美术扑蝴蝶教案小班(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

美术扑蝴蝶教案小班篇一

1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。

2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、以故事导入，引出主题

2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶?

二、出示图片，进一步巩固对称的特点与方法。

1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点?

2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

三、幼儿操作，教师指导

1、幼儿自由创作

2、教师巡回指导

四、展示作品，选出最喜欢的蝴蝶。

1.幼儿观看做品，说说谁制作的蝴蝶最好看?你最喜欢哪只蝴蝶?为什么?

2.幼儿互相欣赏作品。

3.教师总评。

五、总结评价,结束活动

1、请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园,在添画触角,注意贴出不同的角度。

2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶,引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法(转印)，那我们还可以用这种方法来画什么呢?

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼

儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

美术扑蝴蝶教案小班篇二

1、尝试在湿画法中用盐进行作画，感受其所产生的奇妙的肌理效果。

2、积极参与玩色游戏，体验活动带来的乐趣。

棉签、水粉颜料、盐、纸、盛水桶、抹布。

（一）导入课题。

1、师：我们来猜个谜语“头上两根须，身穿花彩袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。”

2、师：一只白蝴蝶飞出来了，它要去参加蝴蝶选美会。看看这只蝴蝶是什么样子的？我们小朋友也来画一到两只白蝴蝶去参加选美会好吗？先不涂色也不画花纹。待会老师教你们给蝴蝶穿一件漂亮的衣服。画完后带着你的图画回到位置上，让你的蝴蝶在地上休息休息。

（二）讲解示范

2、师：啊呀~好冷啊。洗完澡可得赶紧穿上衣服。想一想，你准备给它穿什么颜色的衣服？动作要快，不然蝴蝶会着凉的！刚洗完澡衣服要穿的厚一点——上色深点。薄薄的一层会冷。穿好衣服棉签放在颜料盆里。

3、师：为了让蝴蝶更美一些，我们最后再给它撒点“香粉”吧！穿的美美的，而且香香的肯定会赢一一撒盐法。只要撒一点点就够了，而且要撒的均匀，太香也不好。

4、那撒了盐之后蝴蝶是不是更美了？画面干了以后就可以看出来了。我们一起看看。（展示另一幅已完成的撒盐画）

师引导幼儿观察。“香粉撒过的地方有什么变化？象什么？”

5、蝴蝶的衣服上好像开出了许多漂亮的小花，这件衣服真美啊，穿着它去参加比赛一定会赢。小朋友你们也给自己的蝴蝶穿上漂亮的衣服好吗？记住要先洗澡，后穿衣，最后别忘撒香粉。

（三）、幼儿创作，师巡回指导。

l□正确使用棉签，控制好水分。

2、上色动作快，注意色彩的衔接。

3、撒盐要均匀且量少。

（四）、欣赏交流作品

师：你知道我们撒的“香粉”是什么吗？——盐。原来我们平时厨房里用的盐也可以拿来作画。盐会吸收水分，留下象雪花、蒲公英状的痕迹。这种用盐作画的方法就叫撒盐法。

师：我们的蝴蝶也差不多干了，一起来看看吧。你喜欢哪只蝴蝶为什么？

（五）、结束

师：我们带着自己的’蝴蝶去参加选美会吧！

美术扑蝴蝶教案小班篇三

1、学会利用剪贴工具为蝴蝶翅膀进行装饰。

2、通过情景游戏活动，提高幼儿的综合能力。

3、积极参与活动，体验帮助他人的乐趣。

1、准备一个花朵蝴蝶头饰。

2、准备五只大蝴蝶，并在展示板上贴好，放在教室四周。

3、每位幼儿各自准备一把剪刀、一份彩条和一个小篓子，放在教室四周。

4、准备红、黄、绿彩纸、圆形、方形和三角形彩纸。

1、跟着“蝴蝶姐姐”随音乐进入室内。

2、蝴蝶姐姐和孩子们坐在一起。

1、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

（1）“今天蝴蝶姐姐真高兴，小朋友们，今天的蝴蝶姐姐漂亮吗？”（不漂亮，因为姐姐的翅膀是白色的，彩色的蝴蝶才漂亮。）

（2）教师出示彩条，让孩子们将其用作翅膀装饰自己。“现

在姐姐漂亮了吗？姐姐的翅膀是用什么做的呢？”（彩条宝宝）

（3）彩条宝宝和孩子们打招呼：“小朋友们好！”（彩条宝宝好）这些彩条还会跳舞呢，一起来看！

“它们在跳舞，跳啊跳，跳到头上像什么？”（猪耳朵，头发……）“跳啊跳，跳到下巴上像什么？”（胡须……）“跳啊跳，跳到腰上像什么？”（衣服，腰带……）

2、在游戏情境中学习利用剪刀进行剪贴。

（1）“彩条宝宝说，小朋友们真聪明，你们知道它可以变成……，它还可以变成花瓣片，怎么变呢？”

（2）“你可以撕它，或者请剪刀宝宝帮助你！把你的小手伸出来……”让幼儿们跟老师学一学。

（3）“请孩子们也将一些彩条放入篮子里，把它们剪成花瓣片吧！”

3、在“找一找、爬一爬”的游戏中，发展各项能力。

（1）“孩子们，将之前剪好的花瓣片放到篮子里，拿着它到姐姐这里来！”“你一篮子，我一篮子，现在我们有很多花瓣片了！”

（2）“孩子们，过来看看这些花瓣片，让它们跳舞吧！”老师将准备好的图案散落在教室里，激起孩子们的兴趣。

（3）爬找游戏：寻找蓝色碎片和相同碎片的乐趣。要爬一爬，要找一找，寻找蓝色碎片，并带给姐姐观看。不要忘记去爬一爬，再找一找相同的碎片！

（三）彩片游戏：利用彩片贴服装来锻炼技巧。

1、"谁在哭啊？"（带着孩子寻找）"哦，是蝴蝶宝宝在哭泣啊！"与孩子一起询问："蝴蝶宝宝，你为何落泪？"（我的彩色翅膀丢了）

2、"蝴蝶宝宝伤心了，该怎么办呢？"幼儿们为蝴蝶宝宝想出各种各样的方法。

3、"好啦，那就照着小朋友们的方法，为蝴蝶宝宝穿上彩衣吧。这里有好几个蝴蝶宝宝，你们自由组合，选择一个蝴蝶宝宝，可以用地上的.彩片，也可用你们刚才剪下的花瓣，或者也可以直接用彩色条形宝宝贴上！"幼儿们边粘边说："蝴蝶宝宝，我要给你穿上怎样的衣服啊？"

（四）通过与蝴蝶宝宝一起玩游戏，体验帮助他人的喜悦。

1、"问问蝴蝶宝宝，它是否喜欢它们的新衣服？"幼儿们抚摸着蝴蝶宝宝，与蝴蝶宝宝交流。

2、"蝴蝶宝宝非常开心，它想和我们一起跳舞，让我们一起跳舞来结束游戏吧！"在《蝴蝶花》的旋律中，和"蝴蝶姐姐"一起跳舞，结束游戏。

美术扑蝴蝶教案小班篇四

1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。

2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢?”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀?”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀?”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊?要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀?{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀?在画什么呀。

2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙;别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

美术扑蝴蝶教案小班篇五

1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。

2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。

2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的.信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

美术扑蝴蝶教案小班篇六

1、学习用抹、点、印的方法大胆组合表现画面内容。(重点)

2、初步学习两两合作完成画面，体验合作作画的乐趣。(难点)

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备

背景音乐(雷声、雨声)、水粉作画工具、纸。

活动过程

(一)情境引出，感受春雷。

1、小朋友，今天的天气真好，老师带你们去做游戏。(欢快的音乐响起)

2、(一阵雷声)刚才听到了什么声音啊?雷声响了我们快躲到

屋里去吧!(请幼儿入座)

打雷了，会发生什么事呢?(幼儿回答)

(二)乌云过后，下起雨来。

这时，一大片乌云飘过来了。(教师示范用抹的方法表现乌云)

五指拼拼拢，颜料舔一舔;纸上横着抹，乌云就出现。

快，这乌云来得太快，请你们两个两个一起在白纸上抹上乌云吧!注意不要抹太多，要不然我们会看不见了。

(雨声起)听，什么声音?

下雨了!(老师示范)伸出食指点点，变出雨点哗哗。

两个小朋友一起商量一下，谁用食指点，谁用小指点?这样就有大雨点小雨点了。(两位教师示范)

(三)光着脚丫，雨天玩水。

下雨了，小朋友想不想去玩一玩?

五指紧紧握拳，颜料盘里舔舔;拳头重重一按，变个脚丫出来。(教师示范)

和你的好朋友一起去雨中玩一玩吧!

(四)天气晴了，晒脚丫了。

哇，小朋友，你们玩得开心吗?

(音乐起)现在雨停了，让我们把湿湿的小脚丫去晒一晒吧!这

么大的纸怎么拿呢?你们的手捏住四个角，出发喽!

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

美术扑蝴蝶教案小班篇七

教学目标：

1、培养幼儿对美术的兴趣以及幼儿对美的初步感受能力和理解能力。

2、培养幼儿对大自然的热爱之情。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学准备：

1、选择在春天进行完春游活动以后上本课时。

2、鱼缸若干，里面装上小蝌蚪和少量水草分别摆在每个小组的正中间并用毛巾盖住。

3、调好的黑色颜料(一组一份)、彩色笔(一人一份)、纸张(一人一份)。

4、录音机，欢乐的音乐磁带。

教学过程：

1、播放欢乐好听的音乐，老师带领幼儿跟着音乐自由做出舞蹈动作回位置坐好。

2、教师提问引入：“小朋友，你们刚去春游回来，一路上都看见了那些好看的、好玩的美丽景色啊?说给老师听一听!”引出小蝌蚪。

3、教师“今天，老师请来了一些可爱的小动物来我们教室里玩，请小朋友们接掉毛巾，看一看，是谁来了?”“小蝌蚪。”“小蝌蚪想和小朋友门一起玩，它们现在要请小朋友仔细的看看，它们长的是什么样子?请能干的娃娃用好听的语言表达出来。”等幼儿说完，教师小结：“小蝌蚪长着大大的脑袋，黑黑的身子，甩着长长的大尾巴。”同时启发幼儿蝌蚪的头圆圆的像幼儿的小手指头。

4、教师“小蝌蚪参观完我门的教室要回家了，我们把它们画下来，以后想它们了就拿出来看好吗?”教师示范讲解蝌蚪的画法：

伸出右手食指，蘸上颜料点在纸上，当小蝌蚪的脑袋。每两个小黑点之间要留足够的空隙。

用毛巾擦掉小手上的颜料。

拿出黑色的彩色笔，给小蝌蚪添画上尾巴。

引导幼儿给小蝌蚪画上漂亮的家－－各种各样的水草。

5、教师发放材料，幼儿自由操作，教师巡回指导。

6、教师评价，幼儿互相参观。

播放歌曲《小蝌蚪》

幼儿跟随老师一起做游戏，学小蝌蚪在水里游来游去的样子。

教学反思：

绘画是一门艺术，是通过视知觉来进行的。知觉本身包含着思维，所以视知觉就是视觉思维。从这个意义上来讲，绘画是一种特殊的理性活动，是一种把感性形象和具有一般共性的概念融合在一个统一的认识性陈述中的理性活动。所以培养幼儿的绘画能力，尤其是对幼儿在绘画活动中表现出来的创造性，教师要加以肯定和引导。

活动中，孩子们对点画小蝌蚪充满了兴趣，因为在自然角里有小蝌蚪，平时他们都有过观察，对小蝌蚪在水中的姿态都有所了解，在操作的时候都能掌握基本的操作。

美术扑蝴蝶教案小班篇八

活动目标：

1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。

2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

幼儿园小班美术教案《美丽的蝴蝶》

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的’时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。

2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美术扑蝴蝶教案小班篇九

1、培养幼儿对线条画及涂色的兴趣。

2、让幼儿学会用螺旋线、波浪线等装饰蝴蝶。

3、学会正确的涂色方法。

活动准备

挂图、音乐《春天》、蝴蝶图片、油画棒、水彩笔。

活动过程

一、展示花园

激发幼儿对春天的好奇心。

幼儿随音乐进入教室，并跟随老师做简单的律动，安静的坐在小椅子上。

“小朋友，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，是春天。春天是个美丽的季节，小草发芽了，好多花也开了。你们想不想到花园里去看看呀?(想)那我们来看看美丽的大花园吧!

二、教幼儿装饰蝴蝶

1、出示挂图，展示大花园，让幼儿观察，并说说花园里都有什么。(花、太阳、云彩)

2、出示一只色彩鲜艳的蝴蝶图片，一只没有花纹没有颜色的蝴蝶。“这只蝴蝶怎么没有颜色呀?(原来它没有漂亮的花衣裳，那怎么办呢?我们来想个办法吧!)

3、教师演示为蝴蝶穿上花衣裳

(1)先为蝴蝶画上花纹(螺旋线、波浪线、圆圈等各种花纹，并告诉幼儿这些花纹的名称)。

(2)讲解涂色的正确方法(往同一方向涂色，用力要均匀)这样画的才好看。

我们画花纹的时候用水彩笔画，涂色的时候用油画棒，这样画出来花纹比较清楚颜色比较漂亮。

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

(1)提出要求：画画的时候要保持安静，用完的彩笔要把它送回家。

(2)幼儿每人一张蝴蝶图片，幼儿在上边画上花纹并涂上漂亮的颜色。

三、作品展示

1、将画好的作品贴在花园里，供大家欣赏。

2、个别幼儿说说自己的作品，教师作点评。

四、蝴蝶飞舞

随音乐《春天》，幼儿学小蝴蝶飞到院子里去。