

# 2023年家访教师心得体会(精选7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

## 家访教师心得体会篇一

在寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收

获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

## 家访教师心得体会篇二

我们是一群关心教育事业的志愿者，最近拜访了一位优秀的教师，通过与教师的交流和观察，我们深入了解了教师工作的辛苦和挑战。我们访问教师的目的是为了了解教师的日常工作，以及从教师那里获取一些经验和智慧，帮助我们在今后的教育工作中更好地发挥作用。

### 第二段：教师的辛勤付出

我们对这位教师的工作态度和专业精神深感敬佩。这位教师每天早早到校，准备课程和教材。她认真备课，研究最新的教学方法和理论，以确保她能为学生提供最好的教育体验。即使课程结束，她也不放松对学生的关心和辅导，她会为学生组织一些额外的辅导活动，确保每个学生都能真正理解和掌握所学的知识。

### 第三段：教师的责任与挑战

在与教师的交流中，我们了解到教师的工作并不仅仅是讲课和批改作业。教师不仅要教授知识，还要培养学生的综合能力和品德修养。这对于教师来说是一个巨大的挑战。教师需要在课堂上关注每个学生，鼓励和帮助他们发展自己的潜力，同时也要监督学生的行为和纪律。这对于教师来说是一项艰巨的任务，需要他们具备良好的教育背景和能力，同时还要有耐心和毅力来应对各种不同的情况和问题。

### 第四段：教育的意义和影响

从这次访教师的经历中，我们深刻体会到了教育的重要性和

对社会的影响力。教师是社会的栋梁，他们通过良好的教育为未来的社会培养着人才。一位优秀的教师不仅能够为学生提供知识，还能够引导他们成为有责任心和创造力的公民。通过教育，我们能够培养一代又一代有能力解决社会问题的人才，为社会的发展和繁荣做出贡献。

### 第五段：我们从教师身上学到的经验

通过这次访教师的经历，我们学到了很多有用的经验和智慧。首先，我们了解到教师需要具备很强的责任心和专业素养，他们要持续地更新教学方法和理念，不断提高自己的教育水平。其次，教师需要和家长、学生建立良好的沟通和合作关系，这样才能更好地帮助学生成长。最后，我们认识到教师工作的困难和挑战，教师需要有足够的耐心和毅力，坚持不懈地帮助学生克服困难和取得进步。

综上所述，通过这次访教师的经历，我们对教师的工作有了更深入的了解。教师的辛勤付出和专业精神让我们深感敬佩，而教育的意义和影响令我们深思。我们将在今后的教育工作中汲取教师身上的经验和智慧，努力成为一名优秀的教育工作者，为社会的进步和发展做出贡献。

## 家访教师心得体会篇三

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老

师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次家访不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

## 家访教师心得体会篇四

临近年关，教学工作告一段落，有了闲暇，我和语文老师一起，对班级的一部分同学进行了家访。家访过程中发现了一些问题，在此做一总结，以便融入到今后的工作中，帮助同学们改正，也指导家长今后对孩子的教育和监管。

有些同学是自己在家里的，一个大人也没有。虽然我们是县城小学，但是学生们都来自农村。即使快要过年了，大部分家长还在地里、店里、打工的地方忙碌着，有时连饭都不能应时吃，更别说管教孩子了。平时我们经常在校讯通、微信群里发送的关于孩子在家的安全问题，现在看来都没有落到实处。对于一年级的孩子来说，安全问题实在令人堪忧。农村现在大都是平房，几家的孩子上到房顶玩，还打打闹闹，这些情况家长不会看不到。还有我们经常说的不要让孩子离开自己的视线，现在干脆是孩子和家长不知道隔着多少公里远呢！

个别孩子，不能应对家里突然出现的除了家人之外的到访者。有家长在的，孩子躲到家长后面，或者躲到其他房间，干脆叫不出来。没有家长在家的，老师连门都叫不开。这样的学生很少，但是我们不能忽视这种现象的存在。素质教育提倡的是全面发展，每个孩子将来要面对的是社会。随着时代

的发展，国际的开放，摆在每个人面前的机遇也越来越多。不能因为这个人在待人接物上的礼仪欠缺，而让机遇错失。作为老师，我们要在平时的教学中渗透这种教育。作为家长，却是改变这种情况的最主要的实施者。家里来了客人，要让孩子大胆的接触，教会孩子最基本的语言（问好）和行为（让进家门、让座、端茶倒水）礼仪。有些擅于观察生活的孩子不用教，自己就能揣摩到。有些孩子对这些礼仪的东西不敏感，就要家长有意识的去教育、提醒。有些教育是无形的，存在于生活的方方面面，而这些无形的东西，却会影响一个人今后的发展，所以不得不引起作为家长的你的重视。

家长们都很关心孩子的学习，作业一回家就写。当问到孩子的阅读时，家长也是说天天读，每天学的课文读的滚瓜烂熟，都会背了。“除了语文课本，还读了什么？”“没有。”这是农村孩子的现状，家里没有几本课外读物，更别说带拼音的符合一年级孩子读的书籍了。不管是家长会，还是通过班级群，我们经常说要让孩子多读书，提高阅读能力。孩子除了在学校的阅读课有书读，回到家就没有书读了。家长是不支持买课外读物的，一是不愿在这方面投资，另一是觉得没必要。有家长还是抱着“学好数理化，走遍天下都不怕”的思想，其它的学不学都不重要。孩子没书读，除此之外，学舞蹈、学乐器，更是想都不要想。这样的家长请三思，说“别人家的孩子”时，也想想“别人家的父母的付出和投资”。

通过本次家访发现的这些问题，我相信通过我们共同的努力，都是可以解决的。即使有困难也是暂时的，我们都能够克服。希望各位家长能和老师一起来解决、来克服。因为：教育不是两个字，它是一群人、手携手、心连心，擎起的'一片天。我们最终的目的都是为了孩子能在这片安全、幽静的蓝天下，汲取知识的营养，茁壮成长、全面发展。

## 家访教师心得体会篇五

家访教师心得体会表是每位家长都期待看到的，他们希望通过这份报告了解自己孩子在学校的表现和进步情况。作为一名家访教师，我深刻认识到这份报告的重要性，而且通过家访，我也有了深刻的收获和体会。

### 第二段：家访前的准备和计划

在进行家访之前，我会提前了解学生的家庭背景、学习表现和性格特点，以便更好地与家长进行沟通。我也会准备一些能够引发家长兴趣的话题和教育建议，并在家访中进行交流。此外，我还会根据家访对象的情况制定具体的访问计划，确保每一次家访都能够达到预期的效果。

### 第三段：家访中的交流与反馈

在家访中，我注重与家长的交流和反馈。首先，我会主动询问家长对自己孩子学习情况的看法和期望，了解家长的关注点和需求。然后，我会详细介绍学生在学校的表现和进步情况，指出学生的优点和不足，并提出适当的教育建议。最后，我会倾听家长的意见和反馈，以便更好地改进自己的教学方法和策略，提高学生的学习效果。

### 第四段：家访后的总结与反思

家访后，我会及时总结和反思自己的工作。我会回顾家访中与家长的交流情况，思考自己的表达方式和沟通技巧是否得当，是否满足了家长的需求和期望。同时，我也会反思自己的教育建议和指导是否合理和有效。通过总结和反思，我可以不断提升自己的教育水平和能力。

### 第五段：家访的意义和价值

家访是学校与家庭之间沟通桥梁的重要形式，它能够促进学校与家长之间的合作和互信，加强学校和家庭的联系。通过家访，家长能够了解自己孩子在学校的表现和进步情况，及时发现并解决问题。同时，家访也能够增强学生的自信心和学习动力，推动学生进一步提高自己的学习成绩和能力。因此，家访具有非常重要的意义和价值。

总结：

作为一名家访教师，我深知家访的重要性的价值。通过充分的准备和计划，我能够更好地与家长进行交流和反馈，提供合理的教育建议。家访后的总结和反思有助于我不断完善自己的工作，提高自己的教育水平和能力。最重要的是，家访能够加强家校合作，提高学生的学习成绩和能力。这份家访教师心得体会表是我对家访工作的总结和思考，希望能够为家长和学生带来更好的教育和发展机会。

## 家访教师心得体会篇六

以家访促师德，以家访促成长。

### 二、活动目标

通过家访活动，实现学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的相互理解，进一步提高教师师德素养，搭建学校与学生家庭沟通平台，促进我区教育事业健康和谐发展。

### 三、活动任务

从20xx年秋季开始，建立xx区中小学家访活动长效机制，将家访活动纳入学期工作计划，实行常态化管理。每学期，各中小学要针对不同年龄阶段学生特点，以年级为单位，制定活动主题，统一组织本校全部任课教师、班主任开展入户家

访活动。每位教师每学期须完成10—15个学生家庭的入户家访工作。教师入户家访时的主要任务是：

- （一）了解学生家庭基本情况和在家的学习习惯、生活习惯。
- （二）向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，收集优秀家庭教育典型。
- （三）对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- （四）宣传学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识。
- （五）听取家长对学生工作的意见和建议。

#### 四、活动安排

每学期家访活动分为三个阶段：

##### （一）动员阶段（每学期学校开学第三周前）

学校开学后，要及时召开家访活动动员大会，向每位教师传达上级有关家访活动的精神和动态要求，制定学期学校家访活动工作方案。

##### （二）实施阶段（学校开学第四周至期末）

1、建立健全学生家庭信息档案。每学期开学后，各校要及时将全校学生的家庭住址、家长联系方式、家庭情况信息进行核实和整理，以便做好家访工作。

2、制定家访计划。根据学生家庭信息，以年级为单位，制定本学校学期家访活动工作计划。

3、进行家访。各中小学以年级为单位，由年级长牵头，组织

任课教师、班主任按照工作任务和要求开展家访。家访后，认真填写《xx区中小学教师家访记录单》（见附件）。家访活动记录单要及时存入学校家访活动档案。

4、召开家长会。学期工作结束前，各中小学要认真整理家长的意见和建议和优秀家庭教育案例，分析社会家庭育人的特点，对教育教学中出现的问题提出整改办法，按照“四个落实”要求制定出相关措施，通过召开家长会的形式与家长进行沟通交流。

### （三）总结表彰阶段（每学期学校放假前）

各单位要在每学期学校放假前对本校家访活动及时进行总结，并制定本单位家访考评办法对教师开展家访活动情况进行考核。考核分优秀、合格、不合格三个等级，其中优秀比例不超过学校教职工总数的10%。每学期学校放假后一周内，将家访活动总结上报区教体局618室，家访考核结果随师德教师考核结果一并上报。教体局将根据各单位活动开展情况，对家访活动中表现突出的单位和个人进行表彰，并择优上报市教育局参加市级家访活动单位和个人的表彰评选。凡获得年度家访活动先进校的单位 and 家访活动先进个人的教师将优先推荐参加市级师德师风先进校评选和区级师德先进个人、市级师德先进个人评选。

## 五、活动要求

家访活动要做到“七必进”、“六知道”、“五不准”、“四落实”：

（一）七必进。即生活有特殊困难家庭必进、“学困生”家庭必进、单亲家庭必进、留守儿童家庭必进、学业上有重大变化的学生家庭必进、进城务工家庭必进、残疾学生家庭必进。

（二）六知道。即学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任教教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

（三）五落实。即要根据家访情况，制定出困难家庭帮扶措施、“学困生”学习提升措施、家庭教育指导措施、心理健康辅导措施。制定的各项措施要与每一个学生和家长沟通并进行落实。同时，各中小学要根据教师家访活动实际，制定切实可行的教师家访活动服务保障措施，为教师家访工作提供便利。

（四）四不准。即不准要求家长安排车辆接送，不准接受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准以家访名义进行有偿补课。

## 六、相关要求

（一）高度重视。家访活动是各项教育教学工作的重要组成部分，更是教师师德素养的具体体现。各单位要高度重视，召开领导班子专题会议，结合实际制定本单位的工作方案，并组织全体教师认真学习通知精神，确保将通知精神传达到每一位教师。

（二）建立长效工作机制和管理评价机制。各单位要建立学生家访电子档案，制定本单位家访考核和管理办法，要把家访活动纳入教师年终师德考核中，与教师的晋级、评优挂钩，引导教师树立良好的师德风尚，争做有灵魂的教师。

（三）加强宣传。各单位要积极收集家访有关资料、图片、视频信息，通过报刊、广播、网络等媒体，广泛宣传报道家访活动情况、好的做法和先进事迹，促进家访活动的深入开展。

## 家访教师心得体会篇七

家访是一种了解学生家庭情况、促进学生全面发展的有效方式。作为家访教师，在家长教育方面扮演着重要角色。通过家访，教师能更好地了解学生的学习情况、性格特点以及家庭环境等，从而帮助学生更好地发展。下面我将分享我的一次家访经历和所获得的心得体会。

首先，家访能够加深师生之间的感情。通过家访，我了解到学生的家庭状况和生活环境，让我更容易与学生建立起亲密的关系。在家访中，我发现有些学生可能因为家庭环境的原因，对学习产生了厌倦或厌恶的态度，他们需要更多的关心和帮助。因此，我在课堂上对他们会更加关注和鼓励，让他们感受到对他们的关心和支持，从而激发他们的学习兴趣，获得更好的学习成绩。

其次，家访可以帮助我了解学生的学习情况。家访时，我会向学生的家长询问孩子在学习上的表现，从而更好地了解孩子的学习状况。在我与家长交流的过程中，我发现有些学生在课堂上表现出色，但在家里却很少有时间和机会复习，导致他们的学习成绩不理想。因此，我会对他们加强课外辅导，帮助他们合理安排学习时间，提高学习效果。对于那些学习成绩不如理想的学生，我会与家长共同商讨制定学习计划，给予他们更多的鼓励和支持，帮助他们克服困难，提高自己。

再次，家访可以了解学生的性格特点。通过与学生家长的交流，我能更好地了解学生的性格特点，从而更好地设计教学方法。有些学生性格活泼开朗，喜欢与人沟通，对于这样的学生，我会采用较为灵活的教学方法，增加互动环节，提高他们的学习积极性。而对于性格内向、沉默寡言的学生，我会采用温和、耐心的教学方法，给予他们充分的时间和空间去表达自己的想法。通过了解学生的性格特点，我能更好地与他们沟通交流，帮助他们在学习和生活中全面发展。

最后，家访还能帮助我了解学生的家庭环境。学生的家庭环境对他们的学习和发展有着重要的影响。在家访中，我会和家长交流他们的家庭教育观念和方法，了解学生在家中的生活情况。通过家庭访问，我发现有些家庭对孩子的教育方法过于严厉，导致孩子在学习和生活中缺乏自信心和积极性。因此，我会与家长进行交流和沟通，共同探讨如何改变教育方式，给予孩子更多的支持和鼓励，帮助他们建立健康的人际关系和积极的学习态度。

总之，家访是一种促进学生全面发展的有效方式。通过家访，我能更好地了解学生的学习情况和性格特点，帮助他们更好地发展。同时，家访还能帮助我了解学生的家庭环境，与家长共同探讨如何更好地教育孩子。通过家访，我与学生之间的感情也更加密切。我相信，在未来的工作中，我将继续通过家访这种方式，更好地关心、照顾和引导学生的成长。