练习摆弄的兴趣。诸如：学习握调羹，在娃娃家中给娃娃喂饭，请客吃饭等等。

2、在游戏中蕴含生活内容。诸如：美美服装店中挂衣服、折



衣裤等等。

## 榜样激励法

1、熟悉的人。所树立的榜样，最好是孩子熟悉的人，诸如：身边的伙伴、父母、朋友等，更容易情感亲近，激发模仿兴趣。

以上是我们在研读生活教参、集体备课、实践观摩后的所获，在下学期我们将继续努力，对其进行补充和丰富。

## 二：日常保教

1、以快乐节日活动为载体，开展多形式的主题教育活动。

本学期我们借助组内商讨，各班提议的方式，开展了形式多样的节日庆祝活动。诸如：中秋节，我们进行了混龄活动，邀请大班哥哥姐姐来给弟弟妹妹示范做“月饼”，帮助小班幼儿了解有关中秋节的习俗。亲子形式的“快乐圣诞夜”活动，借助家长协助布置环境，亲子游戏、圣诞老人发放礼物、圣诞树下交换礼物、分享食物等活动内容，共同体验节日的快乐。

2、根据主题进程，分工备课，在实践中加以完善。

开学初，通过组内集体定主题来共同修改和补充主题实施进程，为了发挥组内专业特长老师的优势和提高备课质量，我们以自主申领的方式，开展分工备课，并在实施中交流心得、反思寻找解决对策，为方案的进一步完善提供依据。在区角环境的创设中，我们也采用结对、外出资料借鉴、相互商讨、补充等方式，拓展内容挖掘和设计上的思路，不断地补充和丰富班级内区角环境。

3、信息交流，答疑解惑，更新理念，引领专业提高。

在每次教研中，我们都会安排信息交流环节，让有机会外出学习的教师将学习的心得、感悟、获得的技能提升进行5——10分钟的简短交流。诸如：外出环境观摩的老师，会自主进行照片整理，在交流环境会依据某一划分角度结合自身体会进行交流。外出听课的老师，会结合截取摄像，简明扼要地将自己的反思融于活动的介绍，并适时抛以问题，引发大家的讨论。这一交流平台的创设，改变了以往外出学习一人受用的局面，使一人的培训大家受益，对引领、推动组内其他教师的专业成长有很大的帮助。

除此之外，我们还在研讨后，让老师畅所欲言，谈谈自己实践中的困惑，大家共同倾听，结合自身的经验、经历来提出对策和建议，为她实践解决问题提供可参考、应用的方法，这格外受青年教师的欢迎。

### 三：组室建设

#### 1、师徒结对，听课评课，提高教学能力。

学期初以学校分派的形式，展开了有计划的结对带教工作，日常我们也会利用空余时间探讨实践中或听课中发现的问题，借助于自我反思和建议的方式，来跟进自己的教育方式和行为，逐步增强自己的教育教学水平。

#### 2、自培、外培相结合，不断跟进理念。

我组教师都较为上进，不少青年教师在自培的基础上，都参加了区级的进修，市级的远程培训。诸如：美术班跟岗学习、上海短期美术培训、结对园听课等，在组内信息的传达中，不仅有学习的心得、感悟，也有着如何将学得的内容在教学实践中内化的思路 and 想法，他们正在理念跟进中转变教育行为。

### 四：后续思考

## 1、鼓励组内青年教师勇于表述、勇于实践。

鉴于组内部分青年教师不敢说、怕说错的心里，在研讨、实践中缺少大胆表达、积极实践的自信心。因此，日后在发言和实践方面，在老教师、骨干教师立榜样的同时，多推动、鼓励青年教师，让他们先想、先说、先做，在组内逐步形成人人说、人人做的研讨、实践氛围。

## 2、针对教研问题，寻找对策，确保教研实践活动质量。

集体备课中的问题。如何激发组员与执教者的沟通，在实践方案的商讨、调整中更直接地让组员了解到执教者在方案设计中的帮助和建议需求，组长和执教者事先沟通、拟好问题，抛问题讨论有助于组内研讨给出的建议更具针对性、具体化。

关注研讨重点，细节不可小视。除了注重指导方法的运用外，我们更多要关注执教老师的说课，尤其青年教师，理清思路的同时，将预设的提问细化，小结提升到位，对于不确定的地方，鼓励他们尝试、验证。遇到失败，鼓励他们再度跟进自己的实践内容，这样才能有效地支持和协助他们获得专业上的进步，同时也确保教研实践活动的质量。