

民族团结主持词(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

民族团结主持词篇一

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关内容和要求设

置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入 课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。中，应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。
2. 本课政策性较强，在时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。
3. 中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

设计示例

十二

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

过程

一、听民族音乐，春民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 对，我们今天就来学习第12课——。（出示课题）

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文. 领悟道理

1. 师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论（第3节）：

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

：祖国的兴旺发达

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

：社会主义建设的顺利进行

3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看；天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

：互相尊重 平等相待和睦相处

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2. 小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3. 观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1. 学了这课书，你懂得了什么？

生交流，师补充：有利于

2. 中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

设计

民族团结主持词篇二

在中国这个多民族国家，各民族交流融合的过程中，民族团结是不可或缺的一部分。我作为一名普通的高中生，在学校和社会中，也深刻地感受到了民族团结的重要性。

在学校，我们的同学来自不同的省份和民族，但我们的学习和生活都是和谐的。经常会有不同民族同学带来自己地方的传统文化和美食，大家都很喜欢尝试和了解。我们的班级也经常组织文化活动，让大家一起了解各个民族的历史和文化。这样的交流不仅增加了我们的知识储备，也让我们更加理解和尊重彼此的差异，加强了我们的友谊。

在社会中，我也有感受到民族团结的力量。曾经，我去山区支教的时候，和当地的少数民族学生相处融洽，大家都非常友善和合作。虽然我们的生活和习惯不同，但大家都能够相互理解和包容。这种民族团结的精神，让这个偏远的山区有了更加美好的未来。

从这些经历中，我深刻地认识到民族团结的重要性。当大家都能够友好相处，尊重每一个人的文化和习惯，那么民族团结的力量就会非常强大。通过国家推行的“一带一路”倡议，和平、发展、合作、共赢的理念深入人心，不同民族之间的交流日益频繁，国家的发展也变得更加快速和稳定。

当然，民族团结的建设还需要我们每个人的参与。我们需要在日常生活中增强自己的宽容和尊重，在面对不同文化、不同民族的人时保持开放和包容，避免种族歧视的行为。只有我们每个人的参与，才能够让民族团结的精神在全国范围内得到更好的发扬和传承。

总之，民族团结是国家和社会发展的不可或缺的一部分。作为新时代的青年人，我们应该深刻理解这一点，积极学习、了解和尊重各个民族的文化和差异，如此，我们才能够推动民族团结的建设，为实现伟大的中华民族复兴而努力。

民族团结主持词篇三

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入 课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2. 本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

教学设计示例

十二 民族团结一家亲

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

教学过程

一、听民族音乐，舂民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 对，我们今天就来学习第12课——民族团结一家亲。（出示课题）

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文. 领悟道理

1. 师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论（第3节）：

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

板书：祖国的兴旺发达

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

板书：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

板书：社会主义建设的顺利进行

3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看；天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

板书：互相尊重 平等相待和睦相处

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2. 小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3. 观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？

生交流，师补充板书：有利于

2. 中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生

活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

民族团结主持词篇四

在我们伟大的祖国，在祖国母亲的怀抱里，孕育了56个民族，他们虽然分散在祖国各地，但却团结一心，互相帮助。

56个民族，犹如一朵朵光彩夺目的鲜花，在祖国这座宁静、祥和的大花园里快乐地成长。那些花儿，将祖国花园装点得赏心悦目，让世界为之动容。在21世纪的和平年代，祖国各一心，祖国的科技事业日新月异，人民的生活蒸蒸日上。现在的我们该有多幸福啊！在平时的生活中，我们不应该嘲笑其他的少数民族同胞，要尊重他们的语言、习俗和文化，要将心比心。试想：假如他们嘲笑我们的民族风俗与习惯时，我们自己又会怎么想？其实，每个民族都有他自身的文化魅力，都有他自己的拿手本事。

56个民族，犹如56颗璀璨的星星，点缀着祖国那片迷人的星空。当群星共同闭耀时，留给世界的将是东方震撼般的美！这才是和强大的中国！

我相信，在祖国母亲的庇佑下，56个民族一定能更加得和睦相处，祖国的明天一定会更加得繁荣昌盛！

一家亲，祖国梦想必实现！中国，加油！

甘肃省兰州市七里河区吴家园小学四年级一班刘文博指导老师：贡元凤

民族团结主持词篇五

自古以来，中国是一个多民族、多文化的国家。这里有56个民族，每一个民族都有着自己独特的文化、传统和习俗。然而，尽管每个民族有着自己的特色，却是一个命运共同体，相互依存、相互支持，共同推动着中国的发展。在这个多元文化的国家里，民族团结尤为重要。

第二段：民族团结的优势

民族团结是各民族共同的利益所在，也是我国实现繁荣发展的重要保障。民族团结能够带来巨大的优势，不仅有助于促进国家的经济发展，也能够保持社会的稳定和谐。同时，民族团结也是保障国家安全和发展的关键因素，只有各民族紧密团结才能有效地抵御外部压力和威胁。

第三段：如何促进民族团结

民族团结需要每一个人共同努力。为了促进各民族的相互了解和交流，我们应该开展各种形式的民族文化活动。比如举办民族服装展览、文化交流活动、舞台演出等活动等，可以让各族人民互相了解、欣赏和尊重。另外，各地政府也应该加强民族团结建设，加强各民族交流与合作，创造更好的发展条件，推进共同发展。

第四段：民族团结的意义

民族团结的意义非常重大。保持各族人民的团结和不断发展，是我国长治久安、发展繁荣的关键。只有相互尊重、相互信任、相互支持，我们才能建设和谐、稳定的社会环境，实现全面发展，维护我国的统一与稳定。

第五段：结论

在当今时代，我国正在走向更加繁荣、更加美好的社会，而在实现这一目标的过程中，民族团结是不可或缺的一环。我们应该牢记“团结就是力量”的真谛，不管我们身在何处，都应该始终保持着团结的心态，积极为民族团结作出自己的贡献。只有全体中国人民紧密团结在一起，我们才能拥有足够的力量，一步步实现中华民族的伟大复兴。

民族团结主持词篇六

首先，我们应该认识到民族团结的重要性。我们身处的环境不同，文化传统不同，对民族团结的理解和认识也不同。但是，无论在哪个国家都会有很多民族，他们各自有自己的语言、文化和习俗。在多元文化的环境下，民族团结是维系国家稳定和发展的的重要因素之一。只有保持着民族团结，才能够有效地推动国家和民族的繁荣发展。

其次，我们应该积极参与民族团结活动。参与活动不仅能够拉近人与人之间的距离，也可以增进民族之间的了解和尊重。举例来说，有时候会有一些精彩的表演和活动，我们可以一起观看和参加，在活动中感受民族文化的魅力。还可以主动结交其他民族的朋友，互相了解彼此的文化和传统。

第三，我们应该关注民族问题。民族之间的利益和矛盾有时会引发重大的社会问题，比如说社会矛盾、宗教矛盾、民族矛盾等等。我们要了解这些问题，积极关注并参与到解决问题的过程中，以促进民族和谐和团结。

第四，我们需要保持开放的心态增强与其他民族的交流。每个民族文化都有其独特的价值和特点，我们应该以开放的心态去了解并接受它们。这不仅仅是为了增进民族团结，更是给我们自己的心灵带来的一种宽广和深度的体验。我们可以通过社交网络、文化交流活动和旅游等方式去体验和了解不同的民族文化。

最后，最重要的是要尊重其他民族并发扬爱与和平的精神。我们应该尽力避免语言和行为上的冲突和攻击。人类的文化和传统有所不同，如果我们不理解并尊重其他民族的文化和传统，就会引起冲突和分歧。因此，我们需要发扬爱与和平的精神，尊重其他民族，与其他人和睦相处，推广民族和平与团结的理念。只有这样，才能给国家和民族的稳定发展注入源源不断的动力。

总之，民族团结是全世界乃至全人类共同的责任和使命。我们要秉承着这样一种理念，保持开放积极的态度，通过多元文化的交流和互动，增强我们对民族团结的认识，推动一个和谐繁荣的世界发展。