

小班彩色的梦教案及反思(优秀10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班彩色的梦教案及反思篇一

帮助幼儿在前几次活动的基础上认识白、橙、紫、黑4种颜色，启发幼儿在愉快的音乐氛围中感受颜色的不同。准备8种颜色的纸条，每种7~8条。

一、活动导入一起玩一个有颜色的音乐游戏。

1. 开始时，教师唱“谁有红色的纸”，请有红色纸的小朋友唱“我有红色的纸”，同时和教师一样举起红色的纸。依此类推。

二、活动组织

1. 可以请小朋友每人拿两种颜色的纸，随教师唱歌，一人辨认两种颜色。然后逐渐到一人拿4种颜色来辨认。
2. 随着游戏技能的熟练，可加快速度，逐步锻炼听、唱、辨认颜色的反应能力。
3. 可把写有两段词的彩纸交叉开，每个小朋友手里的彩纸有写着第一段歌词的，也有写着第二段歌词的，连续唱两段歌词让他们来唱和辨认颜色，也可以变换顺序。
4. 游戏还可以改编歌词，如替换成“白杨树叶”、“苹果树叶”等来唱。注意：

(1) 在辨认颜色的同时，让幼儿注意唱的歌声与声调，进入情景，教师是问话的语气，幼儿是答话的语气。

(2) 这个游戏可以与美工配合来进行，但不能忽视音乐本身培养歌唱能力的要求。

区域设置和日常活动组织

在区角中提供各种颜色的彩纸和有颜色的形体，在“音乐角”中准备录有这首音乐游戏歌曲的磁带。

与家长沟通计划

鼓励家长与幼儿在家里做彩纸游戏，继续让幼儿认各种颜色的纸，可利用家里书的封面，让幼儿说出是什么颜色。

小班彩色的梦教案及反思篇二

- 1、理解掌握歌词，学习感受音乐中的大小分句。
- 2、结合生活经验，感受颜色的多样和美丽。

《彩色世界真奇妙》录音□flas□

1、导入

今天，老师要给小朋友念一首好听的儿歌，我们一起来听听看，这首儿歌里，有些什么颜色？”念儿歌一遍，请幼儿回答。“蓝色，绿色，红色！”分别出示对应颜色。“儿歌里，蓝色(绿色、红色)的是什么？”，“小朋友来想想，我们还知道什么东西是蓝色(绿色、红色)的呢？”“这么多漂亮的颜色混合在一起象什么？”想想，弯弯的彩虹象什么东西啊？”“许多颜色和彩虹变成了一个彩色的世界，彩色世界真奇妙！”

2、学歌“音机里的小朋友还会把这首儿歌唱成好听的歌曲，我们一起来听听！”出示相应的图片，帮助幼儿理解和记忆歌词。

反复听几遍，试着让幼儿跟着音乐一起唱。

3、与游戏结合：分辨长短句

(1)将呼拉圈(数量与幼儿数相同)放在地上，请幼儿边唱边自由走动，每长完一句，即唱到“飘”和“妙”的时候，就跳进一个呼啦圈中，让幼儿从动作中感受音乐的大乐句。

老师先请几个小朋友来做，然后请一半的小朋友(分男生来做，女生来做)。最后一起做。

(2)将6个呼拉圈排放在地上，请幼儿排队轮流随着歌曲的进行，边唱边走，唱到“天”时就要跳进一个呼拉圈，唱到“草”、“飘”、“虹”、“桥”、“妙”时，就跳进第二、三、四、五、六个呼拉圈里，让幼儿从中感受音乐里的小乐句。

《彩色世界真奇妙》这首歌，我们小朋友都很熟悉，对旋律也会跟着哼唱。因此在活动中，重点是让幼儿学会歌词，并且跟着钢琴歌唱。为了让幼儿尽快掌握歌词，我采用了形象的图片，在唱到那一句时就出示相应的图片，这样不仅便于记忆，也调动了幼儿的积极性和注意力。而后来游戏的开展改变了枯燥反复歌唱的疲劳状态，更进一步巩固了幼儿对歌曲的掌握，同时也对理解辨别乐句的长短起到了较好的作用，把活动推向了高潮。

小班彩色的梦教案及反思篇三

1、认识红、绿色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具：红绿颜色卡片，两座房子，两只小兔子，两样颜色的萝卜图片多个。红绿两种颜色球的图片，红花几朵、绿草图片多个、绿图形多个。

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？（红色、绿色）

（1）、师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？（出示穿红衣服的小兔子），小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子（出示红绿房子粘在黑板），并把红绿兔子送进新房子里。

（2）、师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草。（出示红花绿草找边讲边粘世上去）。

（3）、教师出示两个红绿色球的图片问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？（找两名幼儿送皮球）。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？（引导幼儿说出各自的办法）。

师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？（萝卜）。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

（教师出示多个萝卜的图片撒在地上），引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗？幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什

么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

小班彩色的梦教案及反思篇四

1、感知秋季树木的颜色、形状特征，尝试运用不同的方法装扮彩色的树。

2、能根据自己的需要选择适当材料，操作中注意遵守规则。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、活动前请家长带幼儿参观各种树木，对秋季树木的变化有所了解。

2、银杏、梧桐、枫树、松树等图片。

3、水彩笔；颜料和棉签；彩纸和浆糊。

2、提问：你还见过什么颜色的大树？（根据幼儿的回答出示相应图片）

介绍树干、树枝和树冠的名称、操作顺序及它们的形状特征。

每个幼儿画一棵大树。

将画好的大树剪下来，布置成彩色的树林。幼儿一同欣赏，说说自己最喜欢哪颗树，为什么。

大家都知道，孩子都喜欢绚丽的色彩，更喜欢用鲜亮的色彩来表现他所喜欢的物体。而孩子又是天生的观察者，一草一

木都会让他们欣喜和惊讶。当幼儿试图用他们稚嫩的画笔去表达自己的发现和情感时，往往又缺少必要的.方法技能去支持。所以，我们设计了这一活动，旨在引导幼儿在观察、比较、思考的基础上了解事物的基本特征，掌握绘画表达的技巧，以提高幼儿的审美表现能力。

在以往的美术活动中，我们常常觉得对幼儿的知识要求太高了。似乎在美术活动前总应该先安排一次科学活动才行。所以，这次在制定目标时，考虑到中班幼儿的知识能力有限，我们并不要求他们掌握秋季银杏、红枫等树木变化的具体特征，而是紧紧扣住颜色这个中心，只要幼儿知道秋天的树有那些颜色就够了。

小班彩色的梦教案及反思篇五

- 1、让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。
- 2、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、布置好城停车场地，有比较多的。
- 2、各种调好的颜料。
- 3、磁带一盒

一、通过幼儿参观城引起兴趣。

1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到城去玩，你们做小司机，好吗？”

2、到达目的地，教师：“哇，城里的真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗？”

3、“每个小司机拿一辆，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、“请小司机们带着玩具坐下来吧。”（将他们带到预先布置好的场地）

3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

1、教师示范：出示一辆玩具，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的`是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴们交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导（播放音乐）

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

四、欣赏作品，结束活动。（放音乐）

五、“小司机们真能干，把开出了一道到美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把开回家去玩这个游戏吧！”

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需需要掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

小班彩色的梦教案及反思篇六

让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。

培养幼儿的尝试精神。

鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、布置好城停车场地，有比较多的。

2、各种调好的颜料。

3、磁带一盒

一、通过幼儿参观城引起兴趣。

1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到城去玩，你们做小司机，好吗？”

2、到达目的地，教师：“哇，城里的’真漂亮，你们想看一看、

玩一玩吗？”

3、“每个小司机拿一辆，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、“请小司机们带着玩具坐下来吧。”（将他们带到预先布置好的场地）

3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

1、教师示范：出示一辆玩具，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导（播放音乐）

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

五、欣赏作品，结束活动。（放音乐）

六、“小司机们真能干，把开出了一道到美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把开回家去玩这个游戏吧！”

小班彩色的梦教案及反思篇七

1、体验用汽车轮胎沾颜料画的几种不同方式。

2、享受与同伴共同创作及其乐趣。

1、各种不同的玩具车子及贴绒交通标志若干。

2、各种调好的颜料。

3、幼儿作画纸及示范画纸。

（一）故事情景式引题，师生共同探讨用汽车轮胎作画的不同方式。

教师与幼儿入活动室后自由的围在桌子旁，师：“嘀嘀，汽车去旅行喽！我们得先加油！”

（出示颜料，教师沾颜料）“好，出发！前面是一条宽宽的公路，我们的汽车怎么开呢？”“哦，是直线的开！嘀嘀！”“嘘，听！有哗啦啦的声音！哦，是一座弯弯的桥。，我们要开过弯弯的桥，谁来开？”“啊，像彩虹一样的弧线开！”“开过桥后，我们要上山了，上路是弯弯曲曲的，怎么开啊？”“呵呵，小朋友的开车技术真好！像曲线一样，这样弯来弯去的’开！”“不好，这段路有坑坑，开起来会怎样？”

（二）幼儿练习作画。

“小朋友，那边已经有许多汽车要去城里旅行咯！大家准备出发，在汽车没‘油’时及时给它加上。记住，一辆汽车只

加一种颜色的汽油。”

（三）幼儿欣赏画，并进行贴画。

“汽车也累了，我们让它们休息休息。过来瞧瞧，汽车在旅行中用汽油竟做了一幅美丽的画，像什么？”（幼儿自由想象回答）

“汽车开出有很多很多的路，这一幅图还像交通图。”教师边出示贴绒教具交通标志边介绍。

“让我们把这些标志都贴到交通图里，使我们的交通图更完美吧！”

（四）师生配合来个汽车接龙游戏，活动结束。

“马路前面有桥，我们弧线的开！桥的前面有山路，我们弯弯曲曲曲线的开！天哪，有坑坑，我们开起来都一颠一簸了！哦，总算又是一条宽广的马路，我们可以直线的开咯！”教师直接带幼儿出活动室，活动结束。

小班彩色的梦教案及反思篇八

- 1、让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。
- 2、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、布置好汽车城停车场地，有比较多的汽车。
- 2、各种调好的颜料。
- 3、磁带一盒

一、通过幼儿参观汽车城引起兴趣。

- 1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到汽车城去玩，你们做小司机，好吗？”
- 2、到达目的地，教师：“哇，汽车城里的汽车真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗？”
- 3、“每个小司机拿一辆汽车，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小汽车是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

- 1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。
- 2、“请小司机们带着玩具汽车坐下来吧。”（将他们带到预先布置好的场地）
- 3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

三、幼儿玩彩色噗噗车的`游戏。

- 1、教师示范：出示一辆玩具汽车，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。
- 2、“谁愿意上来试一试，把你的小汽车带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小汽车在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导（播放音乐）

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

四、欣赏作品，结束活动。（放音乐）

五、“小司机们真能干，把汽车开出了一道美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把汽车开回家去玩这个游戏吧！”

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

小班彩色的梦教案及反思篇九

尝试用多种材料进行印画游戏。

欣赏评价自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。

活动准备

幼儿用书，各种玩具模型，水粉颜料，颜料盘等。

活动建议

1. 请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的色彩。

2. 出示幼儿用书中白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿望。

3. 出示水粉颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。

幼儿印制小背心。

幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。

幼儿开始印色，教师随时指导，提醒幼儿一个玩具只能蘸一种颜色，注意保持画面?桌面?衣服的干净。

引导幼儿欣赏评价作品。

活动延伸

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用观看。郝红小班羊口镇中心幼儿园

小班彩色的梦教案及反思篇十

(1) 愿意选择多种工具参与玩色活动，体验不同着色工具带来的乐趣。

(2) 尝试使用多种颜色，感受色彩带来的快乐。

(3) 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

(4) 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

材料准备：装有颜料的水枪、喷壶、喷瓶、针筒若干，丝瓜布、藕节、棉棒若干，干、湿擦手帕18张，红、黄、蓝颜料盘各三盘。

场地准备：在活动室一侧的大墙上挂上大白布，活动室的地

上平铺两块较小点的布。

（一）感知与体验

和幼儿在幼儿园的操场上找一找、看一看、摸一摸、闻一闻，说一说自己觉得美的事物。

（二）探索与发现，创作与表现

（1）请个别幼儿自主选择工具进行示范，教师引导幼儿提升经验。

（2）幼儿自主选择工具进行探索、创作。幼儿操作时，教师巡回指导；观察幼儿操作情况，对爱清洁的小朋友进行及时的表扬。

（3）引导幼儿大胆创造，观察不同材料喷（印）出的不同图案。

（三）欣赏与评价

请幼儿围站周围，欣赏和同伴一起创作的彩色的世界，请幼儿观察画面中颜色的丰富变化，在幼儿说说画布可以做成什么后，教师将画布拉拢变成窗帘。

（四）延伸活动

将两块小布分别制作成活动室的窗帘和桌布。

小班幼儿年龄小，处于直觉行为思维阶段，喜欢随意画画，正处在涂鸦期，探索世界主要靠感觉，在美术活动中，常常以无意注意为主，往往是先做后想或边做边想。由于受到手部小肌肉不灵活及认知发展水平的限制，作品存在着随意性的特点。设计活动时，考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏贯穿整个教育活动，使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，

知识、技能、情感都得到发展，在尽情地玩色中，潜移默化地加深了他们对色彩的感知和兴趣。

从这次活动来看，我们班是小班，孩子以前没有到过美术室活动，也没有见过那么多的陌生老师，刚开始孩子们显得比较拘谨，于是我马上将后边的背景音乐提前放出，以我的情绪带动孩子的情绪，孩子们很快投入到快乐的玩色活动中了。