

# 家长会的精彩发言(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长会的精彩发言篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时刻来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级说

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能用心动脑，个性是学校开展班级评比，大家群众荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更

关注的是孩子的潜质，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。但是，从这张试卷上也能够看出一些问题。很多孩子分析潜质决定潜质还有待加强。

### 第三方面：经验交流

#### 1. 激发孩子的识字兴趣。

此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如：上街，能够和孩子一齐看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

#### 2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，因此我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜爱的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关联。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜爱的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

#### 3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不好直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，

往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不好只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎样办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不好包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不好太着急，要多带给孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜爱别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理潜质差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是十分大的。

我十分明白做父母的情绪。我们白天工作，晚上要担负起教

育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”方法的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关联不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要用心培养孩子的自理潜质，动手潜质。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关联。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜质就慢慢提高了。

## 家长会的精彩发言篇二

“六一”儿童节那天，同学们一定收到很多礼物。今天，老师送给你们一份迟到的节日礼物——自己的微笑。

曾经有一天，一个愁眉苦脸的男孩来到老师面前，伤感地说：“我是一个学习成绩不好，又没有人爱的孩子，活着可真没意思！”老师送给他一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到集市上去卖，但不是‘真卖’。

无论别人出多少钱，都不能卖。”

第二天，男孩蹲在市场的每一个角落，面前摆着那块石头的价钱，果然有人向他打听那块石头，而且价钱愈出愈高。回来后，男孩兴奋地向老师报告，老师笑了笑，要他明天拿着石头再到黄金市场上卖。

在黄金市场，竟有人喊出比昨天高十倍的价钱要买那块石头。后来男孩把石头拿到宝石市场上去展示。

结果，石头的身价较昨天又涨了十倍，由于男孩怎么也不卖，这块普通的石头竟被人传为“稀世珍宝”。

从此，男孩的脸上常常充满灿烂的笑容。是啊，我们希望得到别人的爱，我们更要学会爱自己，我们常说：将微笑献给别人，现在我要说：把微笑作为礼物送给自己！

同学们，当每天太阳升起的时候，当我们把微笑献给身边每一个人的时候，一定也要把自己最自然、最真诚、最美丽的微笑留给自己。

只有这样，你才会发现，大家是那么的爱你，自己是那么的可爱，生活的每一天是那么的美好！请你收下这份礼物，愿歌声与微笑永远伴随着你！

## 家长会的精彩发言篇三

最牛年终工作总结：

最牛年终工作总结：2009-12-1509：13存在问题：好吃饭、好泡妞、好抽烟、好喝酒。分析原因：饭好吃、妞好泡、烟好抽、酒好喝。总结经验：吃饭好、泡妞好、抽烟好、喝酒好。整改措施：饭吃好、妞泡好、烟抽好、酒喝好。努力方向：吃好吃好、泡好妞、抽好烟、喝好酒。

群工作年终总结报告

就要过去了，作为本群普通一员，现在把群里的工作情况做如下工作通报在上半年里，我们紧密扎根在群里，高举“有空必来，有来必言，有言必留，有留必看”理论的伟大旗帜，认真贯彻落实“雁过留声，人过留言”的要求，坚持“知无不言、言无不尽”的指导思想，弘扬“一不怕手酸，二不怕加班”的’大无畏精神，把“保持联系，经常骚扰”作为振兴群的第一要务！从根本上改变“几天来一趟，想到才来上，来了不说话，逛逛就走人”的方式！留言有新思想，灌水有新思路，吹牛有新突破，抬杠有新局面！坚持“四有”即有组织，有预谋，有把握，有成绩。相互促进，共同发展，从而使咱群走上可持续发展的伟大道路，同时坚决贯彻了08新观念：1、钱不是问题，问题是没钱。2、钻石恒久远，一颗就破产。3、水能载舟，亦能煮粥。4、一山不能容二虎，除非一公和一母。5、火可以试金，金可以试女人，女人可以试男人。6、烧香的不一定是和尚，还可能是熊猫。7、喝醉了我谁也不服，我就扶墙。8、我就像一只趴在玻璃上的苍蝇，前途光明，出路没有。9、问世间情为何物？一物降一物。请抄送各群认真学习贯彻落实，明年再接再厉，再创辉煌！

## 家长会的精彩发言篇四

尊敬的各位老师、各位家长，大家下午好！

我是七年级(一班)邓雨的家长，非常感谢学校、感谢各位老师给了我们家长一个沟通和交流的机会。首先向辛勤耕耘在七年级的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到非常不安。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还存在很多不足之处。我今天要和大家交流的，是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

### 第一、多对孩子进行正向教育和引导

孩子的成长需要良好的环境，进入初中学习我们就为孩子创造了一个良好的

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，我一般是利用吃饭的时间跟孩子交流，边吃饭边让他讲讲学校里的事情，遇到问题及时进行疏导。同时我也把自己的一些事情讲给孩子听，这样孩子会有被尊重的感觉，更会和家长敞开心扉。孩子幼小的心灵是需要家长的尊重、理解和支持的，我们家长应该让孩子感觉自己向朋友一样，应该蹲下身子和孩子一个高度看问题，而不能高高在上，一副家长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

### 第三、是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

## 1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，同时我自己一般也很少在这个时候看电视、玩电脑，给孩子营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的，每个孩子都希望有个温暖的家，有个爱他的父母。

## 2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，由于邓雨认真预习，讲课时准备充分常常受到老师的表扬并因此加分，不仅锻炼了孩子的能力，增强了孩子的自信心。

## 3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候也经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，翻翻孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业，可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

## 4、让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，周考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力，渐渐地孩子告诉我，我现在特别喜欢考试。

## 四是积极配合老师和学校



老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

## 家长会的精彩发言篇五

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好！首先非常感谢赵老师给了我这么好的机会，让我荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。在这里，我作为家长，首先要对孩子所在的学校——华南实验中学，对我孩子所有任课教师，尤其是我们孩子的班主任——赵老师，表示衷心的感谢，是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前，在与同学交往中和睦相处，让他健康快乐的成长。

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我知道，与在座的各位家长朋友相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和你们说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面就我个人的一些粗浅的做法，与大家交流和学习。

自20xx年9月进入华南实验中学，现在已经是第二个学期了。

记得孩子刚步入初中时，可以说是我们全家与他一起成长。开始的时候，彼此都不适应崭新的初中生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

### 一、多一些交流，少一些说教。

从他会说话起，我就一直保持着与她聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的、积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

### 二、多一些学习气氛，少一些不良习惯。

我经常对她说：“作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己本份的事，因此，在上学期期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。”她的生活很有规律，早晨六点起床洗漱吃饭，七点上学，下午放学后十五分钟自由活动，六点半到七点吃晚饭听英语或弹琴，然后完成作业，睡前看半个小时看点课外书，每天大约九点半左右上床睡觉。

在上学期期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。她也问我为什么不让她看电视，我告诉她，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

### 三、多一些爱心，少一些冷漠。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教她洗衣物、做饭等简单的家务劳动，使孩子在做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

### 四、多一些坚持乐观，少一些灰心沮丧。

她的脾气比较急，在孩子6岁时开始让他学习钢琴，培养她的耐心，有许多次她对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励她，给她看以前弹过的曲子和获奖证书，让她乐观的看待面临的困难，告诉她只要坚持，成功并不遥远，你是最棒的，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说“没问题，小菜一碟，我能行！”

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的还是想学习一些在座各位家长在教育孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢各位！

## 家长会的精彩发言篇六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

### 一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。（针对自己对孩子的教育及名人事例展开讲解）

### 二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的听了中国教育报主编陶继新老师的过于读书与生命成长的

报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。（举女儿小时候在上学路上背唐诗的例子）

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹宇曦做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

## 家长会的精彩发言篇七

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

## 一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很

快的适应过来。相信开学两三个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

## 二、生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

### 三、培养孩子生活自理能力方面的问题

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

### 四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

#### (1) 孩子不会珍惜时间。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡



早起，有充分的睡眠。

## (2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

## (3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

## 五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1)孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在规定的时间内到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗失。

(5)关注孩子接送情况。如果家长由于工作比较忙,有的没时间来接孩子,只能请他人代接时,应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象:这一条说出来好象是一件小事,但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象,

那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

## 六、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！