

开展师德专题教育方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

开展师德专题教育方案篇一

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展，在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好

书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作（具体评选办法另行下发），树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过

这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范□□□xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一□□□xxx市中小学教师职业道德“八不准”）（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

- 1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

- 2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

- 3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师

师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响和学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

开展师德专题教育方案篇二

师德是教师最重要的素质，是教师立业之魂，师德师风教育是教师队伍建设的首要内容。根据新安县教育局《关于在全县教育系统开展师德师风大讨论活动的同志》精神，结合我校实际，特制订《新安县外语初中开展师德师风大讨论活动方案》。

组长：

副组长：

成员：

（一）宣传发动阶段（元月4日——元月30日）

1月10日，召开师德师风大讨论领导小组会议。

1月12日，召开班主任及管理人员会议进行宣传发动。

1月14日，召开全体教师会议，进行师德师风大讨论的动员。

1月21日，发放师德师风大讨论学习材料

组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《教书育人楷模先进事迹》等，采用集中学习和分散学习相结合的方式，认真做好笔记，每位教师至少撰写学习心得体会一篇。通过学习，使广大教师进一步明确公民道德建设的基本内容，明确新时期人民教师的基本从业要求，增强教师的责任感、使命感。

围绕师德师风大讨论活动列出的十个问题，组织教师以年级为单位展开广泛讨论，认真开展批评与自我批评，要求每一位教师对自查自纠中找出的问题，进行深入细致的自我剖析，分析产生的原因及危害性，制定出整改方案，写成书面材料。

通过学生评教、家长评教、领导评教、教师互评等方式加强对教师的师德考核。（5月10日前）

讨论、制定《外语初中师德自律公约》，召开学生会议、家长会议，进行教师承诺活动。（5月20日前）

评选学校师德标兵，予以表彰，树立师德榜样。

为使活动深入开展，收到实效，在整个活动中要加强检查，及时总结，加强考核，确保活动达到预期效果。

开展师德专题教育方案篇三

进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设

高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务

- 1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。
- 2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。
- 3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把师德建设贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。
- 4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，

增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王安平

副组长：吴芳芳

组员：各班教师

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

(二)完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作

为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段(20__年9月1日—9月10日)

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和

师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段(20__年9月11日—9月20日)

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段(20__年9月21日—10月10日)

1、积极开展弘扬教师精神，开展“爱心与责任”主题演讲活动。

2、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需 要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段(20__年10月11日—20__年10月20日)

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出的人，进行表彰。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

(二)把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

(三)我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

开展师德专题教育方案篇四

内容摘要：

(一)、海南省师德师风教育活动实施方案

(二)、海南省国兴中学师德师风教育活动实施方案

一、指导思想

二、重要意义

三、目标要求

通过学习要求每位教师做到“三字诀”“四主动”、“五严

禁”

三自觉：自觉遵守国家的. 法律法规和各种规章制度

自觉服从建设和谐社会大局的要求

自觉做到服务在前，享乐在后，顾全大局，舍弃小我，

努力工作，安居乐教

四主动：主动学习，争做学习型，专家型教师

主动加强师德修养

主动规范行为

主动服务学生，服务社会

五严禁：严禁私自收取

严禁私自订购教辅资料

严禁体罚和变相体罚学生

严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂

严禁传播

四、时间、内容、和方法步骤

第一阶段：宣传发动、学习提高（20xx年8月15日至10月31日）

1、召开动员大会

第二阶段：讨论查摆、剖析原因（20xx年11月1日至12月10日）

深入分析存在问题并进行原因剖析，之后查摆问题。

第三阶段：全面整顿、巩固提高（20xx年12月11日至1月10日）

- 1、整改，写体会。
- 2、签订“师德建设承诺书”。
- 3、奖优：评选师德标兵并予以奖励。

五：组织领导

学习体会：

通过这次王校长对师德师风学习工作的布置，我再对照两个相关文件，并反省自己，觉得自己身上还存在许多不良习惯。为完善自我，这次学习是一大契机呀！

开展师德专题教育方案篇五

为深入学习实践_，进一步加强我校教师师德师风建设，加快依法治教、依法执教进程，形成以身垂范、以德施教的良好风尚。根据全力锻造德高业精、人民满意教师队伍的需要，决定在区教育局的统一部署下在全校开展“立师德，铸师魂”师德主题教育。具体活动方案如下：

一、指导思想

以_以及构建社会主义和谐社会理论为指导，以“服务教育科学发展，提高教书育人质量”为主线，以“做人民满意教师，创人民满意教育”为宗旨，以《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高教师职业道德为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设一支人民满意的教师队

伍。

二、主要目标

通过开展本次师德主题教育，进一步引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉遵守教师职业道德规范和公民基本道德规范，进一步增强广大教职员工的荣誉感、责任感和使命感，全面提高教师队伍的素质。促进教师在课程改革中端正教育思想，更新教育理念，规范教育教学行为，以高尚的品格塑造人，以渊博的学识培养人，向全社会展示人民教师良好形象，用教师自己的行为 and 作为来营造全社会良好的尊师重教氛围。

三、活动步骤和安排

第一：宣传发动。

紧密围绕活动主题，以深入学习实践_为契机，组织召开教师动员大会，宣讲活动方案，布置活动安排，统一思想认识，发动广大教师积极投身师德建设专题教育活动。

1、成立五里小学师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、召开“立师德、铸师魂”师德主题教育动员大会。

第二：组织教师进行学习、检查

学习教育活动采取相对集中学习和个人思考与会议讨论交流相结合。

1、进一步强化师德教育。要充分利用每周一次的政治学习，开展好以“立师德、铸师魂”为主题的师德建设活动。

2、组织好政治理论学习，学习加强和改进师德师风建设方面的法律、法规、文件和规章制度；如学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等；学习姜彩英、孟二冬教授等模范教师的先进事迹。

3、以“立师德、铸师魂”为主题，就如何认识加强师德教育的重要意义；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养；如何建立师德教育的长效机制；如何促进校园和谐等话题组织论坛活动。

4、发现和挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆作用。评选校级师德标兵，向区教育局推荐师德标兵候选人。

5、组织全体教师对照先进找差距，认真开展自查自省活动，从世界观、人生观和价值观上深刻反思。自查在教育法律法规学习和贯彻执行方面是否认真；自查在教育教学中是否勤奋、廉洁；自查有无热衷于第二职业、违规家教和赌博行为；自查有无歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生；自查对学生是否真心爱护；自查有无向学生推销教辅材料；自查有无索受家长财物等。在言行自查和理性反思的基础上，找准存在的问题，分析产生的原因，明确努力的方向。

6、以“立师德、铸师魂”为主题，组织教师进行师德师风大讨论。

第三：整改落实

根据前期的学习、自查，每个教师从自身实际出发进行整改，坚持有什么问题就解决什么问题。根据本校实际，认真梳理教师中存在的问题，并在今后工作中予以整改。对当前社会

关注的体罚或变相体罚学生、有偿违规家教等现象要重点整顿。

第四阶段：总结阶段

总结活动中得出的对工作有好处的经验。

四、活动要求

(一)提高认识，加强领导。做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。密切围绕教学中心工作，把教学业务工作与师德建设工作紧密结合起来，认真制订学校师德主题教育实施方案。

(二)突出重点，狠抓落实。树立重在建设、重在过程的思想观念，紧密围绕活动主题，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在更新教育观念、提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，努力提高教育活动的针对性和实效性。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立_，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，谋划新的发展举措。

(三)长抓不懈，重在建设。把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上，进一步解放思想、更新观念，大胆创新。努力实现校园文明的新进步、教育改革的新突破、教育发展的新跨越，为学校教育科学发展奠定坚实的思想基矗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)