

2023年教师学年总结关键词(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师学年总结关键词篇一

“追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身的全面发展，使自己真正成长为不辱使命感、具有强烈责任感的优秀教师，把自己的知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。力争成为英德市一名青年骨干教师和政治学科带头人。”这是本人在《教师个人发展规划》的阶段性目标，也是本人在师德上的目标。

具体到20xx—20xx这一学年，本人严格遵守复读学校的各项规章制度，积极主动参加学校安排的各项活动，平时加强师德修养，严格要求自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，协调同事。平时上课严格要求自己，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较好的完成了本学年的教育教学任务。

在升大补习的教学工作中，本人积极钻研09广东高考政治科课程标准，研究09广东高考考试说明以及研究近年来的高考试题。本人认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学

为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

充分利用班会，做好思想工作。高三要通过主题班会课教学，让学生了解高考和学习方法是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，得做好思想工作，多利用班会课总结好的做法，鼓励学生积极学习。但适当的批评是需要的，要采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

教师学年总结关键词篇二

自成为研修班成员以来，我认真完成研修班布置的各项任务，努力学习理论知识，并把学习到的理论知识应用于课堂实践。本学期我主要做了以下工作：

积极参加了市教科所举办的小学品德安全教育主题研讨活动。我承担的是品德与社会三年级下册的《马路不是游戏场》的课堂教学任务。在这节课中，我通过“大家来讨论”“交通重安全擂台显身手”“我是小交警安全你我他”“制作小书签互赠安全话”四个活动有效的把安全教育渗透于品德课堂教学中。其次我在本校上了两节品德与社会公开课。通过公开课活动，我聆听到专家和同事的精彩点评，有效提升了我的课堂教学水平。

本学期，我参加了教学管理者的培训活动。在培训活动中，我认真聆听全国著名教育专家的关于教育教学的讲座，撰写课堂笔记。其次，我又仔细研读《品德课标案例式解读》并撰写了一篇读书笔记。

- 1、参加芜湖市教研所举办的小学品德学科微课大赛，并获得了三等奖。
- 2、参加安徽省首届品德微课大赛。
- 3、参加鸠江区首届基础论文评选活动，并获得三等奖。
- 4、撰写的市品德资源共享研究报告获得三等奖。

今后我将努力把新课程的理念恰当有效地转化为具体生动的课堂教学实践，用科学发展的观念去关注、培养和评价学生的学习活动，在教学过程中全面把握课程目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应参与社会的能力，掌握

必备的基础知识。

教师学年总结关键词篇三

大王耨小学2015——2015年第一学期

教师个人工作总结

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在本学期的教学工作当中，在教育教学中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作。

一、 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于语文教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，“授之以鱼不如授之以渔”。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉

得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

四、与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

大王耨小学2015——2015年第一学期

教师个人工作总结

2015--2015学年度第二学期工作总结

一年的工作结束了，回顾本学年的工作，我认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所的，不断提高，从而不断提高自己的教育教学水平和思想水平。因此，在各方面都取得了一定的成绩，但也存在许多不足，主要事迹如下：

一、拥护党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，自觉遵守法律法规。处处以教师道德规范来严格要求自己，努力学习先进的教育教学理论，认真实施新课程改革，热爱教育、敬岗爱业、对待工作一丝不苟，尽职尽责、为人师表，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人，谦恭避让，团结同志，约束自己，务求成为一名符合现代要求的新型教师。注重培养学生的好品德，关心爱护每一位学生。得到了大家的一致好评。

行课堂教学改革，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣。我任教的四年级英语、数学学科能按照教学常规要求，做到课课有计划、有备课，并能超周备课，及时批改作业。各项工作都能保质保量的完成。同时作为一年级班主任的我，注重和家长交流，形成合力教育学生，因此我经常家访，和家长交流孩子的优、缺点。帮助学生克服困难，树立学习的信心。我们班的好多后进生有了可喜的进步。

三、一学期下来，我严格遵守学校的各项规章制度，按时参加业务学习，准时参加政治学习，并认真做好笔记，写下自己的感想，准时上下班，做到不迟到，不早退，有事主动请假。时刻保持良好的工作状态。为更好的完成教学工作，奠

定了坚实的基础。

四、作为一名青年教师，发扬“蜡烛”精神，严格要求自己，努力工作，兢兢业业，在各位领导和教师的大力支持下、帮助下、这学期本班的纪律、学习、生活习惯、日常行为都有了很大的转变为今后的教育教学工作打下了坚实的基础，使得我们班里许多次被评为文明 班级，同时，我认真落实教学改革，大力对推进素质教育，使得我所任班级的教学质量大面积提高，我任教的一年级数学学科成绩稳步上升，名列前茅。

补己之短，加强自我修养，提高自身教育教学水平。

一、有耕耘就有收获

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的养身病，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：老师，我帮你捶捶背吧。我惊喜地说：你会吗？她说：我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来，当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不

就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

二、给每一个学生创造成功的机会

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：刘洪瑞，来了吗？同学们就喊：老师，刘洪瑞早就来了。这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在學習上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习的恒心，

成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

三、教学中的一点体会

我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的能力，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

教师学年总结关键词篇四

前番巨变，得离峨眉，返回蓉城，全力治学。去年今日，机缘巧合，重回外语，重操旧业。顿感人世沧桑，身不由己；亦觉前路茫茫，心如止水。唯斗志犹存，心力未死，故重整旗鼓，坦然前行。一叶知秋，转眼已过一年时光。一年一度，

考核即至，虽无开天辟地之功，却又殚精竭虑之劳。反思过去、总结经验、找寻不足、指导今后乃初衷，企盼诸公之帮助、扶持、理解为目的。现将一年之工作、心得汇报如下，望不吝赐教、指正。

青年兴则国兴，青年强则国强。青年学生乃国家、民族宝贵资源，青年之成长直接关系华夏未来。温总理有言：青年学生培养目标有二，一为社会主义事业之合格建设者，一为社会主义事业之可靠接班人。窃以为：合格建设者重在专业造诣、重在谋生技能、重在实际能力，恰为在座诸公之分内；可靠接班人重在道德操守、重在观念人心、重在社会风气，此为高校学生工作之重任。

以此为导向，工作中心为青年学生。首在引路学生找准人生观、价值观，指导学生正确处理学业、工作、能力等多方关系，监督学生遵守规章、遵循规划，确保学生全面成长。现今青年学生，知识面广，加之新思潮的影响，为工作增添了难度。学年内，处理学生琐事无数，有成功之案例，也不乏失败之教训。但终究在学生茁壮成长之日、喜笑颜开之时，顿感自身价值之实现、岗位之意义。

他日，当坚守本分，为国家、社会培养可靠接班人为己任，恪尽职守、兢兢业业，做好本职、争创佳绩。

韩愈讲：师道，传道授业解惑也。对于老师，丝毫无懈怠之感、更无半点轻慢之念，加之专业之差异，更是如履薄冰、如临深渊。

其一，做好专业老师之助手、做好教学工作之保障。保持与任课教师之沟通，保持与一线学生之交流，当好桥梁与纽带，目标一致、方向一致，共同为学生成长保驾护航。

其二，负责学生咨询之答复、负责学生疑难之解决。时刻不忘传道、解惑，也授业。我之想法，授业之业应重在专业，

而非其他，故做好传道、解惑乃我本分。本学年，基本完成在册学生人均一次之谈心，不仅了解学生之诉求，更让日常工作找准落脚点。

其三，言传身教，指导学生做人、做事之道理，教会学生待人、接物之方法。将枯燥之教育内容融入活动、融入生活，制造氛围学习、制造机会学习，争取更大进步。

迄今为止，全系学生积极向上、奋发好学，优生不断涌现、班级凝聚力增强，学生素质综合发展。

现今之工作，重在团队、尤重团队。学生工作组乃外国语系学生工作之领导团队，在团队中扮演好自身角色、发挥潜能，完成好工作。

首先，当好助手，协助主管领导完成好学生工作各个方面。十届外语文化周，无论参赛规模、还是比赛层次、比赛内涵，均达历史之最。虽本身外语水平有限，却至始至终奋斗一线，从未退缩与回避。成绩之取得，除依赖学生之参与，更借学生工作组团队合作之力量。

其次，打造精品，凸显特色，举办系列特色学生活动。本学年，班级建设成效初见、工作机制已然形成。风采展示、创建答辩，班级风气进一步好转，学生成长更是添砖加瓦。

最后，注重干部培养，注重学生组织之发展。学生会、青协、宣报中心，在学生工作组领导下，已经成为纪律严明、战斗力强、核心力量大的优秀团队。

他日，必将更加注重打造团队、融入团队。也必将尽己之力，打造学生工作虎狼之师、鹰雁团队。

学生时代，已熟记校网江主任之格言：学高为师，身正为范。然工作之后，深感力不从心，唯有努力奋斗，不忘自身发展

而已。

其一，加强自身学习，重点为工作相关。研究工作对象、工作内容，便于日常工作的开展，也更好了解学生动态和学生工作大势发展。

其二，注重言传身教、影响学生。工作乃至生活，严以律己，以实际行动要求和影响学生。

总之，一年工作：失败过、痛苦过，从来没有后悔过；奋斗过、成功过，至今还未退缩过。此刻，余心情甚好，无烦恼之念，无愤怒之想，更无哀叹之姿，仅为反思而作。

今日上课，不能述职，委薛源以代之，望诸君见谅。万望闻者尽解其中之意，更望君等赐教、指正，吾愿足矣！

教师学年总结关键词篇五

时光荏苒，一学期又过去了，总结过去的一学期，在各个方面都有很大的改变和进步，现将上学期做个总结。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次

的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习

别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地砍未来。。。。。。气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练——节目训练——节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧!所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

在今后的教学上，我还会继续努力，争取把工作做得更好。