

最新新闻两则教案设计部编版(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

新闻两则教案设计部编版篇一

- 1、了解新闻特点。
- 2、复习记叙文六要素知识。
- 3、识记新闻结构组成,并能分析典型的新闻的结构。
- 4、认识中国革命胜利来之不易,并从中获得有益启示。

- 1、主体部分层次的划分和层意概括。
- 2、从遣词造句上体会准确精练的语言。

第二则主体与背景的确立,以及中间部分层次的划分。

传授、点拨、讲练结合。

自主、合作。

传统□powerpoint投影。

两课时。

三、新闻结构

结合课后练习二,说说本篇新闻的结构组成。(答案详见课

本。)

补充说明：背景不是每篇新闻都有的结构。导语通常是开头几句话或者第一段。包括引题、主题和副题，字号最大的是主题，主题下面的是副题，上面的是引题。导语前面的文字叫做电头，属于结构的附加成分。

小结：要想迅速了解新闻的主要，就要看。要比较详细地了解新闻的，就要看导语。要更为细致地了解新闻的，就要看主体。

四、语言特点

思考：结合导读和原文，具体说说本文语言有何特点。

学生看书、思考、讨论，教师巡查指导。（答案详见课文。）

课后思考：划分第二则新闻的结构。

一、整体感知默读课文，理清记叙的六要素

人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。

学生读课文后，讨论，教师巡查点拨。

明确：

人物：南线人民解放军

时间：

地点：南阳

原因：解放全中国

经过和结果：王凌云弃城南逃，解放军当即解放南阳。

小结：新闻的要素也是记叙的要素，只要把记叙的六个要素变成六个问题，阅读的时候注意这六点，养成留意要素的习惯，再读其他叙事性作品也就容易把握了。

二、新闻结构

理清了六要素，我们来划分这则新闻的结构就容易多了。请大家思考、讨论。

明确：（详见课文）

点拨：课文并非按照时间顺序来写，划出表示时间的文字，有助于分清结构。

说明：这则新闻结构比较特殊。背景材料占了新闻的相当大的篇幅。为什么要介绍过去一年来的背景材料呢？（为了说明王凌云弃城南逃的原因。南阳解放是一个转折点，意味着蒋介石军队从此走上节节败退的道路。此时正是总结一年来所取得成绩和教训的大好时机。）

三、课堂练习

投影：

一、按拼音写汉字

二、说说下列加粗词语的表达效果

1、西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

2、我们在所有江淮河汉区域，不仅是树木，而且是森林了。不仅生了根，而且枝繁叶茂了。

三、改病句

1、我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，……并封锁长江，控制江阴要塞。

2、在野战军和游击队的配合打击下，使困守的敌人不得不弃城逃窜。

四、划分两则新闻主体部分的层次

五、分析下列这则新闻的结构

世锦赛美国胜阿根廷摘铜

tom体育讯北京时间9月2日，2006年世锦赛铜牌争夺战拉开战幕，对阵双方是宿敌阿根廷和美国队。在双方国际正规赛事交战史上，美国9胜4负占绝对优势，但是役之前的最近两次交手，获得胜利的却都是阿根廷。阿根廷今晚一度领先梦七9分，但是两员内线大将斯科拉和奥博托在第三节就领到4次犯规，美国队在那一节将比分拉开，并且最终以96：81击败阿根廷，夺下世锦赛铜牌，阿根廷获得第四名。

四、作业

课后习题二；抄写生字两遍，要注音。

新闻两则教案设计部编版篇二

一、阅读新闻，要注意它的六要素(也就是记叙要素)：人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。试分别理清这两篇新闻的六要素。

设题意图是让学生运用新闻六要素知识整体把握两则新闻的

内容。

《人民解放军百万大军横渡长江》

人物：人民解放军百万大军

时间：1949年4月20日夜起至4月22日22时

地点：西起九江(不含)，东至江阴一千余华里长江战线

事件发生的原因：国民党反动派拒绝签订和平协定，人民解放军为打倒蒋介石，解放全中国而发起渡江作战。

经过与结果：中路军首先突破安庆、芜湖线，三十万人全部渡过，占领长江南岸。西路军三十五万渡过三分之二，已占领广大南岸阵地。东路军三十五万已渡过大部，经过整天激战，歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领南岸阵地，控制江阴要塞，切断镇江无锡段铁路线。

《中原我军解放南阳》

人物：中原我军

时间：1948年11月4日下午

地点：南阳

事件发生的原因：蒋军因全局败坏，被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区。在我强大的野战军和地方军配合打击之下，困守南阳的蒋军，不得不被迫弃城南逃。

经过与结果：自去年七月，南阳人民解放军开始向敌后进军，大量歼敌，扩大并巩固了根据地，壮大了人民武装，彻底孤立了敌人，南阳守敌王凌云弃城南逃，我军当即占领南阳，

从此河南全境除若干据点外，全部为我解放。

二、阅读新闻，还要注意它的结构的五个部分，即标题、导语、主体、背景、结语。导语是新闻开头的第一段或第一句话，它扼要地揭示新闻的核心内容；主体是新闻的躯干，它用充足的事实表现主题，是对导语内容的进一步扩展和阐释；背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。背景和结语有时可以暗含在主体中。说说《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是什么，从哪几方面总领了全文；它的主体部分分几个层次，是怎样衔接在一起的。

本题传授新闻结构知识，要求运用知识，就主要的两点具体分析一则新闻。

其导语是开头两句：“人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江(不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”这一导语从渡江作战兵力、战线(即渡江区域)、战况三个方面总领全文。主体部分分三个层次，分述中路军、西路军、东路军渡江作战情况。第二层次开头说时间，“二十一日下午五时起”，与第一层次开头“二十日夜起”相并列。第二层末的议论说到战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，说到督战原因：“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。”接着以嘲笑汤恩伯的口吻说：“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。”这一句在二、三层之间起了承上启下的衔接作用。

三、朗读两则新闻，然后联系上下文，比较下边每组中的两个句子，说说哪一句好，为什么。

1、二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线，到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，共渡过三十万人。

2、二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、

芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。

(提示：注意从词语含义的差异上体会它们不同的表达效果。)

1、结果就在二十日那一天，东面防线又被我军突破了。

2、不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

(提示：注意比较语句的感情色彩。)

1、我们在所有江淮河汉区域，不仅是树木，而且是森林了。不仅生了根，而且枝叶茂盛了。

2、我们在所有江淮河汉区域，不仅建立了稳固的根据地，而且扩大了根据地。我们的根据地不仅巩固了，而且赢得了人民群众衷心的拥护。

(提示：注意从语言的生动形象性上比较。)

本题引导学生用比较的方法揣摩遣词造句，三个小题分别从不同角度探究，都作了提示。宜引导学生细心品味，以增强语感，更好地学习语言。

第一小题，第2句好。“突破”表明有敌军防守，我军歼灭或击溃守敌，冲破敌阵。用“越过”表现不出经过战斗。“渡至”比“到达”含义丰富，有横渡与到达两层意思，且文字简洁有力。“二十四小时内即已”，时间明确，且含渡江迅疾，作战顺利之意。用“共”字不能表达这些意思。

第二小题，第2句好。“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”，有嘲讽意味，嘲讽汤恩伯过高估计东面防线的巩固性，过低估

计人民解放军的战斗力的战斗力，倘说“结果就在二十一日那天”，毫无感情色彩，且与上一句“二十一日”重复。

第三小题，第1句好。语言生动形象，森林的形象，枝叶茂盛的形象，生机勃勃，富有气势。