

# 2023年小班语言活动找朋友教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言活动找朋友教案篇一

孩子们的反应：

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动身体操一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。

钻洞洞分三个环节，第一环节用手臂做洞洞，开始孩子们不知道怎么做，很拘谨，于是老师用和老师比赛看谁做的多的办法鼓励孩子们模仿尝试，因为模仿是小班孩子最大的年龄特点。孩子们在模仿老师的动作的基础上首先理解了什么是洞洞，洞洞的要求，接着开始了自己做不同的洞洞，孩子们做了十几种洞洞，老师还用大小不同的球鼓励孩子做大小不同的洞洞，孩子们的上肢得到了充分的活动。第二个环节是用腿和脚做洞洞，这个时候孩子们知道要做与别人不同的洞洞，同时为最后做大洞洞最做铺垫。最后一个环节是做让人也能钻的过的洞洞，当一个孩子用双脚分开做出一个大洞洞后，其他孩子马上进行了模仿，小班孩子最喜欢模仿，在模仿的基础上进行自己的创造，于是双手撑地的大洞洞，手脚组成的大洞洞都变了出来。再接着，孩子们变出了双手单脚和单手双脚的洞洞，最后高难度的单手单脚洞洞也做了出来。

孩子们的能力在一个一个环节的递进中得到锻炼。这个部分活动也是孩子们最喜欢的，他们不停的在同伴做的洞洞里钻来钻去，在自己做洞洞的时候他们也不断的变化着，当洞洞倒下时有努力的支撑起，不断的挑战自己，让自己获得成功。

有个叫陈佳艺的孩子她先把身体弯曲呈弓形，双手撑地做了一个洞洞，接着她慢慢放开左手用右手支撑地面，当这个动作稳固后，她把左右手进行了互换，这个动作她坚持了一会，再接着她放下双手又尝试抬起一只脚，变成双手单脚的洞洞，最后她完成了高难度的单手单脚的洞洞。在做后两种洞洞的时候她小心翼翼的抬起手和脚，经常是抬一点点然后放下，然后再抬一点点，好不容易完成动作，由于坚持不住，洞塌人倒，在尝试了几次失败后她会做回原来已经成功的动作，但老师的鼓励同伴的成功又促使她再次的尝试，她就是在一次次反复的过程中不断的挑战着自己的身体，锻炼着自己的身体，最后获得成功。

活动环节的设计：

为了充分调动小班孩子参与体育游戏的兴趣，我们把这节活动设计成和身体朋友一起做游戏，用请出谢谢拟人化的形式，孩子们非常的喜欢，并且开始的请出和最后的谢谢有前后呼应的效果，让整个活动显得比较完整。做洞洞也是从最简单，最富于变化的上肢开始，慢慢过度到脚和身体。当孩子们能够用两只手臂，腿支撑起身体后教师引导孩子用单手，单腿支撑身体不断提高动作的难度，最后又让全体孩子有展示成功的体验。

不足：

教师在实施活动过程中有不少的欠缺之处。

首先当教师看到孩子们能够用单手或者单脚支撑起身体后，教师犹豫是否要引导鼓励孩子同时用单手、单脚支撑身体，

这是否超越小班孩子的能力范围。其实这是教师对幼儿年龄特点的把握不足。

## 小班语言活动找朋友教案篇二

1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。

2、认识红红

(1) 介绍红红

(2) 向红红问好，幼儿自我介绍。

(3) 观察红红，说说喜欢红红吗？为什么？

(4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3、认识东东

(1) 观察东东，说说对东东的感受。

(2) 友爱教育，劝说东东。

(3) 帮助东东，说说怎样让东东变干净。

(4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5) 说说东东自己会做的事。

(6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

(1) 说说自己会做的事。(告诉老师,小朋友,两位新朋友)

(2) 听音乐动一动, 演演自己会作的事。

教学结束

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班语言活动找朋友教案篇三

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具, 到朋友家做客等热乎得很, 但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此, 结合小班数活动内容“认识3以内的数”, 预设了本活动, 旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数, 理解数的实际意义。

1. 乐意参与3以内的数数活动, 初步理解数的实际意义。

2. 体验去朋友家做客的快乐。

1. 布置家的场景: 物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。  
1——3数字宝宝图片(粘于椅子上)

2. 水果一篮

3. 歌曲: 看朋友、找朋友

1. 带礼物去看朋友

交代: 今天去看朋友, 但要带什么礼物去呢?

模仿开汽车, 边唱歌: 看朋友, 到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

## 2. 送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的`意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

## 3. 回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

## 4. 听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5. 和数字宝宝再见，开汽车回。

## 小班语言活动找朋友教案篇四

1. 喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

2. 尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

## 小班语言活动找朋友教案篇五

- 1、情感态度目标：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。
- 2、能力技能目标：培养幼儿安静的听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的表述。
- 3、认知目标：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。

- 1、教学挂图“小鸭找朋友”。
- 2、幼儿已熟悉音乐律动活动《找朋友》。

重点：能比较完整、连贯的讲述出图片的主要内容。

难点：敢于在集体面前大声地讲述。

出示教学挂图，用拉线不断拉出小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

- 1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

1、教师继续拉动拉线教具，让小兔、小鸟、小龟一一接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。

- 2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻

和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

1、再次拉动拉线教具，讲述图片内容。

2、再次拉动教具，让幼儿一起边看图边连贯、完整地讲述。

1、用大头针分别在拉线的动物兔、鸟、龟位置上放上猫、鸡、青蛙的图片。

2、拉动拉线教具，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

放音乐《找朋友》做律动自然结束。

## 小班语言活动找朋友教案篇六

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、（课件中播放各种动物的影子）师：看，谁来了？（幼儿观察思考）你看到了谁呀？

二、以书的形式引出“蝴蝶”、“蜻蜓”等几种动物的图片和汉字。

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁？原来是蝴蝶呀，我们一起来跟蝴蝶打个招呼吧！（念汉字），瞧，它有着细细长长的触角和两对美丽的翅膀。我们一起念一遍“蝴蝶”。我们再一起来看看“蝴蝶”这两个字宝宝有什么特别的地方。（都有一个“虫”字）“蝴”和“蝶”这两个字的左边都有一个“虫”字，所以这两个字都是左右结构的汉字。

3、依次认识“蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪”等汉字这几种动物，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗？那就让我们再来认识一下它们吧，出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗？（认读汉字）

三、游戏“找朋友”，巩固认读汉字。

1、接下来我们一起来玩一个“找朋友”的游戏。请男孩子拿着小动物的名字到女孩子那里去找小动物的照片，找对后就把照片和名字贴在黑板上。

2、幼儿一起检查后认读。

四、欣赏儿歌，知道动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

1、师：老师把这幅美丽的图片编成了一首好听的儿歌，想听吗？教师示范朗诵儿歌：蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。蜘蛛房前忙织网，蚂蚁地上运粮食。蚯蚓地里勤松土，蝌蚪水中变青蛙。

2、除了这些小动物，你还喜欢哪些小动物？它有什么本领？

## 小班语言活动找朋友教案篇七

1、通过看看，讲讲认出《熊猫》《虎子》《猴子》《兔子》《狮子》《小鹿》并认出各种动物对动物的感兴趣。

2、知道这几种动物的名称，了解他们的基本特征。

3、懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。