

2023年请客小班语言教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

请客小班语言教案及反思篇一

1、了解几种小动物的食性，喜欢听故事。

2、感受朋友友好相处的快乐

1、小熊、小猫、小狗、小兔玩具及头饰

2、小鱼、肉骨头、萝卜图片

3、《小熊请客》故事挂图

重点：知道几种小动物的食性

难点：感受和小朋友友好相处的快乐

一、导入

引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

出示小熊玩具和各种食物的图片，激发幼儿对故事的兴趣。

师：“小熊今天要请客，准备了这么多好吃的，他要请谁呢？”

二、展开

(1) 教师利用挂图边讲故事便根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的`食物图片：

小猫来了，小熊要请他吃什么呢？

小狗来了，小熊要请他吃什么呢？

小兔来了，小熊要请他吃什么呢？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

(2) 教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用了礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、结束

请幼儿分角色表演，学说礼貌用语。

(1) 教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

(2) 教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。

请客小班语言教案及反思篇二

1、结合“小熊请客”的具体情境，经历4的乘法口诀的编制过程。

2、掌握4的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行乘法计算，解决生活中一些简单的实际问题。

重点：掌握4的乘法口诀。难点：口诀的编制。

课件、乘法口诀卡片

一、创设情境，激趣导入。

师：在一大片森林里，住着一位好客的小熊。秋天来了，小熊家的果子成熟了。眼看它的生日就要到了，小熊决定把红果子做成糖葫芦招来客人，它把它的几位好朋友都请来庆祝生日。妈妈告诉它一串串4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、画一画：

请每个学生在练习本上用圆圈来代替小熊的红果。并说一说（课件出示）

（培养学生的动手操作意识，所以让学生自己画一画）

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

（集体数，改为指名数）

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$$1 \times 4 = 4 \text{ 一四得四}$$

$2 \times 4 = 8$ 二四得八

.....

$4 \times 8 = 32$ 四八三十二

$4 \times 9 = 36$ 四九三十六

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

熊给急坏了。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子……（原通过课件展示桌子图，通过集体让学生联系生活在教室里找什么物品和4的乘法口诀有关）

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的.小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。（在练习中，通过集体讨论渗透德育教育，让学生明白在生活中我们应该互相帮助）

1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？

（完成书中练习2）

2、巧手拼图：

师：今天你有什么收获呢？（学生自主说一说）板书设计

小熊请客

$$1 \times 4 = 4 \quad 4 \times 1 = 4 \quad \text{一四得四} \quad 2 \times 4 = 8 \quad 4 \times 2 = 8 \quad \text{二四得八}$$

$$3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12 \quad \text{三四得十二}$$

$$4 \times 4 = 16 \quad \text{四四十六}$$

$$4 \times 5 = 20 \quad 5 \times 4 = 20 \quad \text{四五二十} \quad 4 \times 6 = 24 \quad 6 \times 4 = 24 \quad \text{四六二十四}$$

$$4 \times 7 = 28 \quad 7 \times 4 = 28 \quad \text{四七二十八}$$

$$4 \times 8 = 32 \quad 8 \times 4 = 32 \quad \text{四八三十二} \quad 4 \times 9 = 36 \quad 9 \times 4 = 36 \quad \text{四九三十六}$$

（学习完口诀时，集体讨论应让学生通过比赛的方式，进行

多次练习)

请客小班语言教案及反思篇三

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和
社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容：艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

- 一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。
- 二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。
- 三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学

（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）

教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。

生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲

2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论

动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和生活背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创

设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。

请客小班语言教案及反思篇四

- 1、观察画面，大胆猜想并表达，初步理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，借助儿歌进行大胆表达。
- 3、体验帮助小动物的快乐，激发幼儿对小动物的喜爱之情。

- 1、《小老虎请客》ppt
- 2、儿歌《小老虎请客》教学图谱。
- 3、幼儿人手一份操作卡和各种食物图片。
- 4、认识标记图。

一、导入活动——听声音猜动物

- 1、观看ppt课件——《小老虎请客》

问：瞧！谁来了？（小老虎）小老虎为什么这么开心？我们来问问它吧！

2、创设小老虎请客情境幼（师）：“小老虎，你好，请问你为什么这么开心？”

小老虎：“大家好，我是小老虎，今天我过生日，请来了许多小动物。听！它们来啦！”（此环节设计原因：幼儿能主动将自己的疑问，大胆提出来，并尝试用一些礼貌用语，久而久之成为习惯）。

小结：哦，原来小老虎要过生日请客呢！

3、听声音，猜动物提问：第一位客人会是谁？（小黄狗）

（小黄狗，汪汪汪）（以此类推，引出小花猫、小山羊和小小鸡）（分析：此环节是让幼儿分辨生活中小动物的叫声，然后激发幼儿模仿小动物叫声的兴趣，学说“什么动物，怎么叫？”的句式。）

二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、分句学习儿歌师：瞧！小老虎请来了这么多小客人，它还给小客人准备了好吃的食物。

问：有什么呢？（有……有……有……还有……）（有……有……有……还有……幼儿学会说完整的一句话）。

师：帮小老虎请小动物吃它们最喜欢的食物。

提问：小黄狗，汪汪汪，吃什么？（吃骨头）我们把它连起来说一说。

（分析：平时生活中，特别是小班幼儿回答老师的问题不能完整、清楚地表达，就像这首儿歌，教师刚开始的提问，幼儿回答的都只会是“两个、三个字”，通过图示，让幼儿学说完整地一句话）。

（以此类推，提问小花猫、小山羊和小小鸡）（分析：由于小班幼儿存在着较大的个体差异，大部分幼儿在这一环节还无法完整地回答，这时教师可以通过儿歌的图谱，帮助幼儿理解儿歌的句式，并完整地把儿歌说出来。）

2、完整学习儿歌

（1）看图谱，学习儿歌师：小朋友真能干，不仅让小动物吃到了自己最爱吃的食物，而且还编了一首好听的儿歌，我们来读一读自己编的儿歌。

（2）边说儿歌，边表演（分析：因为前面部分已经有了很好的铺垫，让幼儿完整说出儿歌应该比较容易，此环节也是为了进一步让幼儿学会看图说儿歌，从而发现儿歌的特点，也好为后面分组操作、幼儿创编做好铺垫。）

3、创编儿歌师：小花猫还没吃饱，它还喜欢吃什么？（小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠）

三、分组操作师：又有客人来了，我们帮小老虎去招待它们吧！

（请小朋友找找与动物或食物相对应的朋友）（分析：最后一环节是让幼儿自选小动物，给小动物找到它爱吃的食物，完成操作卡后，根据操作卡上的提示创编儿歌；幼儿将自编的新儿歌，讲给同伴或客人老师听一听。）

四、结束活动师：小动物都吃饱了，我们带小动物出去散散步吧！

附儿歌：小老虎请客小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

喜欢小动物似乎是每个孩子的天性，这一点也更好地在我们班孩子身上体现的较为突出。所以我利用孩子这一天性设计了这个语言活动《小老虎请客》。在教学过程中，我将小老虎请客整个活动以ppt的形式呈现，当孩子们听到小动物的叫声、看到一个个可爱的小动物，兴致一下提高了，因此整个活动孩子们很投入。在活动每个环节的设计中，也加入了我的一些思考。

环节一：听声音猜动物根据幼儿经验，播放日常生活中小动物的声音，让幼儿听声音模仿小动物的叫声。我设计这个环节的意图是想通过猜一猜的方式，自然地让幼儿说出儿歌里的话。帮助后面学习儿歌作铺垫。

环节二：在情境中引导幼儿大胆讲述1、分句学习儿歌看到ppt里出现小老虎给客人准备的食物，孩子们马上就能说出来，为了让幼儿学会说一句完整的话，我给幼儿提出了更高的要求：用“有什么……有什么……有什么……还有什么……”这样的句式，学会完整表达。

在第一个小动物提问它喜欢吃什么，我用了儿歌里的话来提问幼儿。第二、第三个小动物出现都用不同的方式，教师提问越来越简单，幼儿说的更多。当第四个小动物出现，直接让幼儿来问，幼儿来回答了。

2、完整学习儿歌有了上面的铺垫，幼儿根据图谱提示说出儿歌中的话，知道儿歌的句式，学会仿编。出示儿歌的四句图谱，幼儿已经能够根据图谱自己说出儿歌了。幼儿掌握情况较好。

3、创编儿歌这个活动教学目的不只是学习儿歌，而是通过学

习儿歌，掌握一些学习儿歌、创编儿歌的方法。能根据图谱将许多小动物都能按这样的句式说出来，掌握好的学习方法。

环节三：分组操作通过找一找、做一做、说一说的方法来完成，活动不仅要引导幼儿学习儿歌更重要的是发展幼儿的语言能力、认知能力、善于思考以及积极的情感、态度等。最后一部分，通过多种方式让幼儿大胆说一说，如：跟客人老师说一说，跟同伴说一说，同伴和同伴之间交换图谱再说一说。通过多种形式，充分给幼儿说的空间。

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢小动物是幼儿的天性。我发现有的时候小朋友看见老师摆放在柜子上的小动物教具，如：头饰、手偶，会不由自主地拿起来玩玩，有的还在抱抱、亲亲小动物。从生活中可以看出：幼儿对可爱的小动物会情不自禁用自己的方式去表达爱意。渐渐地我又发现幼儿对小动物的特征产生兴趣，为了满足幼儿兴趣，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了《小老虎请客》这个活动，通过此活动让幼儿能运用语言描述动物的叫声和知道其喜欢吃的食物，并借助儿歌形式大胆表达，培养小班幼儿的语言表达能力。

请客小班语言教案及反思篇五

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。
- 2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。
 - 一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。
 - 二、第一遍观看表演，并提问。
 - 1、提醒幼儿看时要做文明的’观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比

较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。