

幼儿园大班月活动计划表内容(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班月活动计划表内容篇一

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

幼儿园大班月活动计划表内容篇二

1、运用各种材料创想制作出各种动物。

2、体验成功地乐趣。

设计思路：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常与昆虫对话。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，他们会为了忙忙碌碌的小蚂蚁饭也不吃，会和同伴们因为“恐龙是什么”而争论不休……这是因为在孩子们的内心，始终有一种对动物的亲密感。

然而，对于大班的孩子来说，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已远远不能满足了。在我们班开展主题活动《动物大世界》中，我们也感受到孩子对动物的喜爱之情，幼儿也了解动物有着神奇的本领，在自己的探索中也发现动物之间互相依存，互相联系的生存状态，感受到动物是人类的朋友，人和动物更应该和谐相处。因此在主题活动中，我们借助幼儿的这些经验，将各种形式的美术活动融入其中，为幼儿开设一个一个小的区域，并在每个区域中放置了丰富的操作材料，让幼儿能用多种形式、多种材料来进行对小动物们的创想制作。

一、绘画区

1、水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

2、蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

3、刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

4、线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

二、玩纸区：

1、百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

2、魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

3、窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

4、快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

三、制作区

1、蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

2、动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征。

3、泥工区：

橡皮泥

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

活动流程：

一、提出要求：

1、游戏时要保持安静、认真，不影响其他小朋友，不乱扔垃圾。

2、能大胆的进行游戏、创作。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导。

三、师生交流、作品展示

2、让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成功感，体

验并分享自己的和别人的快乐。

幼儿园大班月活动计划表内容篇三

新的一周，幼儿园小班教师如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班一周教学活动的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动
 - 1、数学：配对(一)
 - 2、音乐：十二点钟静悄悄
 - 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
 - 5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见

的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

- 1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

本周主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游 戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

幼儿园大班月活动计划表内容篇四

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

一、导入主题

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定焕学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）
- 2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的`活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自已的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

幼儿园大班月活动计划表内容篇五

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。（天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。）
2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。
3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。
4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。
5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画
6. 教师巡回指导。

三；结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作品贴在自由墙上。